**Agrupamento de Escolas do Restelo 2023.2024:**

**3.º PERIODO**

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO

A minha escola é um mundo... a construir, crescer e aprender: Uma escola de todos e para todos.( Projeto Educativo 2023.2027)

### Relatório de Autoavaliação e Monitorização do Agrupamento

**3.º Período 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Documento** | **Data** |
| Apreciado e Aprovado em Concelho Pedagógico | Data: 19 de julho de 2024 |
| Apreciado em Conselho Geral. | Data: 24 de julho 2024 |

Índice

Pág.

**Introdução** 8

1. – **Monitorização da Melhoria dos Processos – Dados de Realização**
   1. Estruturas e Serviços de Apoio Educativo
      1. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) 8

* + 1. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) 12
    2. Equipa de Promoção e Educação para a Saúde (PES) 12
    3. GMAA (Gabinete de Mediação e Apoio ao Aluno)/GD (Gabinete Disciplinar) 16
  1. Área de Cidadania e Desenvolvimento 21
  2. Plano de Recuperação das Aprendizagens 23.24**+** (PRA) 26

1. – **Monitorização da Melhoria da Organização – Dados de Resultado**
   1. Clima e Ambiente Educativos 27
   2. Dados recolhidos na Plataforma *Inovar Alunos* 27
   3. Aplicação direta de sanções pelo Diretor 29
   4. Vinda dos pais e EE à Escola 29
2. Resultados Académicos 30
   1. Risco de Retenção/Retenção 50
   2. Indicadores de resultados por disciplina 51
3. Resultados de Provas Finais/ Exames Finais
   1. Provas Finais de terceiro ciclo (9ª ano) 52
   2. Médias das Classificações de Frequência e das Provas Finais 52
   3. Exames de Secundário (1º fase) 53
   4. Médias das Classificações internas e das Classificações externas 54

**Conclusão** – Dinâmicas de Melhoria Orientações do Diretor do Agrupamento de Escolas

do Restelo, face à análise do Relatório do Primeiro Período de Autoavaliação 2023-2024 56

**Índice de Tabelas:**

Pág.

Resultados Académicos 1.º Ano 30

Resultados Académicos 2.º Ano 31

Resultados Académicos 3.º Ano 33

Resultados Académicos 4.º Ano 34

Resultados Académicos 5.º Ano 35

Resultados Académicos 6.º Ano 37

Resultados Académicos 7.º Ano 39

Resultados Académicos 8.º Ano 40

Resultados Académicos 9.º Ano 42

Resultados Académicos 10.º Ano 44

Resultados Académicos 11.º Ano 46

Resultados Académicos 12.º Ano 48

**Índice do ANEXO I**

**Tabelas por cada ano de escolaridade:**

* **Distribuição de avaliação por disciplina**
* **Análise do insucesso/Qualidade do sucesso por disciplina**

Pág.

* 1. [º ano 60](#_TOC_250011)
  2. [º ano 61](#_TOC_250010)
  3. [º ano 62](#_TOC_250009)
  4. [º ano 63](#_TOC_250008)
  5. [º ano 64](#_TOC_250007)
  6. [º ano 65](#_TOC_250006)
  7. [º ano 66](#_TOC_250005)
  8. [º ano 67](#_TOC_250004)
  9. [º ano 68](#_TOC_250003)
  10. [º ano 69](#_TOC_250002)
  11. [º ano 70](#_TOC_250001)
  12. [º ano 71](#_TOC_250000)

Índice do ANEXO II - Tabelas por disciplina e por turma

1. **º CICLO:** Escola Básica Bairro do Restelo, Escola Básica de Caselas, Escola Básica Moinhos do Restelo e Escola Básica Manuel Sérgio

Pág.

* + Português… 72
  + Matemática 76
  + Estudo do Meio 80
  + Inglês… 83

1. **º CICLO:** Escola Básica Paula Vicente

Pág.

* + Português… 85
  + Inglês… 86
  + História e Geografia de Portugal… 86
  + Matemática 87
  + Ciências Naturais… 88
  + Educação Visual… 88
  + Educação Tecnológica 89
  + Educação Musical 89
  + Educação Física… 90

1. **º CICLO:** Escola Básica Paula Vicente e Escola Secundária do Restelo

Pág.

* + Português… 91
  + Inglês… 92
  + Francês/Espanhol… 93
  + História 94
  + Geografia 95
  + Matemática 96
  + Ciências Naturais… 97
  + Física-Química… 98
  + Educação Visual… 99
  + Educação Física… 100
  + Oficina de Artes (7.º ano)… 101
  + Cidadania e Desenvolvimento (7.º e 8.º ano) 101
  + Tecnologia de Informação e Comunicação (8.º ano)… 102

**SECUNDÁRIO:** Escola Secundária do Restelo

Pág.

* + Português… 103
  + Inglês… 104
  + Filosofia 105
  + Educação Física… 106
  + Matemática A, Matemática B e Matemática Aplicada às Ciências Sociais 107
  + Física e Química A 108
  + Geometria Descritiva A 108
  + Biologia e Geologia 109
  + Desenho A 109
  + História e Cultura das Artes 110
  + Economia A e Economia C… 110
  + História B e História A 111
  + Geografia A e Geografia C… 111
  + Física… 112
  + Aplicações Informáticas B… 112
  + Química… 112
  + Biologia 112
  + Psicologia B… 112
  + Geologia 113
  + Oficina de Artes 113
  + Materiais e Tecnologias… 113
  + Ciência Política 113

**ANEXO III -** Tabelas por anos de escolaridade do Sucesso e da

Qualidade do Sucesso 114

**ANEXO IV -** Tabelas por turmas do Sucesso e da Qualidade do Sucesso

* 1. º ciclo, 3.º ciclo e Secundário 115

**ANEXO V** - Tabelas por turmas das classificações

das Provas Finais do 9º Ano em 2023/2024 118

**ANEXO VI-** Tabelas das Médias dos Exames do 12º Ano em 2023/2024 119

### Introdução

O relatório de Monitorização e Autoavaliação relativo ao 3.º período foi elaborado pela equipa de Monitorização e Autoavaliação. A análise foi escrita com base nos dados apresentados na plataforma informática *Inovar Alunos* e submetido a aprovação do Conselho Pedagógico.

As conclusões que se reportam aos resultados vão ser remetidas aos Coordenadores de Departamento para, posteriormente, serem analisados nos Grupos de Recrutamento onde se pretende a elaboração e compromissos de rentabilização das atividades tendo em conta o **Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho** bem como a formalização e operacionalização do ***Plano de Recuperação das Aprendizagens 23|24 Escola+***. Estes compromissos, após a sua apresentação, são submetidos à aprovação do Agrupamento de Escolas do Restelo.

O documento foi revisto pelo Diretor, que, face à monitorização apresentada, sugeriu ao Conselho Pedagógico orientações específicas a serem inseridas, posteriormente, como conclusão do mesmo relatório.

1. MONITORIZAÇÃO DA MELHORIA DOS PROCESSOS – **DADOS DE REALIZAÇÃO**

### Estruturas e Serviços de Apoio educativo

* + 1. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Cada docente apoiou em média 20 alunos com medidas seletivas e adicionais e monitorizou os alunos com medidas universais, articulando com os DT/PTT. Do grupo, sete docentes apoiaram os alunos do JI/1º ciclo. Quatro docentes estiveram afetos às duas Unidades de Apoio Especializado (UAE) na EB Moinhos do Restelo e EB Paula Vicente. Cinco docentes prestaram apoio aos alunos da EB Paula Vicente. Três docentes prestaram apoio aos alunos da Escola Secundária do Restelo.

Os alunos com medidas seletivas beneficiaram de antecipação e reforço das aprendizagens com docente de educação especial, quer em contexto de sala de aula, como em contexto mais individualizado no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem).

Todos os docentes colaboraram na identificação de alunos com dificuldades de aprendizagem e inclusão à EMAEI e na elaboração dos Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP) e Programas Educativos Individuais (PEI). O serviço distribuído e respetivos horários foram sendo ajustados, conforme as necessidades dos alunos e das escolas.

Ao longo do ano letivo os docentes empenharam-se na dinamização das atividades que contribuíram para a concretização dos objetivos 3 do PEA e do PAA nas suas respetivas escolas, articulando com os diferentes parceiros educativos.

Neste âmbito, foram desenvolvidas no CAA as seguintes atividades:

* + - * Hipoterapia, com a colaboração da GNR Ajuda
      * Cinoterapia, com a colaboração da GNR Queluz
      * Natação adaptada com a colaboração do Complexo de Piscinas do Restelo e da equipa do Desporto Escolar;
      * Projeto Crescer com Arte
      * Projeto Intervir “Afetos” (1ºciclo), com a colaboração da JF Belém
      * Cozinha didático-experimental
      * Musicoterapia
      * Mindfullness com a colaboração do Museu de Etnologia
      * Horta Pedagógica
      * Projeto de Leitura
      * Comemoração de dias festivos e visitas de estudo.

O grupo de Educação Especial colaborou também em atividades de outros grupos de recrutamento sempre que os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão nelas participavam. Igualmente, para dar resposta às necessidades dos alunos, estabeleceu-se trabalho em colaboração com serviços da área da saúde (HSFX e ACES), CPCJ, Sta. Casa da Misericórdia, JFBelém e JFAjuda, Casa da Praia e Segurança Social, entre outros. Consideramos que foi uma boa prática a afetação ao CAA da Escola Secundária de professores dos vários grupos disciplinares (com horas de 79º ECD ou serviços moderados), uma vez que puderam prestar apoio específico individualizado na sua área disciplinar a alunos com medidas de suporte, colaborar em coadjuvâncias em contexto de sala de aula e ainda colaborar na leitura de enunciados em alturas de avaliação.

No presente ano letivo foi criado o Departamento de Educação Especial, o que foi considerado pelos docentes como uma mais-valia em termos de representatividade no Conselho Pedagógico, contudo, em termos de documentação orientadora da prática letiva e não letiva, foi um ano exigente pela necessidade de criar de raiz estes documentos.

### Dados quantitativos possíveis:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Medidas Universais e Seletivas** | **Medidas Universais, Seletivas e**  **Adicionais** |
| JI Belem | 2 | 2 |
| EB/JI Bairro do Restelo | 27 | 2 |
| EB/ JI Caselas | 9 | 3 |
| EB/ JI Manuel Sérgio | 23 | 3 |
| EB/ JI Moinhos do Restelo | 32 | 9 |
| EB Paula Vicente | 56 | 15 |
| Secundária do Restelo | 59 | 1 |

**Sugestões de melhoria:**

* adequar a prática pedagógica quotidiana à filosofia pedagógica veiculada pelos dl 54 e 55 de 6 de Julho de 2018, para tal é essencial a informação e sensibilização dos professores para a necessidade de aplicação das medidas de suporte;
* intensificar hábitos de trabalho colaborativo, experimentar fórmulas eficientes de desenvolvimento de apoio a Diretores de turma e Professores Titulares;
* afetar algumas horas letivas de docentes dos vários grupos disciplinares ao CAA na EB Paula Vicente e ampliar esta estrutura em termos de espaço físico.

### Observações:

Em reuniões de Departamento, de Conselhos de turma e Conselhos de docentes, os professores de educação especial permitiram e, em alguns casos, até mesmo, sugeriram a retenção de alguns alunos, quer em anos terminais de ciclo, que em anos intermédios, por considerar que as fragilidades das crianças em questão, poderiam ser minimizadas ou ultrapassadas com o fator TEMPO.

Estando reunidos e a ser aplicadas todas as medidas e apoios a que o aluno tem direito ao abrigo do artº 8º, 9º ou 28º do DL 54, uma retenção precoce em alunos com potencial de aprendizagem, pode, na perspetiva do professor de educação especial (que conhece o aluno e a sua problemática) dar-lhe ferramentas para um percurso educativo com mais sucesso, na medida em que a criança poderá ter tempo para adquirir competências que estão em défice e que são essenciais para aprendizagens futuras (ex. leitura, escrita, cálculo). O facto de um aluno ter RTP, não deve ser fundamento para uma transição obrigatória, antes, devem ser ponderados caso a caso os fatores envolvidos. Por outro lado, os alunos com medidas adicionais ao abrigo do artº 10º do DL 54, poderão, dadas as suas maiores limitações, ter benefício em acompanhar o grupo-turma e os adultos de referência, dadas as suas dificuldades de autonomia pessoal e social.

* + 1. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

|  |  |
| --- | --- |
| Atendimentos psicológicos - alunos | 343 |
| Atendimentos e Reuniões com Encarregados de Educação, DT e Professores | 127 |
| Avaliação Psicológica -Aplicação de Provas em Sala de Aula e Gabinete | 356 |
| Informação e Aconselhamento vocacional: Sessões com turmas e outras atividades | 21 |
| Reuniões SPO (internas) | 9 |
| Reuniões SPO – Intervisão (com psicólogos de outras escolas e agrupamentos da área pedagógica) | 3 |
| Reuniões com a comunidade educativa (PES; PLNM; Ed. Especial) | 85 |
| Reuniões com serviços externos Saúde Escolar; ETPL; Feira da Saúde CML | 33 |
| Reuniões EMAEI | 8 |
| UAARE:  Atendimentos/ Contactos com alunos Reuniões equipa UAARE e com o CNU e CRU Contactos com EE, DT e professores  Reuniões de Intervisão de Psicólogos UAARE, a nível nacional | 241  8  149  3 |
| Nº de alunos envolvidos em outros projetos: Mentorias ;  Candidatura ao “Concurso Programa Escolas com Voz”; Cerimónia de encerramento da UAARE;  Inspiring Future 12º 9º 160 10º 364 11º 270  Concurso Multilingue de Leitura Expressiva - PLNM | 638 |

Por falta de informação, não existem dados relativos ao segundo ciclo.

* + 1. Equipa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)

O programa da Educação para a Saúde em contexto escolar (PES) emanado pelo Ministério da Educação “consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo...”. Com o objetivo de promover a saúde e demonstrar o impacte da promoção da saúde em meio escolar foram definidas, pela Direção-Geral da Educação (DGE), as seguintes áreas temáticas a

desenvolver nas escolas:

* Saúde Mental e Prevenção da Violência;
* Educação Alimentar e Atividade Física;
* Comportamentos Aditivos e Dependências;
* Afetos e Educação para a Sexualidade.

Outras temáticas nos seguintes âmbitos: Perigos da Internet; Higiene Oral; Acuidade Visual; Audição; Segurança Infantil; Prevenção Rodoviária e Proteção Solar também foram desenvolvidas. Assim, a PES (Promoção da Educação para a Saúde em meio escolar) tem como **tema Ser Feliz!**

Em que os principais objetivos foram:

* Desenvolver a consciência cívica de toda a comunidade como elemento fundamental no

processo de

formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes;

* Fomentar o reconhecimento da saúde como um bem precioso e a tomada de consciência da

responsabilidade de cada um na promoção da saúde individual e comunitária;

* Sensibilizar a comunidade escolar e as famílias dos alunos para a importância do trabalho na área de Educação para a Saúde, promovendo o seu envolvimento e participação nos projetos da escola;
* Fomentar a articulação entre os órgãos, estruturas, serviços da escola, instituições e/ou

recursos

comunitários, no desenvolvimento de ações no âmbito da Educação para a Saúde;

* Promover a adoção e a manutenção de estilos de vida saudáveis e a prevenção de

comportamentos de risco.

A **PES** é um projeto de Agrupamento e propõe-se desenvolver/participar/coordenar/orientar atividades como comemoração de Dias Internacionais, Mundiais, Nacionais relevantes, promover/incentivar a atividade física, referenciar os alunos com cuidados especiais de saúde e, caso seja necessário, elaborar os Planos de Saúde Individuais (PSIs), participar nos PCTs (Flexibilidade Curricular), promover palestras/ações de sensibilização para melhorar a qualidade de vida, desenvolver projetos como O Tampinhas” e A Saúde Escolar, UCC – Consigo Lisboa Ocidental e Oeiras, é a principal parceira do projeto, a PSP – Escola Segura, AADIC – Associação de Apoio aos Doentes com Insuficiência Cardíaca e o núcleo de enfermagem da Universidade Católica de Lisboa são outras das entidades parceiras no projeto. O projeto conta, ainda, com a colaboração das Bibliotecas Escolares e o envolvimento muito “próximo” do grupo disciplinar de Educação Física e de toda a equipa do SOP – serviço de orientação profissional.

## PONTOS FORTES

Dados quantitativos possíveis/Atividades realizadas.

* Foram realizadas reuniões sempre que se consideram pertinentes, com o UCC – Consigo ou outras entidades.
* Colaboração com os coordenadores de DTs, quer na elaboração dos guiões, quer nas reuniões de diretores de turma do 2º e 3º ciclos e secundário de forma a estabelecer a partilha de informação da forma mais adequada.
* Elaboração e atualização de PSIs (planos de saúde individuais) do agrupamento.
* Preenchimento de fichas/documentos específicos para o levamento dos alunos com cuidados especiais de

saúde.

* Disponibilidade para participar sempre que fosse pertinente nas reuniões da equipa multidisciplinar.
* Projeto “Tampinhas” - projeto de agrupamento com carácter solidário e de impacto ambiental. A proposta é para a comunidade educativa (alunos, professores, funcionários, EE, pais,

…) do agrupamento.

* Algumas das atividades foram divulgadas na página da escola.
* Houve projetos de flexibilidade curricular que se inseriram no âmbito da PES.
* Criação e atualização de um Site da Promoção da Educação para a Saúde relativo às atividades realizada pela Equipa na Escola Básica 2,3 Paula Vicente (Google Sites)

### https://sites.google.com/aerestelo.pt/eb23paulavicente/ano-letivo-de-202324

* “Aproveita o Espaço ao Ar Livre” - turmas de 5º, 6º e 7º anos
* Dia/semana Mundial da Alimentação – outubro - Atividade de Agrupamento Foram desenvolvidas diferentes tipos de atividades tendo em conta o nível etário dos alunos.
* Frequência de formação lecionada pela Associação Protetora dos diabéticos de Portugal (APDP) – assistentes auxiliares de educação. *-* Nós e a Escola*: Aprender, Respeitar, Colaborar, Conviver, Partilhar, Sorrir, Cuidar e Responsabilizar* - turmas de 5º, 6º, 7º anos e comunidade escolar.
* Rastreio oral – atividade de agrupamento, em que serão entregues os documentos “cheques dentistas” aos alunos de 7, 10 e 13 anos.
* Colaboração com o projeto “Saudavelmente Feliz” - Projeto por uma melhoria da qualidade de vida e que se foca essencialmente nos jovens com situações irregulares de peso. Este projeto tem o apoio de técnicos como, nutricionistas e psicólogas.
* Minicurso Capacitar para Salvar - Suporte Básico de Vida (SBV) – essencialmente para os alunos do 9º ano, uma vez que é um conteúdo curricular da disciplina de Ciências Naturais de 9º ano.
* Palestra “Sensibilização da Insuficiência Cardíaca”, lecionada pela Dra. Maria José Rebocho da AADIC (Associação de Apoio aos Doentes com Insuficiência Cardíaca) - dias 7 e 21 de maio – maio mês do Coração - aos alunos das turmas 12.º A, 12.º C, 12.º D e 12.º F, do curso de Ciências e Tecnologias.
* Divulgação da informação emanada, pela A Direção-Geral da Educação, através do Centro de Sensibilização Segura Net, sensibilização “Práticas Online Seguras e Saudáveis”, que visaram alertar crianças e jovens para o uso seguro e saudável dos dispositivos móveis, em particular dos computadores portáteis distribuídos pelo

Programa Escola Digital.

