



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO
2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO
(Regime Presencial e Misto)
BIOLOGIA E GEOLOGIA (10.º/11.º ANOS), BIOLOGIA (12.º ANO) E GEOLOGIA (12.º ANO)

PERFIL DO ALUNO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (a)	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (a) (c)	<u>Componente Teórica</u> - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - Interpreta dados fornecidos em diversos suportes (gráficos, tabelas, diagramas, etc.); - Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações; - Utiliza linguagem científica; - Apresenta rigor linguístico na expressão escrita.	- Fichas de diagnóstico; (b) - Fichas formativas; - Testes de avaliação sumativa; - Trabalhos de casa.	65%
	<u>Componente Prática</u> - Executa e ou interpreta corretamente técnicas laboratoriais/experimentais; - Identifica/formula hipóteses explicativas de processos naturais; - Interpreta os resultados de uma investigação científica; - Elabora textos e comunica com correção linguística.	- Relatórios de experiências; - Testes teórico-práticos; - Exercícios; - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); - Comunicação (escrita/oral). - Registos do professor	30%
Atitudes e Comportamentos (c)	- Manifesta empenho e interesse pelas tarefas propostas na aula/cumprir prazos; - Revela criatividade e autonomia na execução das tarefas - Participa oralmente; - Cumpre as Normas de Conduta do Agrupamento; - Transporta e organiza o material necessário à aula; - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Registo de faltas; (presença/pontualidade/material/disciplina); - Registos do professor.	5%

(a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.

(b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.

(c) AFC - Autonomia e Flexibilidade Curricular

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação atribuída no final de cada período considera, essencialmente, o trabalho desenvolvido pelo aluno durante esse período.
No terceiro período, a avaliação final atribuída resulta da média ponderada dos três momentos, tendo em conta a nota sem arredondamentos
- Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão são avaliados segundo a legislação em vigor.

