AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO
ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo – 2019/2020
Grupo de Recrutamento 420 - Geografia

- A avaliação incide sobre os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas, bem como sobre as atitudes e valores observados;
- Os critérios de avaliação definidos neste documento obedecem aos normativos legais em vigor, a saber o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e a Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, entre outros, cuja consulta se recomenda;
- A classificação a atribuir em cada período resulta da aplicação dos critérios gerais de avaliação e dos critérios específicos abaixo apresentados.
- A avaliação é composta pela vertente interna e externa, ficando esta última a cargo das instituições ligadas ao MEC;
- A avaliação interna, cujos critérios específicos aqui se definem, é composta por duas modalidades: avaliação formativa e avaliação sumativa, sendo ambas da responsabilidade dos professores e do Conselho Pedagógico (CP) do A..ERestelo.

ENSINO SECUNDÁRIO					
	DOMÍNIOS	ITENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS A DESENVOLVER	Conhecimentos/Capacidades	• Utilização correta dos conceitos geográficos • Localização de lugares • Leitura/Interpretação de suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográfica • Descrição/interpretação de situações geográficas • Formulação de questões geográficas pertinentes • Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico • Reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico • Explicação de fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam • Desenvolvimento da perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida	• Testes • Trabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados em grupo)	**CC1**	**70%**
			• Grau de participação nas atividades • Fichas de trabalho • Verificação/ Registos dos trabalhos feitos em casa ou em contexto de sala de aula	**CC2**	**10%**
	Atitudes e Valores	• Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta) • Empenho (nível de atenção, adequação dos ritmos de trabalho) • Cooperação (respeito pelos outros, tolerância, trabalho colaborativo e entreajuda) • Autonomia (espírito de iniciativa, confiança) • Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)	• Grelhas de registo de observação • Grelhas de registo do trabalho realizado em pares e em grupo	**AV**	**20%**

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- **Testes**
  - De acordo com os critérios gerais definidos em CP, os resultados dos testes escritos obedecem a uma escala quantitativa, expressa entre 0 e 20 valores;
  - No enunciado de cada teste deve constar a cotação de cada item e, na folha de resposta do aluno, devem estar expressos os resultados parciais e totais obtidos, anotados numa escala de 0 a 200 pontos;

- **Trabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados em grupo)**
  - Os trabalhos de pesquisa/projeto seguem o formato de exposição oral e são notados qualitativamente nas diversas fases da sua execução/apresentação, na grelha de registo do professor;
  - Este registo qualitativo converte-se numa notação quantitativa a ser divulgada ao aluno/grupo no final do trabalho;
  - A referida conversão expressa-se de acordo com o quadro seguinte:

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa (escala de 0 a 20 valores)
Excelente	20
Muito Bom	17-19
Bom	14-16
Suficiente	10-13
Insuficiente	0-9

- Os critérios específicos de avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto são os expressos no quadro seguinte:

Domínios	Itens	Ponderação
Organização (avaliação de grupo)	• Cumprimento do calendário indicado; • Pontualidade na apresentação; • Gestão correta do tempo; • Sistematização da informação recolhida; • Articulação entre os vários elementos do grupo, garantindo a participação igualitária de todos.	**25%**
Apresentação (avaliação individual)	• A intervenção é adequada ao tema proposto; • A intervenção apresenta qualidade e revela destreza na capacidade de exposição oral; • A apresentação revela organização do trabalho; • A apresentação revela capacidade para promover o debate e o espírito crítico face ao exposto.	**25%**
Conteúdo/ pesquisa (avaliação de grupo)	• Os conteúdos expostos, imagens e material auxiliar apresentados são adequados ao tema proposto; • Os conteúdos expostos/imagens apresentadas estão corretos do ponto de vista científico e fundamentam-se em bibliografia ou *sites* de pesquisa adequados; • Os conteúdos expostos/ imagens apresentadas apresentam todas as fontes, corretamente identificadas.	**50%**

- **Restantes instrumentos de avaliação**
  - Os restantes elementos de avaliação constantes deste documento são anotados nos registos de cada professor, sempre que necessário, e são avaliados qualitativamente nas respetivas grelhas ao longo do processo de ensino-aprendizagem;
  - No final de cada período, convertem-se igualmente, em notação quantitativa.

- **<u>Classificação final em cada período letivo</u>**

  - A classificação final em cada período letivo resulta da média ponderada dos instrumentos de avaliação referidos neste documento, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação Final = 0,7 x CC1 + 0,1 x CC2 + 0,2 x AV

  - No cálculo da classificação final do ano letivo, deverá ser atribuído igual peso nos diferentes períodos letivos.
  - A classificação de cada aluno deve ser ponderada, tendo em conta a progressão por aquele efetuada nos vários domínios da aprendizagem, ao longo do ano letivo.