## PONTOS FRACOS/ CONSTRANGIMENTOS

* Dificuldade de coordenação de uma equipa com uma diversidade grande de objetivos.
* Ao elemento da equipa que estabelecia a ligação entre as escolas do ensino pré-escolar e 1º ciclo e

coordenação do AE do Restelo, foi-lhe atribuída uma turma.

* O perfil dos elementos da equipa não ser o adequado.

## SUGESTÕES DE MELHORIA

* Deve ser elaborada a equipa “PES” tendo em conta o perfil adequado dos elementos e não porque é necessário “ajustar” horários.
* O coordenador da PES do AE do Restelo deve participar na definição/escolha da equipa.
* Redefinir a organização da equipa.
  + 1. GMAA (Gabinete de Mediação e Apoio ao Aluno) /GD (Gabinete Disciplinar)

Ao longo do ano letivo realizaram-se várias reuniões com o diretor, elementos da direção e elementos do GMA da Escola Secundária e Escola Paula Vicente.

Todas as participações de ocorrência são lidas e analisadas no sentido de identificar, esclarecer e solucionar conflitos. O Gabinete Disciplinar, no menor tempo possível, dá conhecimento aos Diretores de Turma das ocorrências disciplinares atribuídas aos alunos da sua direção de turma, para que este informe o respetivo Encarregado de Educação.

Regularmente, é efetuado um controle/análise das participações e feita a triagem, consoante a gravidade, dos casos, para controle e acompanhamento preventivo dos alunos ou procedimento disciplinar.

A pronta e coesa colaboração existente entre as partes envolvidas, nomeadamente, entre as equipas destes Gabinete Disciplinar, a Coordenação da Escola e a Direção do Agrupamento, contribuiu bastante para a agilização da resolução das situações de indisciplina, num combate mais eficaz das mesmas, intervindo assim cada vez mais de forma preventiva, na melhoraria da disciplina no nosso agrupamento e, consequentemente, promover o sucesso escolar dos nossos alunos.

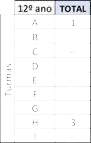
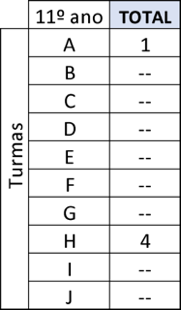
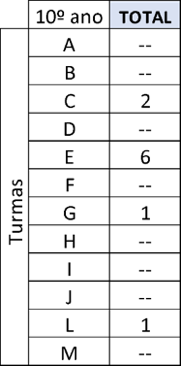
**Registo de atendimentos – Escola Secundária do Restelo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano Turma | Motivo | | Disciplina/ Atividade | N.º atend. do(a) aluno(a) nesta  disciplina | N.º total atend. do(a) aluno(a) |
| Saída de aula | Outro |
| 8.º C | X |  | Geografia | 1 | 1 |
| 8.º C | X |  | Geografia | 2 | 2 |
| 8.º C | X |  | Geografia | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Francês | 1 | 2 |
| 8.º D | X |  | Francês | 1 | 1 |
| 8.º F | X |  | Espanhol | 1 | 1 |
| 8.º F | X |  | Português | 1 | 1 |
| 9.º C | X |  | Educação Visual | 2 | 2 |
| 9.º G | X |  | C. Natureza | 1 | 1 |
| 10.º I | X |  | Matemática A | 1 | 1 |
| 10.º I | X |  | Matemática A | 1 | 1 |
| 10.º J | X |  | Português | 1 | 1 |
| 10.º J | X |  | Inglês | 1 | 1 |
| 10.º J | X |  | Geografia A | 1 | 1 |
| 10.º L | X |  | História A | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano Turma | Motivo | | Disciplina/ Atividade | N.º atend. do(a) aluno(a) nesta disciplina | N.º total atend. do(a) aluno(a) |
| Saída de aula | Outro |
| 8.º C | X |  | Geografia | 2 | 2 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 2 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 2 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Português | 1 | 1 |
| 8.º D | X |  | Geografia | 1 | 2 |
| 8.º E | X |  | Matemática | 1 | 1 |
| 8.º E | X |  | Matemática | 1 | 1 |
| 8.º F | X |  | C. Natureza | 1 | 2 |
| 8.º F | X |  | Espanhol | 1 | 2 |
| 9.º H | X |  | Espanhol | 1 | 1 |
| 10.º F | X |  | Matemática A | 1 | 1 |
| 10.º F | X |  | Matemática A | 1 | 1 |
| 10.º F | X |  | Matemática A | 1 | 1 |
| 10.º L | X |  | Inglês | 1 | 1 |
| 10.º J | X |  | Português | 1 | 1 |
| 12.º A | X |  | Matemática A | 1 | 1 |

Dados Quantitativos **Escola Secundária do Restelo**

### Participações Disciplinares, por ano/turma/mês



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8º ano | **TOTAL** |
| Turmas | A | 1 |
| B | -- |
| C | 2 |
| D | 3 |
| E | -- |
| F | 6 |
| G | -- |
| H | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9º ano | **TOTAL** |
| Turmas | A | -- |
| B | 1 |
| C | -- |
| D | -- |
| E | -- |
| F | -- |
| G | -- |
| H | -- |

No 8.º ano as turmas com maior número de participações foram as D e F. A turma B do 9.º ano teve uma participação.

No 10º ano a turma E teve seis participações, seguida da turma C com duas participações e as turmas G e L tiveram uma participação.

No 11.º ano a turma H teve quatro participações e a turma A teve uma. No 12.º ano a turma H teve três participações e a turma A teve uma.

### Total de Medidas Disciplinares Sancionatórias aplicadas por anos de escolaridade

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.º ano | 9.º ano | 10.º ano | 11.º ano | 12.º ano |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 2 | -- | -- |

Dados Quantitativos **Escola Básica Paula Vicente**

### Participações Registadas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 15 |
| B | 18 |
| C | 5 |
| D | 18 |
| E | 13 |
| F | 1 |
| G | 11 |
|  | Total | 81 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 35 |
| B | 35 |
| C | 12 |
| D | 5 |
| E | 28 |
| F | 10 |
| G | 8 |
|  | Total | 133 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 15 |
| B | 12 |
| C | 4 |
| D | 25 |
| E | 13 |
| F | 25 |
| G | 61 |
| H | 3 |
|  | Total | 158 |

**Medidas Disciplinares Corretivas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 0 |
| B | 2 |
| C | 1 |
| D | 0 |
| E | 0 |
| F | 0 |
| G | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 2 |
| B | 1 |
| C | 0 |
| D | 0 |
| E | 3 |
| F | 1 |
| G | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 3 |
| B | 0 |
| C | 0 |
| D | 2 |
| E | 0 |
| F | 1 |
| G | 11 |
| H | 0 |

No terceiro período foram aplicadas ao 5º e 6º ano uma medida corretiva e ao 7º ano três medidas corretivas.

### Repreensões Registadas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 0 |
| B | 0 |
| C | 0 |
| D | 0 |
| E | 1 |
| F | 0 |
| G | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 1 |
| B | 1 |
| C | 1 |
| D | 0 |
| E | 1 |
| F | 1 |
| G | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 2 |
| B | 0 |
| C | 0 |
| D | 1 |
| E | 0 |
| F | 0 |
| G | 2 |
| H | 0 |

No terceiro período registou-se uma repreensão registada no 5º ano, quatro no 6º ano e duas no 7º ano.

### Despacho até 3 dias

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 0 |
| B | 1 |
| C | 0 |
| D | 0 |
| E | 0 |
| F | 0 |
| G | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 3 |
| B | 2 |
| C | 0 |
| D | 0 |
| E | 0 |
| F | 2 |
| G | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7º ano** | 1º/2º/3º P |
| Turmas | A | 0 |
| B | 0 |
| C | 1 |
| D | 0 |
| E | 0 |
| F | 2 |
| G | 5 |
| H | 0 |

No terceiro período registou-se uma suspensão até três dias registada no 5.º ano, três no 6.º ano e catorze no 7.º ano.

No 6.º ano registou-se duas suspensões de mais de três dias.

## PROPOSTAS DE MELHORAMENTO

O gabinete disciplinar propõe as seguintes medidas para fazer face aos problemas disciplinares do agrupamento:

* Designar mais professores para o gabinete disciplinar com indicação no seu horário de tempo seguido superior a 90 minutos e não intercalado e preferencialmente 2 ou 3 vezes semanais;
* Quando da elaboração dos horários dos professores, colocar dois colaboradores, em simultâneo, a desempenhar funções no gabinete disciplinar, para estar sempre um professor presente na audiência com os Encarregados de Educação e com o Instrutor;
* Articular o gabinete disciplinar com os vários agentes educativos, como os diretores de turma, tutores, encarregados de educação e gabinete de psicologia, no acompanhamento de alunos sinalizados por comportamento/atitudes inadequadas e no seu encaminhamento para percursos educativos alternativos;
* Reforçar a articulação do gabinete disciplinar com o Gabinete de Mediação e Apoio ao Aluno. Para que esta articulação seja mais efetiva, este último deveria passar a funcionar na sala contígua ao gabinete disciplinar;
* Equipar o gabinete disciplinar com uma fotocopiadora, para dar resposta às necessidades deste gabinete em fotocopiar documentos processuais ou participações disciplinares;
* Na primeira reunião do ano letivo, com os encarregados de educação, bem como com os alunos, é importante os diretores de turma, darem conhecimento do Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e das sanções/penalizações a aplicar no caso de incumprimento ou violação das regras de comportamento definidas pelo Agrupamento, procurando deste modo, o envolvimento e responsabilização do aluno e do seu encarregado de educação. Nesse âmbito, para o reforço da autoridade na escola, é fulcral a estreita colaboração dos encarregados de educação, quer na adoção de estratégias de prevenção, recomendando o cumprimento das regras aos seus educandos, quer na adoção de medidas educativas e no respeito pelas medidas disciplinares implementadas na escola;
* Leitura em AEDT sobre o cumprimento das regras básicas dentro da sala de aula relembrando os alunos, que o incumprimento dos deveres constantes do Regulamento Interno constitui infração disciplinar passível da aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias, apelando-se à adoção de comportamentos adequados e civicamente corretos;
* Deve-se continuar a desenvolver um trabalho de sensibilização dos alunos, por parte dos diretores de turma, no sentido de eles distinguirem melhor as situações que devem ser participadas por escrito, das restantes, nomeadamente dos casos pouco significativos.

No sentido de melhorar/promover a disciplina no agrupamento, pretende-se que o gabinete disciplinar em colaboração com o GMAA, seja um espaço promotor de um clima escolar positivo e de sucesso do processo educativo, através do tratamento de situações de indisciplina de modo a melhorar o desempenho e o rendimento escolar dos alunos, as condições de aprendizagem e as atitudes e valores, contribuindo deste modo para a promoção pessoal, social e humana e, consequentemente, para a integração social, profissional e também promover ações de formação dos Recursos humanos dos Gabinetes no âmbito da gestão de conflitos.

### Área de Cidadania e Desenvolvimento

A Educação para a Cidadania está presente nos objetivos e princípios dos programas e nos demais referenciais escolares permitindo uma abordagem interdisciplinar e transdisciplinar que promove a formação cívica e política dos jovens, integrando os conteúdos e aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas. Pretende-se dar enfâse aos “princípios” e “valores”, mas também proceder à potenciação das “áreas de competências” do perfil do aluno de modo a torná-

lo um cidadão, livre, autónomo, responsável, capaz de pensar de forma crítica, respeitando os princípios fundamentais da sociedade democrática.

O tema geral do Agrupamento - **Viver abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa** agrega todos os projetos desenvolvidos e abrange ainda a participação de alunos do Agrupamento na iniciativa “Parlamento dos Jovens”.

De acordo com os objetivos centrais do PEE e da legislação em vigor, as atividades desenvolvidas articulam-se com os seguintes objetivos:

1. Promover uma melhor articulação e sequencialidade entre os níveis e ciclos de ensino;
2. Promoção das DAC (Domínio de Autonomia Curricular)
3. Agilizar o trabalho colaborativo entre pares;
4. Implementar projetos e atividades extracurriculares;
5. Fomentar a participação da comunidade educativa nas atividades desenvolvidas;
6. Promover e apoiar a integração das TIC na didática e na prática profissional;
7. Promover o sucesso educativo diferenciado e inclusivo;
8. Potenciar um clima escolar propício às aprendizagens.

Em termos metodológicos**,** em articulação com os Coordenadores dos Diretores de Turma, os Diretores de turma partilharam, as grelhas de planificação com os restantes docentes e com as coordenadoras, tendo sido feita uma monitorização das atividades ao longo do ano.

Esta análise alicerça-se ainda no PT das turmas e no preenchimento do questionário GoogleForms, apresentado no final do ano letivo. O presente relatório fará o balanço da operacionalização das medidas previstas no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do Agrupamento, em articulação com a ENEC (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania), fruto da estreita colaboração entre as coordenadoras dos vários ciclos de ensino.

## BALANÇO DAS ATIVIDADES

Esta informação resultou da análise das grelhas de planificação disponibilizadas por cada um dos diretores de turma dos alunos; as atividades/trabalhos programados iniciaram-se no 1º período e desenvolveram-se com maior incisão nos 2º e 3º períodos.

Tendo em conta que as atividades decorrem em vários níveis de ensino, no âmbito da disciplina

de Cidadania, abrangendo disciplinas diversas, em atividades dentro e fora do contexto de aula e que se integram também noutros projetos, consideramos que existem várias dimensões de análise do trabalho desenvolvido.

Relativamente aos dados referentes ao **1º ciclo**, face à especificidade do mesmo, estes são objeto de análise em sede própria.

Os dados do **2º ciclo e 7º ano de escolaridade e 8º e 9º anos** foram sistematizados pelos relatórios elaborados pelas respetivas coordenadoras – Regina Calejo e Isabel Duarte. Relativamente ao **Ensino Secundário**, os dados traduzem o trabalho desenvolvido pelas turmas, coligidos pela respetiva coordenadora. Esta análise alicerça-se nas planificações, no PT das turmas e no preenchimento do questionário GoogleForms, apresentado no final do ano letivo.

Assim, é possível enunciar os vários domínios desenvolvidos ressalvando-se ainda que, cada turma elenca ainda vários subtemas, procurando adequar os domínios a vários temas/conteúdos programáticos/interesses dos alunos.

**Domínios ENEC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1º /2º Grupos**  **Aplicável a todos os ciclos e níveis de ensino/ Trabalhados (pelo menos) em dois ciclos do ensino**  **básico** | **3º Grupo/ Domínios opcionais Com aplicação em qualquer ano de**  **escolaridade** |
|  Direitos Humanos   Igualdade de Género   Interculturalidade   Desenvolvimento Sustentável   Saúde   Sexualidade   Media   Instituições e Participação Democrática   Literacia Financeira e Educação para o Consumo   Risco   Segurança Rodoviária |  Empreendedorismo   Mundo do Trabalho   Segurança, Defesa e Paz   Bem-estar animal   Voluntariado   Outro… |

**PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR**

* **Avaliação dos Projetos – 2º ciclo**
  + resultados maioritariamente de nível 4;
  + não se regista a atribuição de nível 1 ou 2;
* **Avaliação dos Projetos – 3º ciclo**
  + resultados maioritariamente de nível 4;
  + não se regista a atribuição de nível 1 ou 2;
* **Avaliação dos Projetos – Secundário**
  + resultados maioritariamente de nível 4;
  + não se regista a atribuição de nível 1 ou 2;

**GRAU de CONSECUÇÃO**

* **Resultados - 2º ciclo**
  + resultados maioritariamente de nível 4 e 5;
  + não se regista a atribuição de nível 1, 2 ou 3;
* **Resultados - 3º ciclo**
  + resultados maioritariamente de nível 4;
  + os restantes resultados estão repartidos de forma equivalente entre o nível 3 e 5
* **Resultados – Secundário**
  + resultados maioritariamente de nível 4 e 5;
  + não se regista a atribuição de nível 1, 2 ou 3;

**GRAU de INTERESSE \_ ALUNOS**

* **2º ciclo**

A disciplina que participou em quase todos os projetos desenvolvidos foi HGP, devido aos seus conteúdos curriculares e competências desenvolvidas (nomeadamente face ao tema geral do Agrupamento)

Segue-se Cidadania e Desenvolvimento - disciplina autónoma e que possui um currículo diversificado e muito abrangente, conseguindo interrelacionar-se, com muita facilidade, com os conteúdos de outras disciplinas, funcionando como uma área de trabalho transversal.

As disciplinas de E. Visual e E. Tecnológica surgem em 3º lugar.

* **3º ciclo**

A disciplina que participou em todos os projetos desenvolvidos foi Cidadania e Desenvolvimento - disciplina autónoma e que possui um currículo diversificado e muito abrangente, conseguindo interrelacionar-se, com muita facilidade, com os conteúdos de outras disciplinas, funcionando como uma área de trabalho transversal.

Logo seguida das disciplinas de História, Geografia e Português, que participaram na maior parte dos projetos, devido às matérias lecionadas e competências exigidas.

**PARTICIPAÇÃO DISCIPLINAS**

* **Secundário**

Tendo em linha de conta as opções e áreas das várias turmas, não é possível um paralelismo com os restantes níveis de ensino.

As disciplinas que integraram mais atividades são: num 1º escalão - Português, Inglês e Filosofia; num segundo escalão - Educação Física; História A e História B e Geografia A.

* **Resultados - 2º ciclo**
  + Apresentações orais, elaboração de cartazes, exposições, debates (cerca de 80- 85%)
  + Trabalhos escritos e apresentações orais, (cerca de 40 a 75%)
  + Trabalhos no âmbito do audiovisual, entrevistas, palestras …
* **Resultados - 3º ciclo**
  + Trabalhos escritos e apresentações orais (cerca de 80-85%)
  + Visitas de estudo, trabalhos no âmbito do audiovisual, exposições (60% a 70%)
  + Cartazes, inquéritos/entrevistas …
* **Resultados – Secundário**
* apresentações orais (cerca de 85%)
* Visitas de estudo e trabalhos escritos (cerca de 53%)
* Trabalhos no âmbito do audiovisual, Integração em projetos do Agrupamento (Exemplo: A Alegria e a Responsabilidade da Liberdade), Debates, exposições (cerca de 25 a 35%)

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

* **Avaliação dos Projetos – 2º ciclo**

resultados maioritariamente de nível 4;

* não se regista a atribuição de nível 1 ou 2;
  + **Avaliação dos Projetos – 3º ciclo**
* resultados maioritariamente de nível 4;
* não se regista a atribuição de nível 1 ou 2;
  + **Avaliação dos projetos – Secundário**
* resultados maioritariamente de nível 4;
* não se regista a atribuição de nível 1 ou 2;

**AVALIAÇÃO GLOBAL**

## CONCLUSÃO

Constata-se que as turmas desenvolveram os projetos enunciados, com formatos e enquadramentos diversificados embora estes não envolvam a totalidade das disciplinas. Será partilhado com a Direção do Agrupamento um documento que englobará todas as planificações, de forma a poder ser consultado e existir uma panorâmica das atividades propostas.

