



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

1º/2º/3º Ciclos - Ano Letivo 2019/2020

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
APRENDER A CONHECER – APRENDER A FAZER	<ul style="list-style-type: none">• Adquire os conhecimentos e as capacidades específicas da disciplina;• Revela sentido crítico construtivo;• Manifesta uma linguagem adequada na expressão oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta / informal;• Grelha de registo;• Atenção, interesse;• Empenho e participação;• Trabalhos individuais;• Trabalhos de grupo;• Trabalhos de casa;• Participação nas atividades escolares;• Caderno organizado;• Fichas de trabalho;• Jogos educativos;• Auto/Heteroavaliação.	60%
APRENDER A SER – APRENDER A VIVER JUNTOS	ATITUDES <ul style="list-style-type: none">• Cumpre o dever de pontualidade/assiduidade;• Cumpre o código de conduta em sala de aula;• Expressa atenção/interesse e participação;• Demonstra autonomia e sentido de responsabilidade na execução das atividades propostas;• Manifesta respeito e cooperação nas atividades de aula e de grupo;• Apresenta e organiza os materiais.		40%

➤ *Todos os instrumentos são considerados para efeitos de avaliação contínua, com a mesma ponderação em todos os períodos.*



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO



Departamento de Ciências Sociais e Humanas