



**ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO**  
**ANO LETIVO - 2020/2021**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO DE RECRUTAMENTO**  
**ECONOMIA – 430**

10.º ano - 11.º ano - 12.º ano

<b>DOMÍNIOS/COMPETÊNCIAS</b> (no âmbito das Aprendizagens Essenciais e Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)		<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>
<b>APRENDER A CONHECER</b>	- Aquisição de competências específicas <b>(A, B, C, D e I)</b>	Testes	75% (60 +15*)
<b>APRENDER A FAZER</b>	- Desenvolvimento de metodologias específicas da disciplina <b>(A, B, C, D e I)</b>	Trabalhos de pesquisa (individual e em grupo)	
	- Desenvolvimento de trabalho autónomo e colaborativo <b>(D, E, F e J)</b>	Comunicação (oral e escrita)	15%
		Cumprimento das tarefas propostas	
		Trabalhos na aula Trabalhos de Casa Participação Oral na aula	
<b>APRENDER A VIVER JUNTOS</b>	<b>Competências Gerais</b> <b>Formação para a Cidadania</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimento de regras</li><li>• Relacionamento interpessoal, social e intercultural</li><li>• Autonomia e espírito crítico construtivo</li><li>• Empenho e sentido de responsabilidade</li><li>• Capacidade de organização das aprendizagens</li><li>• Cooperação nas atividades</li><li>• Atitude cívica e espírito de iniciativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registos de observação de trabalho colaborativo.</li><li>• Registos no Livro de Ponto</li><li>• Outros registos do professor</li><li>• Registos da colaboração em atividades escolares</li></ul>	10%*
<b>APRENDER A SER</b>	<b>(E, F e J)</b>		

Nota: 1. Aos elementos de avaliação é atribuída a ponderação referida no quadro ao longo do ano letivo, tendo em conta a avaliação contínua e a progressão da aprendizagem.

2. No total dos 75%, 15% (\*) são destinados à AFC (Autonomia e Flexibilidade Curricular) e incluem trabalhos de pesquisa de natureza disciplinar, interdisciplinar e comunicações orais.

3. As atitudes são avaliadas no âmbito das competências gerais de Formação para a Cidadania com o peso de 10% (\*).

Anexo:

*Áreas de Competência definidas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória*

A – Linguagem e textos.

B – Informação e comunicação.

C – Raciocínio e resolução de problemas.

D – Pensamento crítico e pensamento criativo.

E – Relacionamento interpessoal.

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.

I – Saber científico, técnico e tecnológico,

J – Consciência e domínio do corpo

*Legislação e outra documentação base*

- Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 julho.
- Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 abril.
- Portaria n.º 226-A/2018, 7 agosto.
- Despacho n.º 8476-A/2018, 31 agosto e Aprendizagens essenciais para Economia.
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- Perfil dos alunos à saída de escolaridade obrigatória.
- Critérios gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas do Restelo.