Convém relembrar que as planificações redigidas sofreram algumas adaptações ao longo do ano, pois algumas atividades não se concretizaram ou foram reformuladas, articulando-se com outras iniciativas e projetos escolares como o Parlamento dos Jovens; as Comemorações dos 50 Anos da Revolução de Abril, o Projeto de Leitura … e com todas as estruturas escolares, nomeadamente a BE ou organismos/instituições exteriores à escola.

Podemos considerar que alguns dos projetos elencados poderão carecer de visibilidade na escola e na comunidade, devido aos constrangimentos atrás apresentados a que acresce o facto das nossas instalações, nomeadamente na sede de Agrupamento, não disporem de um auditório e de espaços para exposições de trabalhos dos alunos ou de materiais de outras entidades externas. A monitorização das atividades foi feita até ao final do ano e, em reunião de Conselho de Turma, foi preenchido o questionário Google Forms que permitiu uma análise detalhada das atividades desenvolvidas, a sua avaliação e, a partir daí, equacionarmos o futuro e estruturarmos de forma mais eficiente os projetos para o próximo ano letivo, de forma a obter um maior grau

de consecução.

### Plano de Recuperação das Aprendizagens 23.24+ (PRA)

A monitorização do Plano de Recuperação as Aprendizagens será realizada através da implementação de um **Google Forms** e, posteriormente, a monitorização do impacto, pelas estruturas responsáveis pela sua implementação, tendo em vista o seu contributo para a recuperação das aprendizagens, para o combate às desigualdades através da educação e, consequentemente, para o sucesso escolar dos alunos, procurando garantir a consecução da Missão do Agrupamento, assumindo o compromisso de envolver todos os agentes educativos na recuperação das aprendizagens dos alunos.

1. MONITORIZAÇÃO DA MELHORIA DA ORGANIZAÇÃO – **DADOS DE RESULTADO**

# Clima e ambiente educativos

* + 1. Dados recolhidos na plataforma *Inovar Alunos*

Destaca-se um total de **411** ocorrências registadas na plataforma *Inovar Alunos* até do dia 8 de abril até ao dia 6 de junho (9.º, 11.º e 12.º ano) e dia 13 de junho (5.º, 6.º, 7.º e 10.º ano).

Em relação ao segundo período verificou-se um **decréscimo de 274** ocorrências nos três ciclos destacados.

No segundo ciclo (2.º Ciclo) registaram-se **127** ocorrências, no terceiro ciclo (3.º ciclo) **201**

ocorrências e no secundário (Secundário) **83** ocorrências.

Em relação ao segundo período verifica-se uma **diminuição bastante significativa de ocorrências em todos os ciclos**.

Estes números de ocorrências interferem com as aprendizagens e prejudicam o ambiente de sala de aula.

### Ocorrências por ano de escolaridade/ turma

**Grau 1** – Comportamento e/ou postura desadequada em sala de aula.

**Grau 2** – Perturbar sistematicamente o funcionamento das aulas.

**Grau 3** – Intervenções incorretas e impróprias numa sala de aula.

* 1. **º CICLO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | 6 | -- | -- |
| B | 6 | -- | -- |
| C | 7 | 1 | -- |
| D | 15 | -- | -- |
| E | 9 | 1 | -- |
| F | 4 | -- | -- |
| G | 12 | 1 | -- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | 3 | -- | 3 |
| B | 8 | 4 | -- |
| C | 4 | 1 | -- |
| D | 2 | -- | -- |
| E | 16 | 3 | 7 |
| F | 8 | -- | -- |
| G | 6 | -- | -- |

**3º CICLO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | 2 | -- | -- |
| B | 4 | -- | 2 |
| C | 2 | -- | -- |
| D | 8 | 2 | 1 |
| E | 2 | 2 | 1 |
| F | 14 | 1 | 2 |
| G | 6 | 19 | 4 |
| H | 14 | -- | -- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | -- | -- | 1 |
| B | 7 | 1 | -- |
| C | 15 | 2 | 1 |
| D | 15 | 6 | 1 |
| E | 1 | 5 | -- |
| F | 1 | 7 | 1 |
| G | 1 | 6 | -- |
| H | -- | -- | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | 3 | -- | 1 |
| B | 5 | 1 | 1 |
| C | 2 | 5 | 3 |
| D | -- | -- | -- |
| E | 10 | 1 | 3 |
| F | 3 | 1 | 1 |
| G | 1 | 1 | -- |
| H | 1 | -- | -- |

## SECUNDÁRIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | 1 | 1 | -- |
| B | 17 | 1 | -- |
| C | -- | -- | -- |
| D | -- | -- | -- |
| E | 1 | 2 | 1 |
| F | 4 | 1 | -- |
| G | 1 | -- | -- |
| H | 11 | -- | -- |
| I | 7 | 2 | -- |
| J | 6 | 4 | -- |
| L | 3 | -- | 3 |
| M | 4 | -- | -- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | 2 | -- | -- |
| B | -- | -- | -- |
| C | -- | -- | -- |
| D | -- | -- | -- |
| E | 1 | 1 | -- |
| F | -- | -- | -- |
| G | 1 | 1 | -- |
| H | 2 | -- | -- |
| I | 2 | -- | -- |
| J | 1 | -- | -- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12º ano | Grau 1 | Grau 2 | Grau 3 |
| Turmas | A | -- | -- | 1 |
| B | -- | -- | -- |
| C | 1 | -- | -- |
| D | -- | -- | -- |
| E | -- | -- | -- |
| F | -- | -- | -- |
| G | -- | -- | -- |
| H | -- | -- | -- |
| I | -- | -- | -- |

Numa análise por anos de escolaridade, relativamente ao maior número de ocorrências, constata-se que o 7.º ano foi aquele em que se verificou o maior número bruto deste tipo de sanção (86), seguido do 8.º ano (72) e 10.º ano (70).

De seguida, examinando mais detalhadamente e por turma, destacou-se a seguinte situação de alunos por turma:

O 5.º D com um total de 15 ocorrências seguido da turma G com 13 ocorrências; O 6.º E com 26 ocorrências seguido da turma B com 12 ocorrências;

O 7.º G com 29 ocorrências seguido da turma F com 17 ocorrências; O 8.º D com 22 ocorrências seguido da turma C com 18 ocorrências; O 9.º E com 14 ocorrências seguido da turma C com 10 ocorrências; O 10.º B com 18 ocorrências seguido da turma H com 11 ocorrências; Os 11.º A, E, G, H e I com 2 ocorrências;

Os 12.º A e C com 1 ocorrência.

Da análise das ocorrências registadas na plataforma *Inovar alunos*, infere-se que os maiores números de registos são relativos a ocorrências de grau 1 (288) que refere registos de comportamento e/ou postura desadequada na sala de aula, nomeadamente – conversa indiferenciada e perturbadora no decorrer da aula; - Incumprimento regular das orientações e advertências do professor.

Verificou-se um decréscimo de 203 ocorrências de grau 1 do segundo para o terceiro período.

A aplicação do previsto no RI e nos deveres do aluno, a comunicação com os pais/EE devem contribuir para a melhoria do clima em sala de aula.

* 1. Aplicação direta de sanções pelo Diretor

No âmbito do nº 4 do art.º 28 (aplicação direta da sanção pelo Sr. Diretor), do Dec. Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, nenhuma sanção foi aplicada.

Apesar das metas da Escola continuarem a ser cumpridas, no que diz respeito à diminuição dos valores de partida para as ordens de saída da sala de aula e os processos disciplinares, atendendo à percentagem de ocorrências é necessário apostar na generalização de formas de tratamento dos incidentes disciplinares mais eficazes, conforme previsto no *Código de Conduta e Disciplina*, rentabilizando a estrutura Núcleo de Apoio Educativo e rentabilizando as ações previstas no PAE, nomeadamente, ações de sensibilização aos discentes e aos Pais/E.E. com a intervenção do S.P.O e as atividades do GMAA/GD.

* 1. Vinda dos pais e EE à Escola

Conclui-se que a cultura de proximidade Escola-Família mantém-se e deverá ser intensificada nos casos em que os alunos estão com dificuldade em cumprir o seu papel.

# Resultados académicos

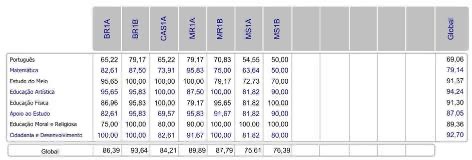
Nos quadros **1** a **Qualidade de Sucesso** abrange os níveis qualitativos de **Bom** e

### Muito Bom.

Nos quadros **2** refere o **número de menções negativas** por turma que corresponde ao nível qualitativo de **Insuficiente***.*

### º Ano

Quadro 1 – Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%)

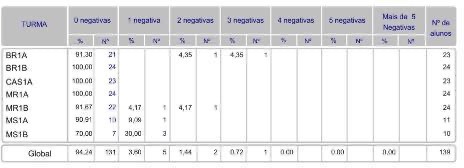


No global das disciplinas o máximo de qualidade de sucesso alcançado foi de 94,24%, na disciplina de Educação Artística e o mínimo na disciplina de Português, com 69,06%.

No global das escolas, uma turma da Escola Básica Bairro do Restelo é a que tem maior percentagem de qualidade de sucesso.

Nas disciplinas de Português, Matemática houve uma pequena subida nos resultados obtidos, ao contrário de Estudo do Meio onde houve uma pequena descida em relação ao segundo período.

Quadro 2 – Distribuição das menções negativas por turma



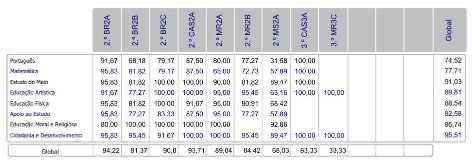
Verifica-se que há três turmas (1 na escola de Caselas, 1 na escola do Bairro do Restelo e outra na escola dos Moinhos do Restelo) que não apresentam quaisquer menções negativas. A escola Manuel Sérgio é a que apresenta uma maior percentagem de menções negativas.

Mantém-se 5 alunos com uma negativa, 2 alunos com duas menções negativas e um com três menções negativas. No 3º período não há casos de alunos com 4 ou mais menções negativas.

**Na escola Manuel Sérgio ficaram retidos 2 alunos** porque só ingressaram na escola no 3º período.

### º Ano

Quadro 1 – Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%)



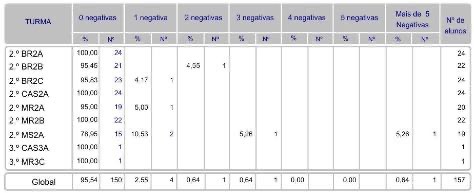
No global das disciplinas o máximo de qualidade de sucesso alcançado foi de 95,51%

na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e o mínimo alcançado foi de 74,52% na disciplina de Português.

No global das escolas a Escola Básica de Caselas (93,71%) e uma turma da escola do Bairro do Restelo (94,22%) são as que têm maior percentagem de qualidade de sucesso. Nas disciplinas de Português e Matemática houve uma pequena descida e Estudo do

Meio houve uma pequena subida em relação ao segundo período.

Quadro 2 – Distribuição das menções negativas por turma



Verifica-se que nas escolas de Bairro do Restelo e Manuel Sérgio há alunos com menções negativas, como no segundo período, e acresce uma turma da escola Moinhos do Restelo com menções negativas. A escola de Caselas não apresenta qualquer menção negativa.

No geral, as menções negativas mantiveram-se, em relação ao segundo período, nas várias escolas. Na escola Bairro do Restelo, este período, não há alunos com quatro menções negativas. Na escola Manuel Sérgio há um aluno com mais de 5 menções negativas e um aluno com três menções negativas.

### º Ano

Quadro 1 – Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%)

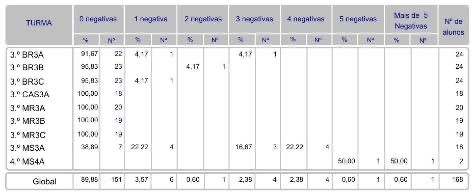


No global das disciplinas o máximo de qualidade de sucesso alcançado foi de 87,20% na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e o mínimo alcançado foi de 69,05% na disciplina de Matemática.

No global das escolas a Escola Básica Bairro do Restelo é a que tem maior percentagem de qualidade de sucesso, tal como no período anterior.

Nas disciplinas de Português houve uma pequena descida, ao contrário de Inglês, Matemática e Estudo do Meio onde a percentagem teve uma pequena subida em relação ao segundo período.

Quadro 2 – Distribuição das menções negativas por turma

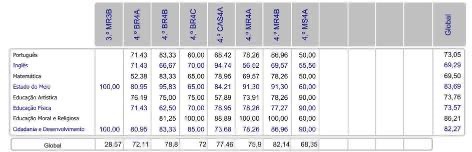


Verifica-se que nas escolas de Caselas e Moinhos do Restelo não há menções negativas no 3ºano.

Diminuíram os alunos com uma ou duas negativas, mantiveram os casos com três e quatro menções negativas e aumentaram os alunos com cinco ou mais menções negativas, na escola Manuel Sérgio.

### º Ano

Quadro 1 – Qualidade de sucesso por disciplina/turma (%)

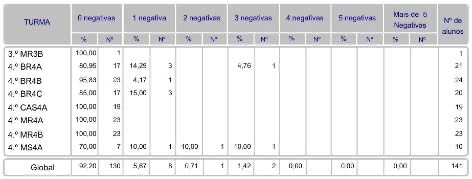


No global das disciplinas o máximo de qualidade de sucesso alcançado foi de 83,69% na disciplina de Estudo do Meio e o mínimo alcançado foi de 69,29% na disciplina de Inglês.

No global das escolas a Escola Básica Moinhos do Restelo é a que tem maior percentagem de qualidade de sucesso.

Nas disciplinas Estudo do Meio, Matemática e Português houve uma pequena subida em relação ao segundo período.

Quadro 2 – Distribuição das menções negativas por turma



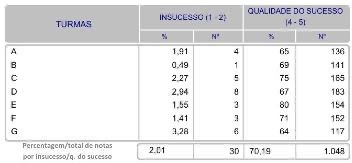
Verifica-se que nas escolas de Caselas e Moinhos do Restelo não há alunos com menções negativas. Nas restantes escolas há casos de menções negativas, apesar do número se ter mantido ou diminuído.

### No final do quarto ano de escolaridade ficaram retidos 1 aluno na escola do Bairro do Restelo, 2 alunos na escola dos Moinhos do Restelo e 4 alunos na Escola Manuel Sérgio.

No quadro 1 a **Qualidade de Sucesso** abrange os níveis quantitativos de 4 e 5.

### º Ano

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma

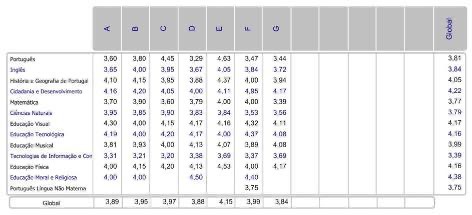


A turma com maior qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) é a turma E (80%), tendo havido subida de 10% relativamente ao 2.º período.

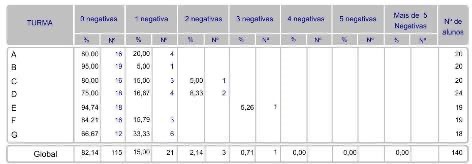
Todas as turmas apresentaram subida na qualidade de sucesso, destacando-se as turmas E, C e F. As turmas A e G apresentam uma menor qualidade de sucesso.

A turma G é a que tem menor percentagem de insucesso, passando de 13,04% para 3,28%. Analisando esta tabela verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 70,19%, aumentou a taxa de qualidade de sucesso em 5,6%, face ao período anterior. Relativamente ao insucesso este diminuiu 2,06% neste período.

Quadro 2 – Distribuição de níveis por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição de níveis negativos por turma



Verifica-se que todas as turmas têm alunos com classificações inferiores a nível 3.

A turma que tem menor número de classificações inferiores a nível 3 é a turma E (90,00% de alunos sem classificações inferiores a nível 3), que no 2.º período não apresentava classificações inferiores a nível 3, com sucesso total (100%).

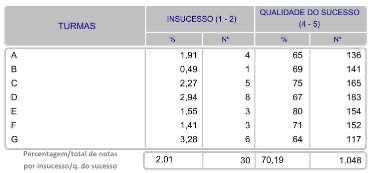
Estão distribuídos da seguinte forma: 21 alunos com uma classificações inferiores a nível 3 (mais 2 alunos que no 2.º período), 3 alunos com duas classificações inferiores a nível 3 (igual ao 2.º período), 1 alunos com três classificações inferiores a nível 3 (menos 5 alunos que no 2.º período), nenhum aluno com quatro classificações inferiores a nível 3 (menos 1 aluno que no 2.º período), nenhum aluno com cinco classificações inferiores a nível 3 (menos 3 alunos que no 2.º período) e 3 alunos com mais do que cinco

classificações inferiores a nível 3 (mais 3 alunos que no 2.º período). Sendo um total de 25 alunos com classificações inferiores a nível 3.

Em 140 alunos, apenas 8 alunos não transitaram para 6ºano

### º Ano

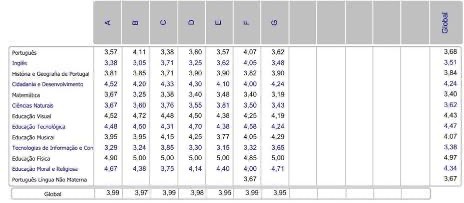
Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma



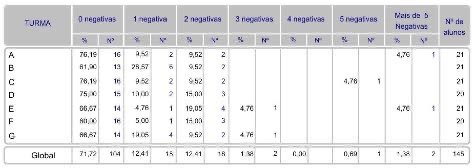
A turma com maior qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) é a turma E (80%), tendo havido subida de 16% ao 2.º período (64%).

No global, as turmas do 6.º ano na qualidade do sucesso (níveis 4 e 5) têm 70,19%, tendo havido uma subida de 4,2%.

Quadro 2 – Distribuição de níveis por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição de níveis negativos por turma



Verifica-se que todas as turmas têm alunos com classificações inferiores a nível 3, tal como acontecia no 2.º período.

