



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - ENSINO BÁSICO
ANO LETIVO de 2020 - 2021 Modalidade presencial

Domínios de aprendizagem	Conhecimentos e capacidades	Instrumentos	Pesos
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos e capacidades específicas da disciplina;- Desenvolvimento de métodos e estratégias de aprendizagem;- Rigor linguístico na expressão oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação formativa e sumativa.- Outros trabalhos.	80%
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	<ul style="list-style-type: none">- Atenção / concentração;- Sentido de responsabilidade;- Respeito pelos outros;- Sociabilidade e cooperação;- Autonomia e espírito crítico;- Pontualidade e Assiduidade;- Cumprimento de Regras;- Cumprimento de prazos.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos: pesquisa e/ou verificação das aprendizagens;- Registos no caderno diário;- Registo do professor;- Colaboração em atividades escolares.	20%

A classificação final corresponde à média aritmética simples da classificação obtida em cada um dos três períodos. A classificação final do 7º ano corresponde ao trabalho desenvolvido pelos alunos conforme a ponderação apresentada. Sendo uma disciplina semestral será alvo de uma avaliação final no término de cada semestre.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO de 2020 - 2021 Modalidade Não presencial

Domínios de aprendizagem	Conhecimentos e capacidades	Instrumentos	Pesos
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos e capacidades específicas da disciplina;- Desenvolvimento de métodos e estratégias de aprendizagem;- Rigor linguístico na expressão oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Realização de trabalhos pedidos pelos professores na plataforma Classroom, de âmbito FORMATIVO	70%
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	<ul style="list-style-type: none">- Atenção / concentração;- Sentido de responsabilidade;- Respeito pelos outros;- Autonomia e espírito crítico;- Assiduidade às sessões síncronas- Cumprimento de Regras;- Cumprimento de prazos.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos: pesquisa e/ou verificação das aprendizagens em articulação com as aulas do projeto #Estudoemcasa <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Participações nas sessões síncronas- Registo do professor;- Colaboração em atividades escolares assíncronas.	10% <hr/> 20%

Atenção

- 1) A implementação de regime misto implica a combinação de atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo. Neste regime os alunos devem realizar testes presencialmente.

- 2) No regime de ensino à distância privilegia-se o trabalho autónomo dos alunos, pelo que nas sessões síncronas devem apresentar questões e interagir com os professores e colegas. Neste contexto, os alunos devem ter a câmara ligada.

- 3) No regime de ensino à distância deve estar previsto o trabalho presencial - nomeadamente a realização de testes (correspondendo a um por período).