



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LETIVO de 2020 -2021 modalidade presencial

Domínios de aprendizagem	Conhecimentos e capacidades	Instrumentos	Pesos
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos e capacidades específicas da disciplina;- Desenvolvimento de métodos e estratégias de aprendizagem;- Rigor linguístico na expressão oral e escrita;- Análise, interpretação e cotejamento de documentos;- Seleção de informação recorrendo a fontes diversas.	<ul style="list-style-type: none">- Testes de Avaliação formativa e sumativa.	80%
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	<ul style="list-style-type: none">- Atenção / concentração;- Sentido de responsabilidade;- Respeito pelos outros;- Sociabilidade e cooperação;- Autonomia e espírito crítico;- Pontualidade e Assiduidade;- Cumprimento de Regras;- Cumprimento de prazos.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos: pesquisa e/ou verificação das aprendizagens;- Registos de presença do aluno.- Registo do professor;- Colaboração em atividades escolares.	20%

A classificação final corresponde à média aritmética simples da classificação obtida em cada um dos três períodos.



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LETIVO de 2020 -2021 Modalidade Mista/Não presencial

Os critérios das disciplinas de História A e B no Ensino Secundário já englobam a possibilidade da realização de trabalhos individuais ou de grupo. Devido ao facto de serem disciplinas sujeitas a avaliação externa, deve-se insistir sempre na necessidade da avaliação sumativa presencial regular.