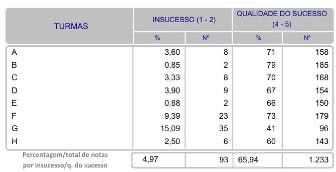
A turma que têm menor número de classificações inferiores a nível 3 é a turma F (80% de alunos sem classificações inferiores a nível 3. Estão distribuídos da seguinte forma: 18 alunos com uma negativa (menos 2 aluno que no 2.º período), 10 alunos com duas classificações inferiores a nível 3 (igual que no 2.º período), 2 alunos com três classificações inferiores a nível 3 (menos 2 alunos que no 2.º período), 0 alunos com quatro classificações inferiores a nível 3 (menos 4 aluno que no 2.º período), 1 aluno com cinco classificações inferiores a nível 3 (menos 1 aluno que no 2.º período) e um aluno com mais do que cinco classificações inferiores a nível 3 (mais 1 aluno que no 2.º período).

Sendo um total de 39 alunos com classificações inferiores a nível 3 (menos 2 alunos que no 2.º período).

Em 145 alunos, apenas 8 alunos não transitaram para 7ºano.

### º Ano

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma

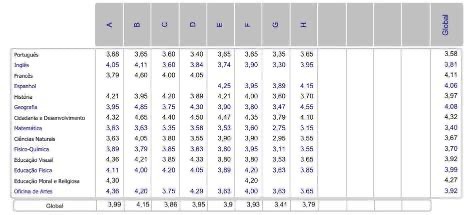


Todas as turmas apresentaram subida na qualidade de sucesso, destacando-se a turma B, tal como no período anterior. Apesar de ter subido, de 36% para 41%, a turma G apresenta uma menor qualidade de sucesso.

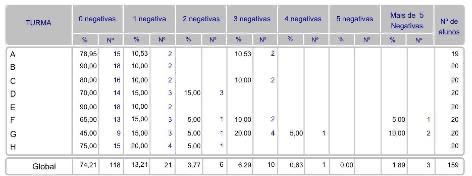
A turma B é a que tem menor percentagem de insucesso, passando de 2,56% para 0,85%, assim como a turma E, apenas com 0,88% com insucesso, depois de ter 1,77% no segundo período.

Analisando esta tabela verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 65,94%, aumentou a taxa de qualidade de sucesso em 6,26%, face ao período anterior. Relativamente ao insucesso este diminuiu 2,2% neste período.

Quadro 2 – Distribuição de níveis por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição de níveis inferiores a 3 por turma



Verifica-se que em todas as turmas do 7.º ano há alunos com classificações inferiores a nível 3.

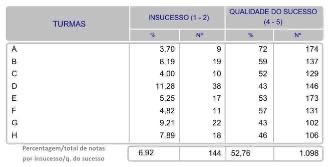
Em relação aos alunos sem classificações inferiores a nível 3 verificou-se o seu aumento de 106 para os 118 em relação ao período anterior.

Estão distribuídos da seguinte forma: com uma, duas, quatro e cinco classificações inferiores a nível 3 os valores diminuíram. Com três classificações inferiores a nível 3 subiu, passou de 6 para 10 alunos. Com cinco ou mais classificações inferiores a nível 3 mantiveram-se os três alunos.

Em 159 alunos, apenas 12 alunos não transitaram para 8ºano.

### º Ano

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma



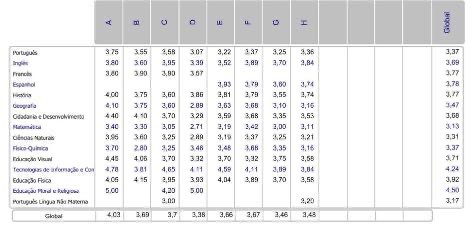
À semelhança do segundo período, a turma A revela maior qualidade de sucesso. Relativamente ao terceiro período verifica-se um decréscimo no insucesso de 11,67%

para 6,92%.

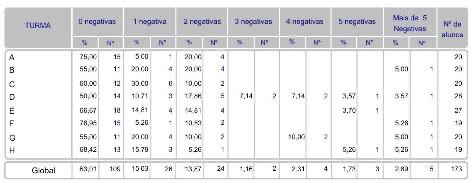
A turma A é a que tem menor percentagem de insucesso, passando de 7,82% para 3,70%. A turma D é a que apresenta maior percentagem de insucesso, de 11,28% tendo diminuído 3,85%.

Analisando esta tabela, verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 52,76% aumentou em 4,08% em relação ao segundo período. Relativamente ao insucesso este diminuiu 4,75% neste período.

Quadro 2 – Distribuição de níveis por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição de níveis inferiores a 3 por turma



Verifica-se que em todas as turmas do 8.º ano há alunos com classificações inferiores a nível 3.

Em relação aos alunos sem classificações inferiores a nível 3 verificou-se o seu

aumento de 93 para os 109 em relação ao período anterior.

Estão distribuídos da seguinte forma: com uma e duas classificações inferiores a nível 3 os valores subiram. Em todos os outros casos diminuíram.

Em 173 alunos, 18 **alunos não transitaram para 9ºano**.

### º Ano

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma



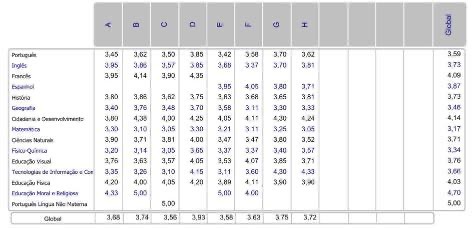
À semelhança do segundo período, a turma D revela maior qualidade de sucesso. Relativamente ao terceiro período verifica-se um decréscimo no insucesso de 13,80%

para 5,09%.

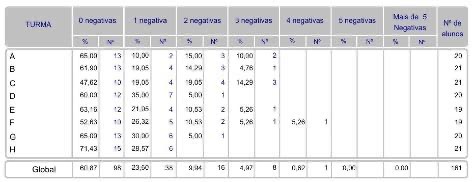
A turma H é a que tem menor percentagem de insucesso, passando de 13,81% para 2,38%. A turma C é a que apresenta maior percentagem de insucesso, de 19,52% tendo diminuído para 8,33%.

Analisando esta tabela, verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 55,35% aumentou em 7,65% em relação ao segundo período. Relativamente ao insucesso este diminuiu 8,71% neste período.

Quadro 2 – Distribuição de níveis por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição de níveis inferiores a 3 por turma



Verifica-se que em todas as turmas do 9.º ano há alunos com classificações inferiores a nível 3.

Em relação aos alunos sem classificações inferiores a nível 3 verificou-se o seu aumento de 77 para os 98 em relação ao período anterior.

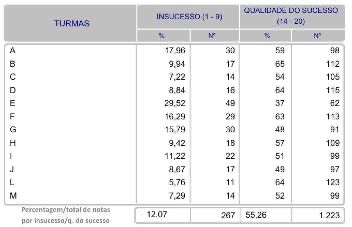
Estão distribuídos da seguinte forma: com uma negativa os valores subiram. Em todos os outros casos diminuíram.

Em 161 alunos, apenas **13 alunos não transitaram para 10ºano**.

### º Ano

No quadro 1 a Qualidade de Sucesso abrange as classificações quantitativas de 14 a 20 valores.

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma



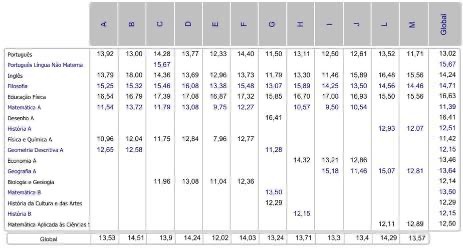
No terceiro período, a turma L revela maior qualidade de sucesso.

Relativamente ao terceiro período verifica-se um decréscimo no insucesso de 13,33% para 12,07%.

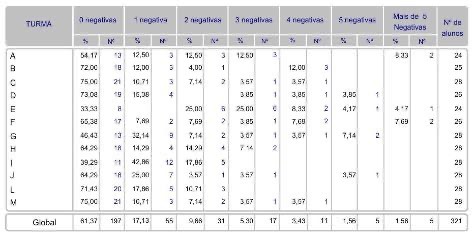
A turma L é a que tem menor percentagem de insucesso, passando de 6,28% para 5,76%. A turma E é a que apresenta maior percentagem de insucesso, tal como no período anterior, mantendo os 29,52%.

Analisando esta tabela, verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 55,26% aumentou em 4,91% em relação ao segundo período. Relativamente ao insucesso este diminuiu 1,26% neste período.

Quadro 2 – Distribuição das classificações por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição das classificações inferiores a 10 por turma



Verifica-se que em todas as turmas do 10.º ano há alunos com classificações inferiores a 10.

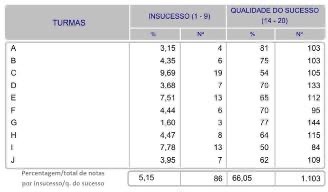
Em relação aos alunos sem classificações inferiores a 10 verificou-se o seu aumento de 182 para os 197 em relação ao período anterior.

Estão distribuídos da seguinte forma: com mais de cinco classificações inferiores a 10 os valores subiram. Em todos os outros casos diminuíram.

Em 321 alunos, **38 alunos não transitaram para 11ºano**.

### º Ano

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma



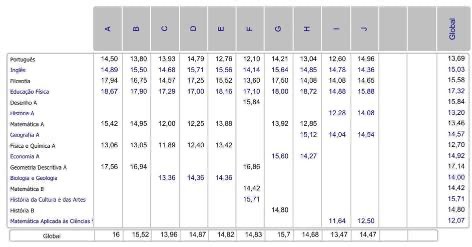
Todas as turmas apresentaram subida na qualidade de sucesso, destacando-se a turma

A. Apesar de ter subido, de 76% para 81%, a turma I apresenta uma menor qualidade de sucesso.

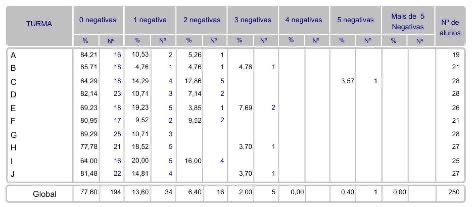
A turma C é a que tem menor percentagem de insucesso, passando de 11,64% para 9,69%, no terceiro período.

Analisando esta tabela verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 66,05%, aumentou a taxa de qualidade de sucesso em 3,85%, face ao período anterior. Relativamente ao insucesso este diminuiu 3,42% neste período.

Quadro 2 – Distribuição das classificações por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição das classificações inferiores a nível a 10 por turma



Verifica-se, neste 2.º período, que em todas as turmas do 11.º ano há alunos com classificações inferiores a 10. Estão distribuídos da seguinte forma: 34 alunos com uma classificação inferior a 10 (menos 14 alunos que no 2.º período), 16 alunos com duas classificações inferiores a 10 (menos 8 alunos que no 2.º período), 5 alunos com três classificações inferiores a 10 (menos 5 aluno que no 2.º período), 5 alunos com quatro classificações inferiores a 10 (mais 2 alunos que no 2.º período), nenhum aluno com quatro (menos 3 alunos que no 2.º período) e um aluno com mais de cinco classificações inferiores a 10 (mais 1 aluno que no 2.º período).

Em 250 alunos, **9 alunos não transitaram para 12ºano**.

### 12º Ano

Quadro 1 – Distribuição de avaliações por percentagem de Insucesso/Qualidade do sucesso na turma



No terceiro período, a turma A revela maior qualidade de sucesso, tal como aconteceu no período passado.

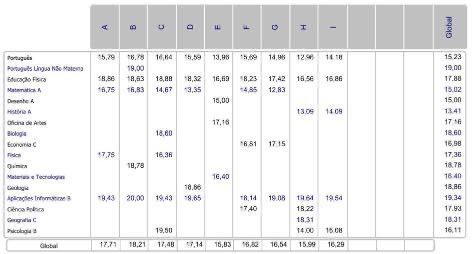
Relativamente ao terceiro período verifica-se um decréscimo no insucesso de 3,20% para 1,81%.

As turmas A, B e E são as que não têm insucesso.

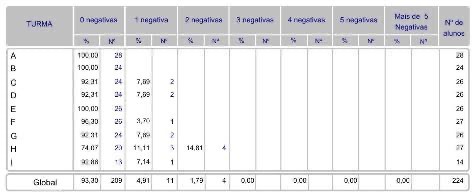
A turma H é a que apresenta maior percentagem de insucesso, tal como no período anterior, com 8,87%.

Analisando esta tabela, verifica-se que a qualidade de sucesso (níveis 4 e 5) com 85,93% aumentou em 5,57% em relação ao segundo período. Relativamente ao insucesso este diminuiu 1,39% neste período.

Quadro 2 – Distribuição das classificações por disciplina/turma (média)



Quadro 3 – Distribuição das classificações inferiores a 10 por turma



Verifica-se que em todas as turmas do 12.º ano há alunos com classificações inferiores a 10, à exceção das turmas A, B e E.

Em relação aos alunos sem classificações inferiores a 10 verificou-se o seu aumento de 195 para os 209 em relação ao período anterior.

Estão distribuídos da seguinte forma: com uma classificação inferior a 10 os valores desceram, com um valor significativo de 26 para 11. Com duas classificações inferiores a 10 mantiveram-se os 4 alunos. Em todos os outros casos mantiveram-se as 0 classificações inferiores a 10.

### Risco de Retenção/Retenção

Quadros de número de alunos em risco de retenção (2º período) e retenção (3º período).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2º Período Risco Retenção** | | Total |
| **nº** | **%** | alunos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3ª Período**  **(retidos)** | | Total |
| **nº** | **%** | alunos |

**1ºCICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º ano | **0** | 0,00 | 140 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2º ano | **4** | 2,54 | 157 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3º ano | **9** | 5,32 | 169 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4º ano | **2** | 1,41 | 141 |

**2º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5º ano | **4** | 2,81 | 142 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6º ano | **11** | 7,58 | 145 |

**3º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7º ano | **20** | 12,57 | 159 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8º ano | **41** | 23,69 | 173 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9º ano | **38** | 23,31 | 163 |

**Secundário**

**1º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º ano | **7** | 5,04 | 139 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2º ano | **4** | 2,55 | 157 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3º ano | **10** | 5,95 | 168 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4º ano | **9** | 6,38 | 141 |

**2º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5º ano | **10** | 7,14 | 140 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6º ano | **10** | 6,89 | 145 |

**3º CICLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7º ano | **12** | 7,69 | 156 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8º ano | **19** | 10,98 | 173 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9º ano | **12** | 7,45 | 161 |

**Secundário**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10º ano | **39** | 12,15 | 321 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10º ano | **45** | 14,01 | 321 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12º ano | **0** | 0,00 | 225 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12º ano |  |  | 224 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11º ano | **15** | 6,00 | 250 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11º ano | **8** | 3,20 | 250 |

Em conclusão, no 2.º período 189 alunos estavam em risco de retenção, no 3.º período ficaram retidos 140, verificando-se um decréscimo de 49 alunos.

Os anos de escolaridade onde verifica um maior número de alunos retidos é no 10.º ano, seguido do 8.º.

É de referir que, no 12.º ano, não existem dados conclusivos em virtude dos exames nacionais da segunda fase não se terem ainda realizados.

No 3.º período, num universo de 1951 alunos, ficaram retidos 140 alunos, o que equivale a 7,18 % do total de alunos.

**Nota:** alguns alunos aparecem retidos, mas trata-se de situações de transferência de escola**.**

### Indicadores de resultados por disciplina

Foram identificadas as disciplinas em que os alunos parecem revelar mais dificuldades, com base nas percentagens de sucesso, definidas, em função do histórico, para o ano/ciclo, as quais foram alvo de especial reflexão pelos docentes das respetivas secções disciplinares, no sentido de identificarem aprendizagens comprometidas e estratégias de resolução, rentabilizando as medidas do Plano de Recuperação das Aprendizagens em vigor no Agrupamento, operacionalizando o Plano 23|24+ de recuperação das aprendizagens.

### Resultados de Provas/Exames Finais

* + - 1. **Provas Finais terceiro ciclo (9.º ano)**

**CLASSIFICAÇÕES DA PROVA FINAL DE 9.º ANO**

**PORTUGUÊS MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9A** | **9B** | **9C** | **9D** | **9E** | **9F** | **9G** | **9H** |
| 40 | 41 | 47 | 65 | 52 | 65 | 76 | 49 |
| 68 | 72 | 72 | 51 | 66 | 58 | 47 | 52 |
| 68 | 68 | 60 | 58 | 74 | 45 | 64 | 53 |
| 55 | 74 | 52 | 50 | 57 | 51 | 42 | 33 |
| 67 | 68 | 48 | 70 | 27 | 77 | 41 | 33 |
| 79 | 87 | 53 | 58 | 66 | 77 | 50 | 67 |
| 57 | 72 | 50 | 85 | 90 | 69 | 50 | 45 |
| 41 | 53 | 57 | 67 | 74 | 87 | 66 | 70 |
| 64 | 85 | -- | 60 | 79 | 39 | 75 | 42 |
| 54 | 67 | 30 | 51 | 62 | -- | 54 | 63 |
| 56 | 56 | 70 | 77 | 67 | 50 | 90 | 65 |
| 78 | 67 | 58 | 74 | 80 | 62 | 47 | 90 |
| 75 | 60 | 52 | 60 | 54 | 55 | 70 | 52 |
| 76 | 50 | 66 | 92 | 74 | 78 | 38 | 57 |
| 73 | 62 | 67 | 80 | 76 | 59 | 83 | 59 |
| 65 | 56 | -- | 78 | 63 | 76 | 41 | 58 |
| 74 | 74 | 53 | 62 |  | 35 | 61 | 81 |
| 86 | 43 | 31 | 52 |  | 57 | 78 | 71 |
|  | 71 | 45 | 42 |  |  | 57 | 52 |
|  |  |  | 51 |  |  | 44 | 53 |
|  |  |  |  |  |  |  | 64 |
| **Média por**  **turma (em %)** | **65,3** | **64,5** | **53,6** | **64,2** | **66,3** | **61,2** | **58,7** | **57,6** |
| **Média total**  **(em %)** | **61,4** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9A** | **9B** | **9C** | **9D** | **9E** | **9F** | **9G** | **9H** |
| 68 | 12 | 50 | 10 | 89 | 81 | 88 | 31 |
| 100 | 87 | 94 | 23 | 65 | 17 | 45 | 34 |
| 82 | 88 | 20 | 30 | 54 | 6 | 78 | 54 |
| 31 | 68 | 53 | 88 | 35 | 64 | 26 | 12 |
| 61 | 61 | 63 | 94 | 14 | 99 | 20 | 17 |
| 88 | 94 | 73 | 60 | 35 | 59 | 51 | 87 |
| 100 | 94 | 60 | 99 | 91 | 90 | 22 | 80 |
| 27 | 64 | 20 | 43 | 61 | 100 | 49 | 58 |
| 88 | 89 | 34 | 20 | 58 | 12 | 84 | 58 |
| 61 | 60 | 37 | 82 | 57 | 59 | 70 | 82 |
| 50 | 70 | 98 | 91 | 100 | 32 | 96 | 87 |
| 17 | 78 | 85 | 82 | 99 | 44 | 73 | 90 |
| 84 | 38 | 66 | 70 | 36 | 93 | 99 | 85 |
| 63 | 43 | 57 | 100 | -- | 87 | 0 | 64 |
| 66 | 75 | 80 | 100 | 100 | 36 | 99 | 66 |
| 94 | 99 | 100 | 94 | 100 | 94 | 25 | 70 |
| 98 | 85 | 37 | 73 |  | 44 | 85 | 53 |
| 100 | 76 | 17 | 29 |  | 56 | 94 | 68 |
|  | 82 | 32 | 50 |  |  | 60 | 50 |
|  |  |  | 11 |  |  | 57 | 54 |
|  |  |  |  |  |  |  | 61 |
| **Média por**  **turma (em %)** | **71,0** | **71,7** | **56,6** | **62,5** | **66,3** | **59,6** | **61,1** | **60,0** |
| **Média total**  **(em %)** | **63,4** | | | | | | | |

A média das provas finais na disciplina de Português é de **61,4%** e no ano letivo passado foi de 63,5%. **Houve uma descida de 2,1%.**

Na disciplina de Matemática a média da prova final é de **63,4%** e no ano passado foi de 49,2%. **Houve um aumento de 14,2%.**

* + - 1. **Médias das Classificações de Frequência e das Provas Finais – Português e Matemática**

**PORTUGUÊS MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Turma | **Cf** | **Cp** | Desvio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Turma | **Cf** | **Cp** | Desvio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 3,47 | 3,67 | + 0,20 |
| B | 3,62 | 3,26 | -0,36 |
| C | 3,47 | 2,82 | -0,65 |
| D | 3,85 | 3,35 | -0,50 |
| E | 3,42 | 3,44 | + 0, 02 |
| F | 3,59 | 3,12 | -0,47 |
| G | 3,60 | 3,00 | -0,60 |
| H | 3,48 | 3,00 | -0,48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 3,37 | 3,56 | + 0,19 |
| B | 3,14 | 3,58 | + 0,44 |
| C | 3,05 | 3,05 | 0,00 |
| D | 3,35 | 3,40 | + 0,05 |
| E | 3,22 | 3,40 | + 0,18 |
| F | 3,17 | 3,11 | - 0,06 |
| G | 3,25 | 3,30 | + 0,05 |
| H | 3,05 | 3,10 | + 0,05 |

Cf = Classificação frequência Cp = Classificação de prova

Na disciplina de Português, verifica-se que na turma A e E houve um aumento pouco significativo da classificação da prova em relação à classificação de frequência. As restantes turmas tiveram uma descida pouco significativa.

