

2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - ENSINO À DISTÂNCIA

1.º Ciclo - 3.º e 4.º Anos

Aprender a viver juntos
Aprender a ser

Aprender a conhecer
Aprender a fazer

COMPREENDER

INTERAGIR

PRODUZIR

ATITUDES E VALORES
50%

- ⊕ **Comportamento** – 15%
- ⊕ **Assiduidade e pontualidade** – 10%
- ⊕ **Participação** – 15%
- ⊕ **Organização** – 10%

Observação direta nas aulas síncronas

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
50%

**COMPREENSÃO
ORAL**

Atividades de compreensão oral propostas nas aulas síncronas (ex.: *Total Physical Response*)

e/ou

Testes de compreensão oral propostos via Google Classroom

**INTERAÇÃO E
PRODUÇÃO ORAL**

- ⊕ **Inteligibilidade**
- ⊕ **Pausas e hesitações**
- ⊕ **Vocabulário**
- ⊕ **Frases completas**
- ⊕ **Apoio necessitado**

Apresentações orais propostas nas aulas síncronas

Pequenas dramatizações (*role plays*) propostas nas aulas síncronas

**LEITURA E
ESCRITA**

Atividades de leitura e escrita propostas via Google Classroom

e/ou

Testes e/ou fichas de trabalho propostos via Google Classroom