Na disciplina de Matemática verifica se que na turma F houve uma ligeira descida da classificação da prova em relação à classificação de frequência. As restantes turmas tiveram um aumento pouco significativo. A turma C manteve a mesma média de classificação de frequência e de prova.

* + - 1. **Exames Secundário (11.º e 12.º ano)**

Esta tabela faz referência aos alunos internos e externos da Escola Secundária do Restelo.

**1ª FASE – 2024 2ª FASE – 2024**

|  |
| --- |
| **Disciplinas** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº provas | Negativas | **Média** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº provas | Negativas | **Média** |

|  |
| --- |
| Alemão |
| Biologia e Geologia |
| Desenho A |
| Economia A |
| Economia C |
| Espanhol (continuação) |
| Espanhol (iniciação) |
| Filosofia |
| Física e Química A |
| Geografia A |
| Francês |
| Geometria Descritiva A |
| História A |
| História B |
| História da Cultura e das Artes |
| Inglês |
| Inglês de continuação |
| Matemática A |
| Literatura Portuguesa |
| Matemática Aplicadas às Ciências Sociais |
| Matemática B |
| Português |
| Português Língua Segunda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 0 | 136 |
| 96 | 35 | 106 |
| 22 | 0 | 162 |
| 71 | 3 | 148 |
| 1 | 1 | 076 |
| 3 | 1 | 110 |
| 2 | 0 | 147 |
| 54 | 20 | 107 |
| 137 | 27 | 126 |
| 51 | 19 | 103 |
| 1 | 0 | 173 |
| 63 | 15 | 145 |
| 27 | 5 | 128 |
| 6 | 0 | 152 |
| 12 | 2 | 130 |
| 42 | 3 | 152 |
| 1 | 0 | 163 |
| 167 | 50 | 125 |
| 2 | 1 | 124 |
| 33 | 12 | 119 |
| 15 | 3 | 142 |
| 82 | 25 | 108 |
| 5 | 2 | 104 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -- | -- | --- |
| 54 | 15 | 117 |
| 3 | 0 | 117 |
| 14 | 4 | 127 |
| -- | -- | --- |
| 1 | 1 | 091 |
| -- | -- | --- |
| 17 | 2 | 126 |
| 64 | 20 | 116 |
| 17 | 8 | 099 |
| -- | -- | --- |
| 24 | 6 | 129 |
| 9 | 3 | 119 |
| -- | -- | --- |
| 2 | 0 | 135 |
| 17 | 2 | 152 |
| -- | -- | --- |
| 87 | 26 | 119 |
| -- | -- | --- |
| 13 | 6 | 109 |
| 6 | 1 | 128 |
| 48 | 11 | 118 |
| -- | -- | --- |

Num total de 894 provas realizadas em todas as disciplinas de exame na 1ª fase houve 224 classificações inferiores a 10 e a média total das disciplinas foi de 12,9.

A disciplina com a média mais alta foi a de Francês com a média de 17,3. A disciplina com média mais baixa foi a de Economia C com 7,6 (média negativa).

Num total de 376 provas realizadas em todas as disciplinas de exame na 2ª fase houve 105 classificações inferiores a 10 e a média total das disciplinas foi de 11,9.

A disciplina com a média mais alta foi a de Inglês com a média de 15,2. A disciplina com média mais baixa foi a de Espanhol (continuação) com 9,1 (média negativa).

* + - 1. **Médias das Classificações internas e das Classificações externas**

**1ª FASE - 2024**

|  |
| --- |
| **Disciplinas** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Média Ci | Média Ce | **Desvio** | **Ano** |

|  |
| --- |
| Alemão |
| Biologia e Geologia |
| Desenho A |
| Economia A |
| Economia C |
| Espanhol (continuação) |
| Espanhol (iniciação) |
| Filosofia |
| Física e Química A |
| Geografia A |
| Francês |
| Geometria Descritiva A |
| História A |
| História B |
| História da Cultura e das Artes |
| Inglês |
| Inglês de continuação |
| Matemática A |
| Literatura Portuguesa |
| Matemática Aplicadas às Ciências Sociais |
| Matemática B |
| Português |
| Português Língua Segunda |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| --- | 136 | --- | 11º |
| 140 | 106 | - 3,40 | 11º |
| 158 | 162 | + 0,40 | 12º |
| 149 | 148 | - 0,10 | 11º |
| 169 | 076 | - 9,30 | 12º |
| --- | 110 | --- | 11º |
| --- | 147 | --- | 11º |
| 150 | 107 | - 4,30 | 11º |
| 127 | 126 | - 0,10 | 11º |
| 145 | 103 | - 4,20 | 11º |
| ---- | 173 | --- | 11º |
| 171 | 145 | - 2,60 | 11º |
| 134 | 128 | - 0,60 | 12º |
| 148 | 152 | + 0,40 | 11º |
| 157 | 130 | - 2,70 | 11º |
| 150 | 152 | + 0,20 | 11º |
| --- | 163 | --- | 12º |
| 150 | 125 | - 2,50 | 12º |
| ----- | 124 | --- | 11º |
| 120 | 119 | - 0,10 | 11º |
| 144 | 142 | - 0,20 | 11º |
| 152 | 108 | - 4,40 | 12º |
| 190 | 104 | - 8,60 | 12º |

Ci = classificação interna Ce = classificação de exame

Nas disciplinas de Desenho A, História B e Inglês verifica-se que a média de classificação de exames subiu muito ligeiramente, no intervalo de 0,20 a 0,40 valores, em relação à classificação interna.

Nas restantes disciplinas verifica-se que a média de classificação de exames em relação à classificação interna desceu.

Nas disciplinas de Filosofia, Geografia A e Português verifica-se uma descida da classificação de exame em relação à classificação interna de 4,30, 4,20 e 4,40 valores, respetivamente.

Salienta-se que nas disciplinas de Economia C (um exame realizado) e Português Língua Segunda a descida foi de 9,30 e 8,60 valores, respetivamente.

**2ª FASE - 2024**

|  |
| --- |
| **Disciplinas** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Média Ci | Média Ce | **Desvio** | **Ano** |

|  |
| --- |
| Biologia e Geologia |
| Desenho A |
| Economia A |
| Economia C |
| Espanhol (continuação) |
| Espanhol (iniciação) |
| Filosofia |
| Física e Química A |
| Geografia A |
| Francês |
| Geometria Descritiva A |
| História A |
| História B |
| História da Cultura e das Artes |
| Inglês |
| Inglês de continuação |
| Matemática A |
| Literatura Portuguesa |
| Matemática Aplicadas às Ciências Sociais |
| Matemática B |
| Português |
| Português Língua Segunda |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 140 | 117 | - 2,3 | 11º |
| 158 | 117 | - 4,1 | 12º |
| 149 | 127 | - 2,2 | 11º |
| 169 | 096 | - 7,3 | 12º |
| --- | 091 | --- | 11º |
| --- | --- | --- | 11º |
| 150 | 126 | - 2,4 | 11º |
| 127 | 116 | - 1,1 | 11º |
| 145 | 099 | - 4,6 | 11º |
| ---- | --- | --- | 11º |
| 171 | 129 | - 4,2 | 11º |
| 134 | 119 | - 1,5 | 12º |
| 148 | --- | --- | 11º |
| 157 | 135 | - 2,2 | 11º |
| 150 | 152 | + 0,2 | 11º |
| --- | --- | --- | 12º |
| 150 | 119 | - 3,1 | 12º |
| ----- | --- | --- | 11º |
| 120 | 109 | - 1,1 | 11º |
| 144 | 128 | - 1,6 | 11º |
| 152 | 118 | - 3,4 | 12º |
| 190 | --- | --- | 12º |

Ci = classificação interna Ce = classificação de exame

Em todas disciplinas à exceção da disciplina de Inglês verifica-se que a média de classificação de exames desceu em relação à classificação interna.

**Conclusão – Dinâmicas de Melhoria**

**Orientações do Diretor do Agrupamento de Escolas do Restelo, face à análise do Relatório de Monitorização e Autoavaliação 2023-2024 relativo ao terceiro Período.**

Lido o relatório, entende o Diretor emitir as seguintes orientações de dinâmicas de melhoria:

**Sugestões para o relatório de monitorização dos resultados do 3.º período**

Na atual dinâmica educacional, o papel do diretor de escola transcende as fronteiras administrativas, assumindo uma posição central na implementação de ações que promovam melhorias significativas. Consciente do desafio constante de proporcionar um ambiente educacional enriquecedor e adaptado às necessidades dos alunos, o diretor desempenha um papel crucial na formulação e execução de iniciativas voltadas para a melhoria contínua, destacando a colaboração efetiva da comunidade escolar.

Após a análise dos resultados do 3.º período o Diretor do Agrupamento reforça algumas ações em geral e recomenda outras:

**Para os alunos**

* Valorizar o sucesso dos alunos reforçando o seu compromisso com a sua aprendizagem;
* Fomentar o cumprimento das regras e disciplina;
* Promover a inclusão e a excelência;
* Manter a estratégia de melhoria dos resultados escolares;
* Mitigar o insucesso escolar em alguns anos de escolaridade.
* Criar espaços para a participação dos alunos, permitindo que estes expressem as suas opiniões e sugestões.

**Para os docentes**

* Aumentar o sucesso escolar;
* Melhorar a qualidade do sucesso;
* Promover as aprendizagens através de metodologias ativas;
* Incentivar a prática da diferenciação pedagógica;
* Utilizar a avaliação formativa como modalidade fundamental na autorregulação das aprendizagens;
* Incrementar o trabalho colaborativo entre os docentes;
* Reforçar e valorizar as práticas de articulação horizontal.

**Para os pais e Encarregados de Educação**

* Continuar a estabelecer canais de comunicação claros para manter os pais informados sobre a vida no Agrupamento;
* Promover o envolvimento das famílias na vida escolar dos alunos.

**Para a liderança e gestão**

* Promover e divulgar os documentos orientadores do Agrupamento;
* Acompanhar, monitorizar e avaliar o impacto das ações de melhoria do Agrupamento;
* Valorizar o papel das lideranças intermédias, nomeadamente os coordenadores de departamento e os diretores de turma.

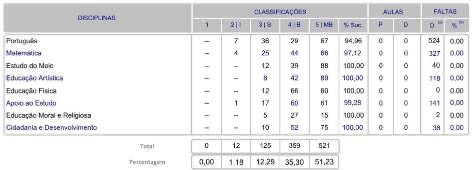
### Recomendações - relatório monitorização 3º Período

1. Reforçar a afetação ao CAA de professores dos vários grupos disciplinares, o que permitiu o apoio mais individualizado aos alunos.
2. Implementar, por parte da Educação especial, uma maior sensibilização e acompanhamento aos professores, na implementação das indicações fornecidas pelo Dec. Lei 54/2018 de 6 de julho (reforço da medida PRA 23/24) em evidência.
3. Reforçar o trabalho colaborativo dando a indicação que o grupo da Educação Especial se encontra disponível para contribuir com sugestões para todos os alunos com dificuldades de aprendizagem.
4. Reforça-se, também, que a retenção tem caráter excecional, revestindo-se a decisão de transição para o ano de escolaridade seguinte de caráter pedagógico. A decisão de retenção só pode ser tomada após um acompanhamento pedagógico do aluno, em que foram traçadas e aplicadas medidas de apoio face às dificuldades detetadas. (Portaria 223-A/2018 de 03 de agosto).
5. Dado o elevado número de reuniões efetuadas pelo SPO, será benéfico conhecer quais as principais problemáticas abordadas, no sentido de atuar na sua mitigação. Sugere-se a apresentação dessa informação em gráfico para uma leitura mais efetiva.
6. Melhor atenção à distribuição de serviço para o PES no sentido de dar resposta diferenciada aos múltiplos objetivos a atingir.
7. Dinamizar eficazmente o Gabinete de Mediação e Apoio ao Aluno (GMAA) que atue como forma de promover um ambiente saudável e facilitador de aprendizagem.
8. Conhecer as verdadeiras causas das participações e ocorrências registadas e perceber a sua relação com o número de medidas disciplinares corretivas aplicadas, no sentido de criar um plano de ação para a sua mitigação e para uma atuação assertiva.
9. Redefinir a atuação do GMAA e do GD de forma a atuar mais precocemente e identificar as verdadeiras causas da indisciplina.
10. Reforçar, no início do ano letivo, junto dos pais e EE a necessidade de conhecer e cumprir o Regulamento Interno.
11. No âmbito da cidadania é necessário implementar a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola (EECE) e tentar que a mesma integre o maior número possível de DAC’s, tendo em linha de conta o PASEO e o PADDE do Agrupamento.
12. Junto das turmas com mais registos de ocorrências o Diretor de Turma de Turma deve promover ações de sensibilização para a alteração de comportamento em AEDT e procurar implicar os EE na procura de soluções.
13. Realçar os resultados a matemática no 1º ano com a qualidade do sucesso próximo dos 80%. No entanto, o resultado abaixo dos 70% a português deve-nos manter vigilantes. (Reforço das medidas do PRA 23-24).
14. Incremento de medidas de recuperação das aprendizagens para melhorar os resultados do 2º período para o 3º período.
15. Verifica-se um número elevado de retenções em anos não finais de ciclo que deve merecer atenção redobrada dos diretores de turma. Para este efeito, é necessário colmatar as dificuldades e criar condições para o sucesso educativo. Mais se reforça que os apoios educativos devem ser vistos como uma medida importante para promover o sucesso.
16. Valorizar os apoios educativos no ano letivo 24-25 de forma a ultrapassar as dificuldades, havendo um reforço de trabalho colaborativo entre o professor da disciplina e o professor do apoio, monitorizado pelo DT.
17. Existe um elevado número de alunos que não transitaram no 10º ano. Este facto pode estar relacionado com uma possível escolha equivocada no percurso escolar, havendo uma necessidade de reforço que no trabalho individual com os alunos ao longo do 9º ano de escolaridade quer juntos dos Encarregados de Educação.
18. No 11º ano realça-se a elevada taxa de transição, no entanto, os alunos devem reforçar a sua disponibilidade para a aprendizagem de forma a melhorar a qualidade do sucesso.
19. Quanto ao risco de retenção, é desejável que os resultados do 2º para o 3º período melhorem e quando isso não acontece deve ser bem fundamentado, como são os casos dos 1º, 3º, 4º e 5º anos. Em todos os outros anos existiu uma diminuição.
20. Relativamente à prova final de português, no 9º ano, houve uma descida de 2,1 %. O que reforça a opção das propostas de ações do PRA 23-24 serem nessa área disciplinar.
21. No 9º ano regista-se com agrado o aumento de 14,2% das avaliações na prova final na disciplina de matemática, fruto do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.
22. Quanto aos resultados dos exames nacionais dos 11º e 12º anos, apenas na disciplina-se Economia C, a média foi negativa. No entanto, verifica-se que existe um número elevado de negativas na maioria das disciplinas sujeitas a exame. Devem os alunos valorizar o sucesso escolar e reforçar o seu compromisso com a aprendizagem.

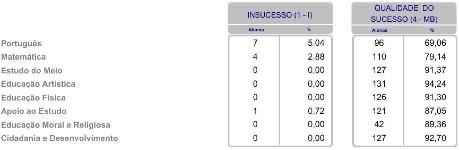
### ANEXO I - Tabelas por cada ano de escolaridade

**1º Ano**

Distribuição das menções por disciplina



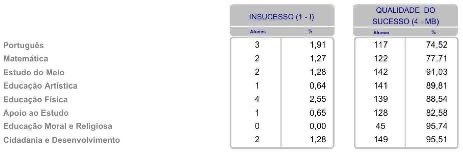
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



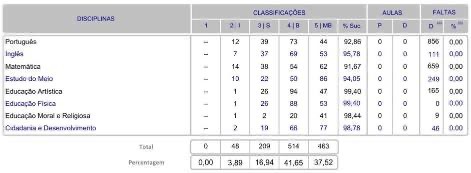
Distribuição das menções por disciplina



Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



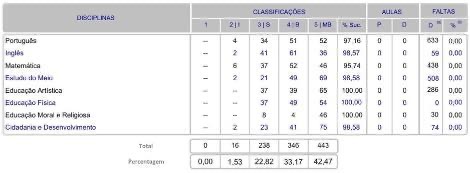
Distribuição das menções por disciplina



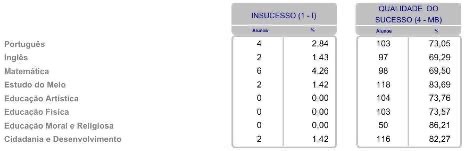
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição das menções por disciplina



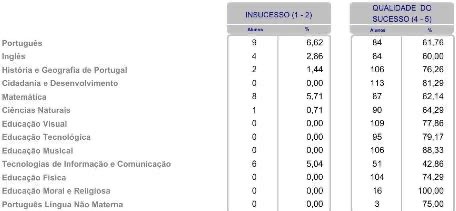
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



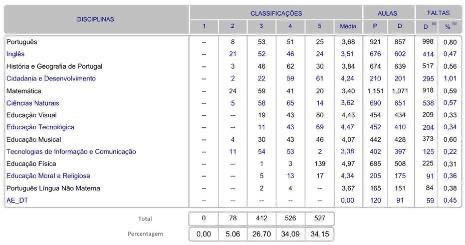
Distribuição de avaliações por disciplina



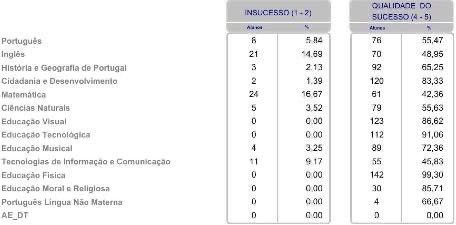
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição de avaliações por disciplina



Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição de avaliações por disciplina



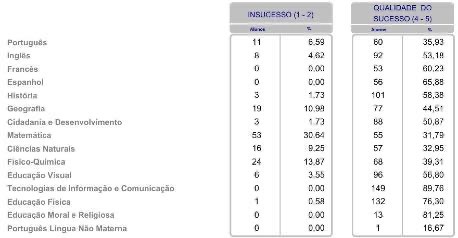
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



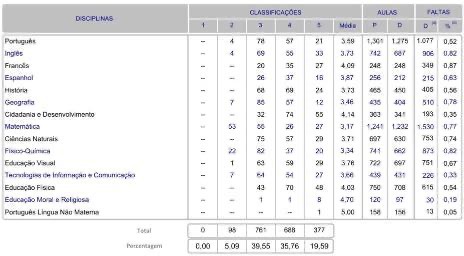
Distribuição de avaliações por disciplina



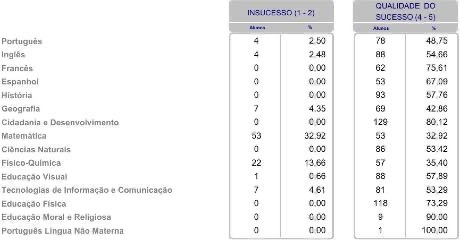
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição de avaliações por disciplina



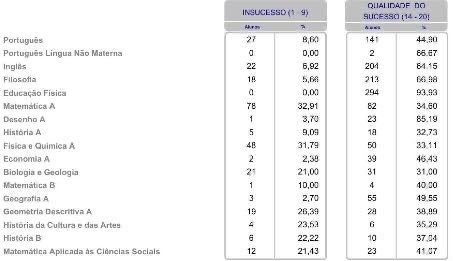
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição de avaliações por disciplina



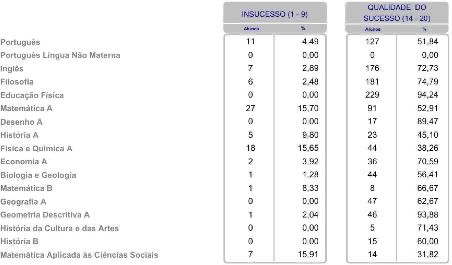
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição de avaliações por disciplina



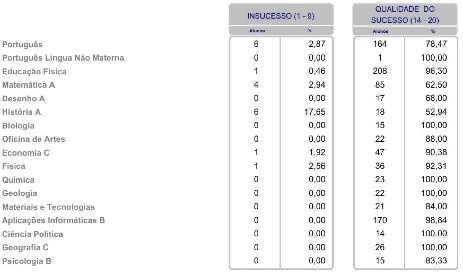
Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



Distribuição de avaliações por disciplina



Análise do Insucesso/ Qualidade do sucesso por disciplina



## ANEXO II

### Tabelas por disciplina e por turmas

1. **º CICLO**

**PORTUGUÊS\_Bairro Restelo (BR) 1º ANO**

**Menções** Nº alunos I S, B e MB Turma

2 23 25

0 24 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 6 | 6 | 9 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 9 | 10 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 1 | 21 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 22 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 4 | 18 |
| Turma B | -- | 1 | 6 | 12 | 3 |
| Turma C | -- | -- | 5 | 4 | 15 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 2 | 22 |
| 0 | 24 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 2 | 7 | 13 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 15 | 3 |
| Turma C | -- | -- | 3 | 15 | 6 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 20 |
| 1 | 23 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 24 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 5 | 7 | 8 |
| Turma B | -- | 1 | 3 | 14 | 6 |
| Turma C | -- | -- | 8 | 5 | 7 |

**PORTUGUÊS\_Caselas (CAS) 1º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

19

19

24

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 8 | 6 | 9 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 14 | 7 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 10 | 4 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 7 | 8 |

**PORTUGUÊS\_Moinhos Restelo (MR) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 1 | 23 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 4 | 15 |
| Turma B | -- | 1 | 6 | 3 | 14 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 20 |
| 0 | 22 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 6 | 10 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 11 | 6 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 10 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 9 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 10 | 5 | 5 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |
| 0 | 23 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 7 | 11 |
| Turma B | -- | -- | 3 | 10 | 10 |

**PORTUGUÊS\_Manuel Sérgio (MS) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 10 |
| 3 | 7 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 11 |
| 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Turma B | -- | 3 | 2 | 0 | 5 |

**2º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

12

18

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 11 | 6 | -- |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 8 | 4 | 3 | 3 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 4 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 4 | 3 | 1 | 4 |

**MATEMÁTICA\_Bairro Restelo (BR) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 2 | 21 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 2 | 9 | 10 |
| Turma B | -- | -- | 3 | 11 | 10 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 0 | 22 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 22 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 1 | 8 | 15 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 16 | 2 |
| Turma C | -- | -- | 5 | 4 | 15 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 23 |
| 0 | 24 |
| 1 | 23 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 1 | 6 | 16 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 12 | 5 |
| Turma C | -- | 1 | 3 | 9 | 11 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 20 |
| 0 | 24 |
| 2 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 24 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 9 | 4 | 7 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 13 | 7 |
| Turma C | -- | 2 | 5 | 7 | 6 |

**MATEMÁTICA\_Caselas (CAS) 1º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

17

19

24

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 7 | 10 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 16 | 5 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 8 | 4 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 9 | 5 |

**MATEMÁTICA\_Moinhos Restelo (MR) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 2 | 22 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 1 | 10 | 13 |
| Turma B | -- | 2 | 4 | 5 | 13 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 20 |
| 0 | 22 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 6 | 7 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 10 | 6 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 4 | 10 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 8 | 6 |
| Turma C | -- | 0 | 10 | 3 | 7 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |
| 0 | 23 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 5 | 11 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 9 | 9 |

**MATEMÁTICA\_Manuel Sérgio (MS) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 11 |
| 0 | 10 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 11 |
| 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 2 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 0 | 5 |

**2º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

12

18

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 6 | 9 | 2 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 10 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 10 | 0 | 5 | 3 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 5 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 5 | 2 | 4 | 1 |

**ESTUDO DO MEIO\_Bairro Restelo (BR)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1º ANO** | **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |
| Turma A | -- | -- | 1 | 7 | 15 |
| Turma B | -- | -- | -- | 11 | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº  Turma |
| 23 |
| 24 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 0 | 22 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 22 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 1 | 4 | 19 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 7 | 11 |
| Turma C | -- | -- | -- | 3 | 21 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 23 |
| 0 | 24 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 1 | 2 | 20 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 15 | 7 |
| Turma C | -- | -- | 3 | 9 | 12 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 20 |
| 0 | 24 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 24 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 3 | 8 | 9 |
| Turma B | -- | -- | 1 | 9 | 14 |
| Turma C | -- | -- | 7 | 5 | 8 |

**ESTUDO DO MEIO\_Caselas (CAS) 1º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

17

19

23

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| 1 e 2 | S, B e MB |
| 0 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 5 | 18 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| 1 e 2 | S, B e MB |
| 0 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 3 | 20 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| 1 e 2 | S, B e MB |
| 0 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 9 | 8 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| 1 e 2 | S, B e MB |
| 0 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 7 | 7 |

**ESTUDO DO MEIO\_Moinhos Restelo (MR) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 5 | 19 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 7 | 12 |

**2º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 20 |
| 0 | 22 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 5 | 13 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 1 | 17 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 2 | 16 |
| Turma B | -- | -- | -- | 9 | 11 |
| Turma C | -- | -- | 8 | 3 | 9 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |
| 0 | 23 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 8 | 13 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 5 | 16 |

**ESTUDO DO MEIO\_Manuel Sérgio (MS) 1º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 11 |
| 0 | 10 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 11 |
| 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 2 | 6 |
| Turma B | -- | -- | 3 | 2 | 5 |

**2º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

12

18

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | -- | 13 | 4 |

**3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 7 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 7 | 5 | 3 | 3 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 3 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 3 | 3 | 4 | 2 |

**INGLÊS\_Bairro Restelo (BR) 3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 24 |
| 1 | 23 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 9 | 12 |
| Turma B | -- | 1 | 2 | 11 | 10 |
| Turma C | -- | -- | 4 | 13 | 7 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 1 | 20 |
| 0 | 24 |
| 1 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 24 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 5 | 11 | 4 |
| Turma B | -- | -- | 8 | 11 | 5 |
| Turma C | -- | 1 | 5 | 5 | 9 |

**INGLÊS\_Caselas (CAS) 3º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

18

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 8 | 4 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 11 | 7 |

**INGLÊS\_Moinhos Restelo (MR) 3º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 10 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 10 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 8 | 6 | 5 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 0 | 23 |
| 0 | 23 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 5 | 11 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 11 | 5 |

**INGLÊS\_Manuel Sérgio (MS) 3º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

11

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 4 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 4 | 7 | 2 | 5 |

**4º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menções** | | | | |
| 1 | 2 (I) | 3 (S) | 4 (B) | 5 (MB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Menções** | |
| I | S, B e MB |
| 2 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 4 | 2 | 3 |

1. **º CICLO**

**PORTUGUÊS\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 1 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 4 | 20 |
| 1 | 18 |
| 1 | 14 |
| 3 | 15 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 15 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 9 | 7 | 3 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 10 | 3 |
| Turma C | -- | -- | 4 | 3 | 13 |
| Turma D | -- | 4 | 9 | 11 | -- |
| Turma E | -- | 1 | 4 | 7 | 7 |
| Turma F | -- | 1 | 7 | 6 | 1 |
| Turma G | -- | 3 | 6 | 7 | 2 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 2 | 19 |
| 0 | 19 |
| 4 | 17 |
| 0 | 20 |
| 2 | 19 |
| 0 | 14 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 19 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 14 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 9 | 6 | 4 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 7 | 7 |
| Turma C | -- | 4 | 6 | 10 | 1 |
| Turma D | -- | -- | 8 | 12 | -- |
| Turma E | -- | 2 | 10 | 4 | 5 |
| Turma F | -- | -- | 3 | 7 | 4 |
| Turma G | -- | -- | 12 | 5 | 4 |

**INGLÊS\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 0 | 20 |
| 2 | 22 |
| 1 | 18 |
| 0 | 19 |
| 0 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 19 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 11 | 5 | 4 |
| Turma B | -- | 1 | 6 | 5 | 8 |
| Turma C | -- | -- | 5 | 11 | 4 |
| Turma D | -- | 2 | 9 | 8 | 5 |
| Turma E | -- | 1 | 4 | 7 | 7 |
| Turma F | -- | -- | 8 | 6 | 5 |
| Turma G | -- | -- | 9 | 5 | 4 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 4 | 17 |
| 5 | 14 |
| 2 | 19 |
| 2 | 18 |
| 3 | 18 |
| 2 | 18 |
| 3 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº  Turma |
| 21 |
| 19 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 4 | 9 | 4 | 4 |
| Turma B | -- | 5 | 9 | 4 | 1 |
| Turma C | -- | 2 | 7 | 7 | 5 |
| Turma D | -- | 2 | 11 | 7 | -- |
| Turma E | -- | 3 | 7 | 6 | 5 |
| Turma F | -- | 2 | 1 | 11 | 6 |
| Turma G | -- | 3 | 8 | 7 | 3 |

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 1 | 23 |
| 0 | 19 |
| 0 | 18 |
| 0 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 18 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 8 | 7 |
| Turma B | -- | -- | 3 | 11 | 6 |
| Turma C | -- | 1 | 4 | 10 | 5 |
| Turma D | -- | 1 | 6 | 12 | 5 |
| Turma E | -- | -- | 2 | 8 | 9 |
| Turma F | -- | -- | 5 | 8 | 5 |
| Turma G | -- | -- | 6 | 7 | 5 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 1 | 20 |
| 0 | 20 |
| 1 | 20 |
| 0 | 20 |
| 1 | 20 |
| 0 | 17 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 17 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 6 | 10 | 4 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 11 | 3 |
| Turma C | -- | 1 | 7 | 10 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 8 | 5 |
| Turma E | -- | 1 | 7 | 6 | 7 |
| Turma F | -- | -- | 7 | 6 | 4 |
| Turma G | -- | -- | 6 | 11 | 4 |

**MATEMÁTICA\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 2 | 18 |
| 0 | 20 |
| 2 | 18 |
| 0 | 24 |
| 1 | 18 |
| 0 | 19 |
| 3 | 15 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 19 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 6 | 8 | 4 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 10 | 4 |
| Turma C | -- | 2 | 7 | 8 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 8 | 13 | 3 |
| Turma E | -- | 1 | 5 | 6 | 7 |
| Turma F | -- | -- | 4 | 11 | 4 |
| Turma G | -- | 3 | 9 | 2 | 4 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 2 | 19 |
| 1 | 19 |
| 3 | 18 |
| 4 | 16 |
| 6 | 15 |
| 3 | 17 |
| 5 | 16 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 9 | 4 | 6 |
| Turma B | -- | 1 | 14 | 4 | 1 |
| Turma C | -- | 3 | 8 | 9 | 1 |
| Turma D | -- | 4 | 6 | 8 | 2 |
| Turma E | -- | 6 | 4 | 6 | 5 |
| Turma F | -- | 3 | 8 | 7 | 2 |
| Turma G | -- | 5 | 10 | 3 | 3 |

**CIÊNCIAS NATURAIS\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 24 |
| 1 | 18 |
| 0 | 19 |
| 0 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 19 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 7 | 6 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 9 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 4 | 14 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 8 | 12 | 4 |
| Turma E | -- | 1 | 3 | 13 | 2 |
| Turma F | -- | -- | 10 | 8 | 1 |
| Turma G | -- | -- | 10 | 6 | 2 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 1 | 19 |
| 2 | 19 |
| 0 | 18 |
| 2 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 18 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 8 | 12 | 1 |
| Turma B | -- | -- | 9 | 10 | 1 |
| Turma C | -- | -- | 7 | 12 | 2 |
| Turma D | -- | 1 | 8 | 10 | 1 |
| Turma E | -- | 2 | 6 | 7 | 6 |
| Turma F | -- | -- | 9 | 9 | -- |
| Turma G | -- | 2 | 11 | 5 | 3 |

**EDUCAÇÃO VISUAL\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 24 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 19 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 10 | 8 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 6 | 7 |
| Turma C | -- | -- | 2 | 13 | 5 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 6 | 11 |
| Turma E | -- | -- | 6 | 4 | 9 |
| Turma F | -- | -- | 3 | 7 | 9 |
| Turma G | -- | -- | 4 | 8 | 6 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 21 |
| 0 | 18 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 18 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 2 | 15 |
| Turma B | -- | -- | 1 | 3 | 14 |
| Turma C | -- | -- | 3 | 5 | 13 |
| Turma D | -- | -- | 2 | 6 | 12 |
| Turma E | -- | -- | 3 | 7 | 11 |
| Turma F | -- | -- | 2 | 11 | 7 |
| Turma G | -- | -- | 4 | 9 | 8 |

**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 16 |
| 0 | 14 |
| 0 | 20 |
| 0 | 24 |
| 0 | 14 |
| 0 | 19 |
| 0 | 13 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 16 |
| 14 |
| 20 |
| 24 |
| 14 |
| 19 |
| 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 7 | 6 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 6 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 2 | 12 | 6 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 6 | 11 |
| Turma E | -- |  | 5 | 4 | 5 |
| Turma F | -- | -- | 1 | 10 | 8 |
| Turma G |  | -- | 3 | 6 | 4 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 13 |
| 0 | 20 |
| 0 | 13 |
| 0 | 19 |
| 0 | 17 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 20 |
| 13 |
| 20 |
| 13 |
| 19 |
| 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 5 | 13 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 6 | 12 |
| Turma C | -- | -- | 2 | 5 | 6 |
| Turma D | -- | -- | -- | 6 | 14 |
| Turma E | -- | -- | 1 | 6 | 6 |
| Turma F | -- | -- | 1 | 6 | 12 |
| Turma G | -- | -- | 2 | 9 | 6 |

**EDUCAÇÃO MUSICAL\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 16 |
| 0 | 14 |
| 0 | 20 |
| 0 | 24 |
| 0 | 14 |
| 0 | 19 |
| 0 | 13 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 16 |
| 14 |
| 20 |
| 24 |
| 14 |
| 19 |
| 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 11 | 1 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 11 | 1 |
| Turma C | -- | -- | 2 | 16 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 1 | 19 | 4 |
| Turma E | -- | -- | 1 | 11 | 2 |
| Turma F | -- | -- | 3 | 15 | 1 |
| Turma G | -- | -- | 1 | 10 | 2 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 1 | 20 |
| 1 | 19 |
| 1 | 12 |
| 0 | 20 |
| 1 | 12 |
| 0 | 19 |
| 0 | 17 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 20 |
| 13 |
| 20 |
| 13 |
| 19 |
| 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 7 | 5 | 8 |
| Turma B | -- | 1 | 6 | 6 | 7 |
| Turma C | -- | 1 | 1 | 6 | 5 |
| Turma D | -- | -- | 4 | 7 | 9 |
| Turma E | -- | 1 | 5 | 3 | 4 |
| Turma F | -- | -- | 5 | 8 | 6 |
| Turma G | -- | -- | 2 | 8 | 7 |

**EDUCAÇÃO FÍSICA\_2º ciclo 5º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 24 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 24 |
| 19 |
| 19 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 8 | 4 | 8 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 7 | 8 |
| Turma C | -- | -- | 3 | 10 | 7 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 7 | 10 |
| Turma E | -- | -- | 1 | 7 | 11 |
| Turma F | -- | -- | 8 | 3 | 8 |
| Turma G | -- | -- | 4 | 7 | 7 |

**6º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 21 |
| 0 | 19 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 21 |
| 19 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 2 | 19 |
| Turma B | -- | -- | -- | -- | 19 |
| Turma C | -- | -- | -- | -- | 21 |
| Turma D | -- | -- | -- | -- | 20 |
| Turma E | -- | -- | -- | -- | 21 |
| Turma F | -- | -- | 1 | 1 | 18 |
| Turma G | -- | -- | -- | -- | 21 |

1. **º CICLO**

**PORTUGUÊS\_3º ciclo (7º ano) 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 2 | 18 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 2 | 18 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 9 | 7 | 3 |
| Turma B | -- | -- | 8 | 11 | 1 |
| Turma C | -- | -- | 8 | 12 | -- |
| Turma D | -- | 2 | 10 | 6 | 2 |
| Turma E | -- | -- | 11 | 5 | 4 |
| Turma F | -- | 1 | 7 | 10 | 2 |
| Turma G | -- | 2 | 11 | 5 | 2 |
| Turma H | -- | -- | 10 | 7 | 3 |

**PORTUGUÊS\_3º ciclo (8º e 9º ano) 8º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 11 | 2 |
| Turma B | -- | 1 | 8 | 10 | 1 |
| Turma C | -- | -- | 12 | 3 | 4 |
| Turma D | -- | 4 | 18 | 6 | -- |
| Turma E | -- | 1 | 20 | 5 | 1 |
| Turma F |  | 1 | 12 | 4 | 2 |
| Turma G | -- | 2 | 13 | 3 | 2 |
| Turma H | -- | 2 | 6 | 5 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 0 | 19 |
| 4 | 24 |
| 1 | 26 |
| 1 | 18 |
| 2 | 18 |
| 2 | 12 |

|  |
| --- |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 14 |

**9º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 10 | 6 | 2 |
| Turma B | -- | 1 | 11 | 4 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 12 | 5 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 6 | 11 | 3 |
| Turma E | -- | 1 | 10 | 7 | 1 |
| Turma F | -- | 1 | 7 | 7 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 9 | 10 | 1 |
| Turma H | -- | -- | 14 | 4 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 18 |
| 1 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 1 | 18 |
| 1 | 16 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| 19 |
| 21 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 17 |
| 20 |
| 21 |

**INGLÊS\_3º ciclo (7º ano) 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 1 | 18 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 2 | 17 |
| 0 | 19 |
| 4 | 16 |
| 4 | 16 |
| 1 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 5 | 5 | 8 |
| Turma B | -- | -- | 6 | 5 | 8 |
| Turma C | -- | 1 | 9 | 7 | 3 |
| Turma D | -- | 2 | 5 | 6 | 6 |
| Turma E | -- | -- | 9 | 6 | 4 |
| Turma F | -- | 4 | 3 | 4 | 9 |
| Turma G | -- | 4 | 9 | 4 | 3 |
| Turma H | -- | 1 | 6 | 6 | 7 |

**INGLÊS\_3º ciclo (8º e 9º ano) 8º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 8 | 8 | 4 |
| Turma B | -- | 2 | 8 | 6 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 8 | 5 | 7 |
| Turma D | -- | 3 | 13 | 10 | 2 |
| Turma E | -- | 2 | 15 | 4 | 6 |
| Turma F |  | 1 | 6 | 6 | 6 |
| Turma G | -- | -- | 8 | 10 | 2 |
| Turma H | -- | -- | 7 | 8 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 20 |
| 2 | 18 |
| 0 | 20 |
| 3 | 25 |
| 2 | 25 |
| 1 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |

|  |
| --- |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

**9º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 3 | 9 | 6 |
| Turma B | -- | -- | 8 | 8 | 5 |
| Turma C | -- | 1 | 11 | 5 | 4 |
| Turma D | -- | -- | 8 | 7 | 5 |
| Turma E | -- | -- | 8 | 9 | 2 |
| Turma F | -- | 1 | 12 | 4 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 11 | 4 | 5 |
| Turma H | -- | -- | 8 | 9 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | 18 |
| 0 | 21 |
| 1 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 1 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

**2ª Língua\_3º ciclo (7º ano) 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 1 | 18 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Francês | Turma A | -- | -- | 7 | 9 | 3 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 4 | 14 |
| Turma C | -- | -- | 5 | 10 | 5 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 5 | 8 |
| Espanhol | Turma E | -- | -- | 3 | 9 | 8 |
| Turma F | -- | 1 | 6 | 6 | 7 |
| Turma G | -- | 1 | 6 | 6 | 6 |
| Turma H | -- | -- | 4 | 9 | 7 |

**2ª Língua\_3º ciclo (8º e 9º ano) 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 28 |
| 0 | 27 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Francês | Turma A | -- | -- | 9 | 6 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 8 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 7 | 8 | 5 |
| Turma D | -- | -- | 12 | 16 | -- |
| Espanhol | Turma E | -- | -- | 5 | 19 | 3 |
| Turma F | -- | -- | 6 | 11 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 10 | 8 | 2 |
| Turma H | -- | -- | 8 | 8 | 3 |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Francês | Turma A | -- | -- | 7 | 7 | 6 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 8 | 8 |
| Turma C | -- | -- | 8 | 7 | 6 |
| Turma D | -- | -- | -- | 13 | 7 |
| Espanhol | Turma E | -- | -- | 5 | 10 | 4 |
| Turma F | -- | -- | 4 | 10 | 5 |
| Turma G | -- | -- | 7 | 10 | 3 |
| Turma H | -- | -- | 10 | 7 | 4 |

**HISTÓRIA\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 9 | 7 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 10 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 3 | 10 | 7 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 7 | 5 |
| Turma E | -- | -- | 2 | 11 | 6 |
| Turma F | -- | 1 | 3 | 11 | 5 |
| Turma G | -- | -- | 11 | 6 | 3 |
| Turma H | -- | -- | 10 | 6 | 4 |

**HISTÓRIA\_3º ciclo 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 28 |
| 0 | 27 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 1 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 8 | 6 |
| Turma B | -- | 1 | 7 | 8 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 11 | 6 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 10 | 12 | 6 |
| Turma E | -- | -- | 11 | 10 | 6 |
| Turma F |  | -- | 7 | 9 | 3 |
| Turma G | -- | 1 | 11 | 4 | 4 |
| Turma H | -- | 1 | 6 | 9 | 3 |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 12 | 2 |
| Turma B | -- | -- | 8 | 8 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 11 | 7 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 9 | 7 | 4 |
| Turma E | -- | -- | 7 | 12 | -- |
| Turma F | -- | -- | 8 | 9 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 9 | 9 | 2 |
| Turma H | -- | -- | 10 | 5 | 6 |

**GEOGRAFIA\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 2 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 3 | 17 |
| 2 | 17 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 8 | 5 |
| Turma B | -- | -- | -- | 3 | 17 |
| Turma C | -- | 2 | 3 | 13 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 3 | 8 | 9 |
| Turma E | -- | -- | 8 | 6 | 6 |
| Turma F | -- | 3 | 4 | 7 | 6 |
| Turma G | -- | 2 | 10 | 3 | 4 |
| Turma H | -- | -- | -- | 9 | 11 |

**GEOGRAFIA\_3º ciclo 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 0 | 20 |
| 9 | 19 |
| 1 | 26 |
| 1 | 18 |
| 5 | 15 |
| 2 | 17 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 6 | 6 | 8 |
| Turma B | -- | 1 | 7 | 8 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 11 | 6 | 3 |
| Turma D | -- | 9 | 13 | 6 | -- |
| Turma E | -- | 1 | 11 | 12 | 3 |
| Turma F |  | 1 | 6 | 10 | 2 |
| Turma G | -- | 5 | 10 | 3 | 2 |
| Turma H | -- | 2 | 13 | 3 | 1 |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 1 | 19 |
| 0 | 21 |
| 2 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 1 | 16 |
| 0 | 19 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 17 |
| 19 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 12 | 5 | 2 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 12 | 2 |
| Turma C | -- | 2 | 9 | 8 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 9 | 8 | 3 |
| Turma E | -- | -- | 8 | 11 | -- |
| Turma F | -- | 1 | 12 | 3 | 1 |
| Turma G | -- | -- | 13 | 5 | 1 |
| Turma H | -- | -- | 15 | 5 | 1 |

**MATEMÁTICA\_3º ciclo (7º ano) 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 3 | 16 |
| 2 | 17 |
| 4 | 16 |
| 1 | 18 |
| 2 | 17 |
| 7 | 13 |
| 10 | 10 |
| 4 | 16 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 3 | 6 | 5 | 5 |
| Turma B | -- | 2 | 6 | 8 | 3 |
| Turma C | -- | 4 | 7 | 7 | 2 |
| Turma D | -- | 1 | 10 | 4 | 4 |
| Turma E | -- | 2 | 8 | 6 | 3 |
| Turma F | -- | 7 | -- | 7 | 6 |
| Turma G | -- | 10 | 5 | 5 | -- |
| Turma H | -- | 4 | 9 | 7 | -- |

**MATEMÁTICA\_3º ciclo (8º e 9º ano) 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 5 | 15 |
| 6 | 14 |
| 6 | 14 |
| 12 | 16 |
| 6 | 21 |
| 4 | 15 |
| 9 | 11 |
| 5 | 14 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 5 | 5 | 7 | 3 |
| Turma B | -- | 6 | 4 | 8 | 2 |
| Turma C | -- | 6 | 9 | 3 | 2 |
| Turma D | -- | 12 | 12 | 4 | -- |
| Turma E | -- | 6 | 13 | 5 | 3 |
| Turma F | -- | 4 | 8 | 2 | 5 |
| Turma G | -- | 9 | 5 | 3 | 3 |
| Turma H | -- | 5 | 9 | 3 | 2 |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 6 | 13 |
| 5 | 16 |
| 8 | 13 |
| 7 | 13 |
| 6 | 12 |
| 6 | 12 |
| 6 | 14 |
| 6 | 15 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 18 |
| 18 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 6 | 5 | 3 | 5 |
| Turma B | -- | 5 | 9 | 6 | 1 |
| Turma C | -- | 8 | 6 | 5 | 2 |
| Turma D | -- | 7 | 5 | 2 | 6 |
| Turma E | -- | 6 | 6 | 2 | 4 |
| Turma F | -- | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Turma G | -- | 6 | 7 | 3 | 4 |
| Turma H | -- | 6 | 10 | 3 | 2 |

**CIÊNCIAS NATURAIS\_3º ciclo (7º ano) 7º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 8 | 7 | 3 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 11 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 5 | 14 | 1 |
| Turma D | -- | -- | 12 | 5 | 3 |
| Turma E | -- | -- | 5 | 12 | 3 |
| Turma F | -- | 1 | 6 | 7 | 6 |
| Turma G | -- | 6 | 8 | 5 | -- |
| Turma H | -- | -- | 9 | 11 | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 6 | 13 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

**CIÊNCIAS NATURAIS\_3º ciclo (8º e 9º ano) 8º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 7 | 6 |
| Turma B | -- | 1 | 7 | 11 | 1 |
| Turma C | -- | 1 | 14 | 4 | 1 |
| Turma D | -- | 6 | 19 | 3 | -- |
| Turma E | -- | 3 | 17 | 6 | 1 |
| Turma F | -- | 1 | 11 | 6 | 1 |
| Turma G | -- | 2 | 13 | 3 | 2 |
| Turma H | -- | 2 | 12 | 4 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 1 | 19 |
| 6 | 22 |
| 3 | 24 |
| 1 | 18 |
| 2 | 18 |
| 2 | 17 |

|  |
| --- |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

**9º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 7 | 8 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 9 | 9 | 3 |
| Turma C | -- | -- | 9 | 7 | 5 |
| Turma D | -- | -- | 5 | 10 | 5 |
| Turma E | -- | -- | 10 | 9 | -- |
| Turma F | -- | -- | 12 | 5 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 9 | 6 | 5 |
| Turma H | -- | -- | 14 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

**Física-Química\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 2 | 17 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 4 | 15 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 8 | 11 |
| 1 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 6 | 3 | 8 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 9 | 3 |
| Turma C | -- | 1 | 4 | 12 | 3 |
| Turma D | -- | 4 | 6 | 2 | 7 |
| Turma E | -- | -- | 7 | 10 | 3 |
| Turma F | -- | 1 | 6 | 6 | 7 |
| Turma G | -- | 8 | 4 | 4 | 3 |
| Turma H | -- | 1 | 7 | 12 | -- |

**Física-Química\_3º ciclo 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 4 | 16 |
| 7 | 13 |
| 2 | 18 |
| 1 | 27 |
| 4 | 23 |
| 1 | 18 |
| 2 | 18 |
| 3 | 16 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Turma B | 1 | 6 | 9 | 4 | -- |
| Turma C | -- | 2 | 13 | 3 | 2 |
| Turma D | -- | 1 | 13 | 14 | -- |
| Turma E | -- | 4 | 12 | 5 | 6 |
| Turma F | -- | 1 | 7 | 8 | 3 |
| Turma G | -- | 2 | 11 | 5 | 2 |
| Turma H | -- | 3 | 12 | 2 | 2 |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 3 | 17 |
| 3 | 18 |
| 7 | 14 |
| 1 | 19 |
| 3 | 16 |
| 4 | 15 |
| 1 | 19 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 3 | 10 | 7 | -- |
| Turma B | -- | 3 | 12 | 6 | -- |
| Turma C | -- | 7 | 9 | 2 | 3 |
| Turma D | -- | 1 | 11 | 2 | 6 |
| Turma E | -- | 3 | 10 | 2 | 4 |
| Turma F | -- | 4 | 7 | 5 | 3 |
| Turma G | -- | 1 | 12 | 5 | 2 |
| Turma H | -- | -- | 11 | 8 | 2 |

**EDUCAÇÃO VISUAL\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 11 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 18 |
| 0 | 15 |
| 1 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 11 |
| 19 |
| 20 |
| 18 |
| 15 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 1 | 5 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 11 | 6 |
| Turma C | -- | -- | 6 | 11 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 1 | 10 | 7 |
| Turma E | -- | -- | 6 | 6 | 3 |
| Turma F | -- | 1 | 3 | 15 | 1 |
| Turma G | -- | -- | 10 | 8 | 1 |
| Turma H | -- | -- | 9 | 9 | 2 |

**EDUCAÇÃO VISUAL\_3º ciclo 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 16 |
| 0 | 20 |
| 3 | 25 |
| 0 | 27 |
| 2 | 17 |
| 0 | 20 |
| 2 | 18 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 16 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 11 | 9 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 7 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 9 | 8 | 3 |
| Turma D | -- | 3 | 16 | 6 | 3 |
| Turma E | -- | -- | 12 | 11 | 4 |
| Turma F | -- | 2 | 11 | 4 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 6 | 13 | 1 |
| Turma H | 1 | 1 | 9 | 6 | 3 |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 17 |
| 1 | 18 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 15 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 17 |
| 19 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 15 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 9 | 3 | 5 |
| Turma B | -- | 1 | 9 | 5 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 12 | 6 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 4 | 11 | 5 |
| Turma E | -- | -- | 12 | 4 | 3 |
| Turma F | -- | -- | 2 | 10 | 3 |
| Turma G | -- | -- | 6 | 11 | 3 |
| Turma H | -- | -- | 9 | 9 | 3 |

**EDUCAÇÃO FÍSICA\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 1 | 18 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 2 | 17 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 1 | 1 | 12 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 11 | 4 |
| Turma C | -- | -- | 4 | 8 | 8 |
| Turma D | -- | -- | 4 | 11 | 5 |
| Turma E | -- | -- | 5 | 11 | 3 |
| Turma F | -- | 1 | 2 | 9 | 8 |
| Turma G | -- | 2 | 6 | 8 | 3 |
| Turma H | -- | -- | 9 | 5 | 6 |

**EDUCAÇÃO FÍSICA\_3º ciclo 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 28 |
| 0 | 27 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 0 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 11 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 9 | 7 |
| Turma C | -- | -- | 4 | 13 | 3 |
| Turma D | -- | -- | 6 | 18 | 4 |
| Turma E | -- | -- | 4 | 18 | 5 |
| Turma F | -- | -- | 3 | 15 | 1 |
| Turma G | -- | 1 | 7 | 9 | 3 |
| Turma H | -- | -- | 8 | 11 | -- |

**9º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |
| 0 | 21 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 21 |

|  |
| --- |
| Nº  Turma |
| 20 |
| 21 |
| 21 |
| 20 |
| 19 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 6 | 9 |
| Turma B | -- | -- | 5 | 11 | 5 |
| Turma C | -- | -- | 7 | 6 | 8 |
| Turma D | -- | -- | 4 | 8 | 8 |
| Turma E | -- | -- | 7 | 7 | 5 |
| Turma F | -- | -- | 6 | 5 | 8 |
| Turma G | -- | -- | 3 | 16 | 1 |
| Turma H | -- | -- | 6 | 11 | 4 |

**OFICINA DE ARTES\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 11 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 17 |
| 0 | 16 |
| 1 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 11 |
| 20 |
| 20 |
| 17 |
| 16 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 1 | 5 | 5 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 12 | 6 |
| Turma C | -- | -- | 6 | 13 | 1 |
| Turma D | -- | -- | 1 | 10 | 6 |
| Turma E | -- | -- | 8 | 6 | 2 |
| Turma F | -- | 1 | 2 | 13 | 4 |
| Turma G | -- | -- | 11 | 4 | 4 |
| Turma H | -- | -- | 10 | 7 | 3 |

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO\_3º ciclo 7º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 0 | 19 |
| 1 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |
| 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 3 | 7 | 9 |
| Turma B | -- | -- | 1 | 5 | 14 |
| Turma C | -- | -- | 4 | 4 | 12 |
| Turma D | -- | -- | 2 | 6 | 12 |
| Turma E | -- | -- | 2 | 6 | 11 |
| Turma F | -- | 1 | 1 | 8 | 10 |
| Turma G | -- | -- | 10 | 3 | 6 |
| Turma H | -- | -- | 8 | 2 | 10 |

**8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 20 |
| 0 | 20 |
| 1 | 19 |
| 0 | 28 |
| 0 | 27 |
| 0 | 19 |
| 0 | 20 |
| 2 | 17 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 20 |
| 20 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 20 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | 8 | 10 |
| Turma B | -- | -- | 7 | 4 | 9 |
| Turma C | -- | 1 | 8 | 7 | 4 |
| Turma D | -- | -- | 21 | 6 | 1 |
| Turma E | -- | -- | 14 | 10 | 3 |
| Turma F | -- | -- | 8 | 9 | 2 |
| Turma G | -- | -- | 15 | 3 | 2 |
| Turma H | -- | 2 | 7 | 8 | 2 |

**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO\_3º ciclo 8º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | |
| 1 e 2 | 3, 4 e 5 |
| 0 | 18 |
| 0 | 16 |
| 0 | 20 |
| 0 | 28 |
| 0 | 27 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |
| 0 | 19 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 16 |
| 20 |
| 28 |
| 27 |
| 19 |
| 19 |
| 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 2 | -- | 16 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 11 | 1 |
| Turma C | -- | -- | 1 | 5 | 14 |
| Turma D | -- | -- | -- | 25 | 3 |
| Turma E | -- | -- | -- | 11 | 16 |
| Turma F | -- | -- | 1 | 15 | 3 |
| Turma G | -- | -- | 6 | 9 | 4 |
| Turma H | -- | -- | 3 | 16 | -- |

**SECUNDÁRIO**

**PORTUGUÊS\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | Nº alunos  Turma | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 2 | 22 |  | 24 |
| 1 | 23 | 24 |
| 0 | 25 | 25 |
| 2 | 24 | 26 |
| 3 | 21 | 24 |
| 3 | 22 | 25 |
| 5 | 23 | 28 |
| 0 | 27 | 27 |
| 2 | 26 | 28 |
| 2 | 26 | 28 |
| 1 | 26 | 27 |
| 6 | 22 | 28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | 1 | 1 | 8 | 13 | 1 |
| Turma B | 1 | -- | 14 | 8 | 1 |
| Turma C | -- | -- | 9 | 14 | 2 |
| Turma D | -- | 2 | 9 | 13 | 2 |
| Turma E | 2 | 1 | 13 | 7 | 1 |
| Turma F | -- | 3 | 4 | 16 | 2 |
| Turma G | -- | 5 | 17 | 6 | -- |
| Turma H | -- | -- | 15 | 12 | -- |
| Turma I | -- | 2 | 15 | 11 | -- |
| Turma J | -- | 2 | 16 | 9 | 1 |
| Turma L | -- | 1 | 12 | 13 | 1 |
| Turma M | 1 | 5 | 14 | 8 | -- |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 28 |
| 0 | 28 |
| 5 | 20 |
| 4 | 17 |
| 0 | 28 |
| 0 | 26 |
| 2 | 23 |
| 0 | 26 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 20 |
| 28 |
| 28 |
| 25 |
| 21 |
| 28 |
| 26 |
| 25 |
| 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 12 | 1 |
| Turma B | -- | -- | 11 | 9 |  |
| Turma C | -- | -- | 15 | 11 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 7 | 19 | 2 |
| Turma E | -- | 5 | 10 | 8 | 2 |
| Turma F | 1 | 3 | 9 | 8 |  |
| Turma G | -- | -- | 11 | 15 | 2 |
| Turma H | -- | -- | 17 | 8 | 1 |
| Turma I | -- | 2 | 15 | 6 | 2 |
| Turma J | -- | -- | 7 | 13 | 6 |

**12º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 4 | 18 | 6 |
| Turma B | -- | -- | 2 | 12 | 9 |
| Turma C | -- | -- | -- | 18 | 7 |
| Turma D | -- | -- | 2 | 16 | 4 |
| Turma E | -- | -- | 12 | 11 | 3 |
| Turma F | -- | -- | 6 | 13 | 7 |
| Turma G | -- | -- | 2 | 20 | 2 |
| Turma H | -- | 6 | 6 | 10 | 2 |
| Turma I | -- | -- | 5 | 5 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 28 |
| 0 | 23 |
| 0 | 25 |
| 0 | 22 |
| 0 | 26 |
| 0 | 26 |
| 0 | 24 |
| 6 | 18 |
| 0 | 11 |

|  |
| --- |
| 28 |
| 23 |
| 25 |
| 22 |
| 26 |
| 26 |
| 24 |
| 24 |
| 11 |

**INGLÊS\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 2 | 22 |
| 0 | 25 |
| 0 | 28 |
| 2 | 24 |
| 1 | 23 |
| 4 | 22 |
| 6 | 22 |
| 2 | 25 |
| 5 | 23 |
| 0 | 28 |
| 0 | 27 |
| 0 | 27 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 25 |
| 28 |
| 26 |
| 24 |
| 26 |
| 28 |
| 27 |
| 28 |
| 28 |
| 27 |
| 27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 2 | 8 | 12 | 2 |
| Turma B | -- | -- | -- | 6 | 19 |
| Turma C | -- | -- | 10 | 18 | -- |
| Turma D | -- | 2 | 7 | 17 | -- |
| Turma E | 1 | -- | 12 | 9 | 2 |
| Turma F | 4 | -- | 5 | 14 | 3 |
| Turma G | 5 | 1 | 12 | 10 | -- |
| Turma H | 1 | 1 | 12 | 13 | -- |
| Turma I | 2 | 3 | 16 | 7 | -- |
| Turma J | -- | -- | 1 | 22 | 5 |
| Turma L | -- | -- | 2 | 16 | 9 |
| Turma M | -- | -- | 7 | 14 | 6 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 18 |
| 0 | 20 |
| 2 | 26 |
| 0 | 28 |
| 1 | 24 |
| 0 | 21 |
| 1 | 27 |
| 0 | 26 |
| 0 | 23 |
| 3 | 22 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 20 |
| 28 |
| 28 |
| 25 |
| 21 |
| 28 |
| 26 |
| 23 |
| 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 5 | 10 | 3 |
| Turma B | -- | -- | 3 | 14 | 3 |
| Turma C | 2 | -- | 8 | 8 | 10 |
| Turma D | -- | -- | 5 | 17 | 6 |
| Turma E | -- | 1 | 5 | 12 | 7 |
| Turma F | -- | -- | 8 | 11 | 2 |
| Turma G | -- | 1 | 4 | 19 | 4 |
| Turma H | -- | -- | 8 | 16 | 2 |
| Turma I | -- | -- | 6 | 14 | 3 |
| Turma J | 1 | 2 | 7 | 11 | 4 |

**FILOSOFIA\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 3 | 21 |
| 2 | 23 |
| 1 | 27 |
| 0 | 26 |
| 4 | 20 |
| 2 | 23 |
| 5 | 23 |
| 0 | 27 |
| 0 | 28 |
| 1 | 27 |
| 0 | 27 |
| 0 | 28 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 25 |
| 28 |
| 26 |
| 24 |
| 25 |
| 28 |
| 27 |
| 28 |
| 28 |
| 27 |
| 28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | 3 | 3 | 11 | 7 |
| Turma B | -- | 2 | 4 | 14 | 5 |
| Turma C | -- | 1 | 7 | 11 | 9 |
| Turma D | -- | -- | 3 | 17 | 6 |
| Turma E | -- | 4 | 9 | 8 | 3 |
| Turma F | -- | 2 | 3 | 12 | 8 |
| Turma G | 4 | 1 | 10 | 9 | 4 |
| Turma H | -- | -- | 5 | 15 | 7 |
| Turma I | -- | -- | 13 | 11 | 4 |
| Turma J | -- | 1 | 13 | 12 | 2 |
| Turma L | -- | -- | 7 | 19 | 1 |
| Turma M | -- | -- | 10 | 16 | 2 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 18 |
| 0 | 20 |
| 1 | 27 |
| 0 | 28 |
| 0 | 25 |
| 1 | 19 |
| 0 | 28 |
| 1 | 24 |
| 1 | 23 |
| 2 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 20 |
| 28 |
| 28 |
| 25 |
| 20 |
| 28 |
| 25 |
| 24 |
| 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 6 | 12 |
| Turma B | -- | -- | 1 | 10 | 9 |
| Turma C | -- | 1 | 11 | 10 | 6 |
| Turma D | -- | -- | -- | 17 | 11 |
| Turma E | -- | -- | 8 | 11 | 6 |
| Turma F | -- | 1 | 9 | 9 | 1 |
| Turma G | -- | -- | -- | 11 | 17 |
| Turma H | -- | 1 | 9 | 12 | 3 |
| Turma I | -- | 1 | 9 | 11 | 3 |
| Turma J | -- | 2 | 8 | 11 | 5 |

**EDUCAÇÃO FÍSICA\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 24 |
| 0 | 24 |
| 0 | 28 |
| 0 | 26 |
| 0 | 23 |
| 0 | 25 |
| 0 | 27 |
| 0 | 27 |
| 0 | 28 |
| 0 | 28 |
| 0 | 26 |
| 0 | 27 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 24 |
| 28 |
| 26 |
| 23 |
| 25 |
| 27 |
| 27 |
| 28 |
| 28 |
| 26 |
| 27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 16 | 8 |
| Turma B | -- | -- | -- | 16 | 8 |
| Turma C | -- | -- | 1 | 10 | 17 |
| Turma D | -- | -- | 2 | 10 | 14 |
| Turma E | -- | -- | 2 | 11 | 10 |
| Turma F | -- | -- | 1 | 9 | 15 |
| Turma G | -- | -- | 4 | 17 | 6 |
| Turma H | -- | -- | -- | 19 | 8 |
| Turma I | -- | -- | 2 | 12 | 14 |
| Turma J | -- | -- | -- | 19 | 9 |
| Turma L | -- | -- | 5 | 15 | 6 |
| Turma M | -- | -- | 2 | 19 | 6 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 18 |
| 0 | 20 |
| 0 | 28 |
| 0 | 28 |
| 0 | 25 |
| 0 | 21 |
| 0 | 28 |
| 0 | 25 |
| 0 | 24 |
| 0 | 26 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 20 |
| 28 |
| 28 |
| 25 |
| 21 |
| 28 |
| 25 |
| 24 |
| 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 1 | 17 |
| Turma B | -- | -- | -- | 10 | 10 |
| Turma C | -- | -- | -- | 17 | 11 |
| Turma D | -- | -- | 1 | 17 | 10 |
| Turma E | -- | -- | -- | 8 | 17 |
| Turma F | -- | -- | -- | 13 | 8 |
| Turma G | -- | -- | -- | 8 | 20 |
| Turma H | -- | -- | -- | 6 | 19 |
| Turma I | -- | -- | 7 | 13 | 4 |
| Turma J | -- | -- | 6 | 13 | 7 |

**12º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 5 | 23 |
| Turma B | -- | -- | -- | 5 | 19 |
| Turma C | -- | -- | -- | 2 | 23 |
| Turma D | -- | -- | -- | 8 | 14 |
| Turma E | -- | -- | 2 | 14 | 10 |
| Turma F | -- | -- | -- | 6 | 20 |
| Turma G | -- | 1 | 1 | 6 | 18 |
| Turma H | -- | -- | 3 | 14 | 8 |
| Turma I | -- | -- | 1 | 7 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 28 |
| 0 | 24 |
| 0 | 25 |
| 0 | 22 |
| 0 | 26 |
| 0 | 26 |
| 1 | 25 |
| 0 | 25 |
| 0 | 14 |

|  |
| --- |
| 28 |
| 24 |
| 25 |
| 22 |
| 26 |
| 26 |
| 26 |
| 25 |
| 14 |

**MATEMÁTICA\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 7 | 17 |
| 4 | 21 |
| 4 | 24 |
| 5 | 21 |
| 15 | 9 |
| 8 | 18 |
| 1 | 9 |
| 10 | 18 |
| 15 | 13 |
| 10 | 18 |
| 8 | 20 |
| 4 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 24 |
| 25 |
| 28 |
| 26 |
| 24 |
| 26 |
| 10 |
| 28 |
| 28 |
| 28 |
| 28 |
| 28 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática A | Turma A | 4 | 3 | 7 | 8 | 2 |
| Turma B | 3 | 1 | 5 | 11 | 5 |
| Turma C | 3 | 1 | 16 | 4 | 4 |
| Turma D | 2 | 3 | 10 | 8 | 3 |
| Turma E | 5 | 10 | 4 | 3 | 2 |
| Turma F | 4 | 4 | 5 | 9 | 4 |
| Mat B | Turma G | 1 | -- | 5 | 1 | 3 |
| Mat A | Turma H | 5 | 5 | 10 | 8 | -- |
| Turma I | 9 | 6 | 7 | 5 | 1 |
| Turma J | 3 | 7 | 13 | 4 | 1 |
|  | Turma L | 4 | 4 | 10 | 8 | 2 |
| Turma M | 2 | 2 | 11 | 12 | 1 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 1 | 18 |
| 3 | 18 |
| 8 | 20 |
| 4 | 24 |
| 4 | 20 |
| 1 | 11 |
| 2 | 24 |
| 5 | 21 |
| 5 | 17 |
| 2 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 19 |
| 21 |
| 28 |
| 28 |
| 24 |
| 12 |
| 26 |
| 26 |
| 22 |
| 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática A | Turma A | 1 | -- | 4 | 8 | 6 |
| Turma B | -- | 3 | 2 | 10 | 6 |
| Turma C | 4 | 4 | 9 | 7 | 4 |
| Turma D | 3 | 1 | 15 | 6 | 3 |
| Turma E | 2 | 2 | 7 | 9 | 4 |
| Mat B | Turma F | -- | 1 | 3 | 6 | 2 |
|  | Turma G | -- | 2 | 10 | 10 | 4 |
| Turma H | 3 | 2 | 7 | 9 | 5 |
|  | Turma I | 4 | 1 | 10 | 5 | 2 |
| Turma J | 2 | -- | 13 | 3 | 4 |

**12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 28 |
| 0 | 23 |
| 1 | 23 |
| 2 | 21 |
| 0 | 20 |
| 1 | 17 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 28 |
| 23 |
| 24 |
| 23 |
| 20 |
| 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática A | Turma A | -- | -- | 3 | 10 | 15 |
| Turma B | -- | -- | 4 | 8 | 11 |
| Turma C | -- | 1 | 8 | 10 | 5 |
| Turma D | -- | 2 | 13 | 5 | 3 |
| Turma F | -- | -- | 8 | 7 | 5 |
| Turma G | 1 | -- | 11 | 3 | 3 |

**FÍSICA E QUÍMICA A\_secundário 10º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | 4 | 6 | 7 | 5 | 2 |
| Turma B | 4 | 1 | 11 | 7 | 1 |
| Turma C | 3 | 2 | 15 | 5 | 3 |
| Turma D | 3 | 2 | 8 | 10 | 2 |
| Turma E | 10 | 6 | 6 | 2 |  |
| Turma F | 4 | 3 | 6 | 10 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 14 |
| 5 | 19 |
| 5 | 23 |
| 5 | 20 |
| 16 | 8 |
| 7 | 19 |

|  |
| --- |
| 24 |
| 24 |
| 28 |
| 25 |
| 24 |
| 26 |

**11º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | 1 | 2 | 6 | 7 | 2 |
| Turma B | -- | 2 | 11 | 7 | -- |
| Turma C | 2 | 5 | 14 | 5 | 2 |
| Turma D | -- | 3 | 14 | 6 | 2 |
| Turma E | 1 | 2 | 6 | 12 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | 15 |
| 2 | 18 |
| 7 | 21 |
| 3 | 22 |
| 3 | 19 |

|  |
| --- |
| 18 |
| 20 |
| 28 |
| 25 |
| 22 |

**GEOMETRIA DESCRITIVA A\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 6 | 17 |
| 5 | 22 |
| 8 | 17 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 27 |
| 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | 4 | 2 | 6 | 7 | 4 |
| Turma B | 4 | 1 | 8 | 5 | 9 |
| Turma G | 3 | 5 | 11 | 5 | 1 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 18 |
| 1 | 16 |
| 0 | 14 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 18 |
| 17 |
| 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 7 | 11 |
| Turma B | 1 | -- | 1 | 5 | 10 |
| Turma F | -- | -- | 1 | 7 | 6 |

**BIOLOGIA E GEOLOGIA\_secundário\_10º e 11º anos 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 4 | 22 |
| 2 | 24 |
| 10 | 13 |
| 5 | 20 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 26 |
| 26 |
| 23 |
| 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma C | 1 | 3 | 16 | 6 | -- |
| Turma D | 1 | 1 | 11 | 12 | 1 |
| Turma E | 1 | 9 | 9 | 3 | 1 |
| Turma F | 2 | 3 | 12 | 8 | -- |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 1 | 27 |
| 0 | 25 |
| 0 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 28 |
| 25 |
| 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma C | -- | 1 | 15 | 10 | 2 |
| Turma D | -- | -- | 8 | 16 | 1 |
| Turma E | -- | -- | 9 | 14 | 1 |

**DESENHO A\_secundário 10º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

25

19

27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 1 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma G | -- | 1 | 3 | 13 | 10 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma F | -- | -- | 2 | 12 | 5 |

**12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma E | -- | -- | 8 | 13 | 4 |

**HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES\_secundário 10º ANO**

Nº alunos Turma

Nº alunos Turma

7

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 4 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma G | 1 | 3 | 7 | 6 | -- |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma F | -- | -- | 2 | 3 | 2 |

**ECONOMIA A\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 28 |
| 0 | 28 |
| 2 | 26 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 28 |
| 28 |
| 28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma H | -- | -- | 11 | 13 | 4 |
| Turma I | -- | -- | 15 | 11 | 2 |
| Turma J | -- | 2 | 17 | 6 | 3 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 25 |
| 2 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 25 |
| 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma G | -- | -- | 6 | 11 | 8 |
| Turma H | -- | 2 | 7 | 13 | 4 |

**ECONOMIA C\_secundário 12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 1 | 25 |
| 0 | 16 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 26 |
| 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma F | -- | 1 | 2 | 12 | 11 |
| Turma G | -- | -- | 2 | 10 | 4 |

**HISTÓRIA \_secundário**

**10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 6 | 21 |
| 2 | 26 |
| 3 | 24 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 27 |
| 28 |
| 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| História B | Turma H | -- | 6 | 11 | 10 | -- |
| História A | Turma L | -- | 2 | 15 | 9 | 2 |
| Turma M | -- | 3 | 17 | 7 | -- |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 25 |
| 5 | 20 |
| 0 | 26 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 25 |
| 25 |
| 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| História B | Turma G | -- | -- | 10 | 10 | 5 |
| História A | Turma I | -- | 5 | 11 | 8 | 1 |
| Turma J | -- | -- | 12 | 10 | 4 |

**HISTÓRIA A\_secundário 12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 5 | 18 |
| 1 | 10 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 23 |
| 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma H | -- | 5 | 7 | 9 | 2 |
| Turma I | -- | 1 | 3 | 6 | 1 |

**GEOGRAFIA A\_secundário 10º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 28 |
| 2 | 26 |
| 0 | 28 |
| 1 | 26 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 28 |
| 28 |
| 28 |
| 27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma I | -- | -- | 7 | 16 | 5 |
| Turma J | -- | 2 | 22 | 3 | 1 |
| Turma L | -- | -- | 6 | 21 | 1 |
| Turma M | -- | 1 | 18 | 7 | 1 |

**11º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 25 |
| 0 | 24 |
| 0 | 26 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 25 |
| 24 |
| 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma H | -- | -- | 8 | 12 | 5 |
| Turma I | -- | -- | 12 | 10 | 2 |
| Turma J | -- | -- | 8 | 15 | 3 |

**GEOGRAFIA C\_secundário 12º ANO**

Nº alunos Turma

26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma H | -- | -- | -- | 6 | 20 |

**FÍSICA\_secundário 12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 28 |
| 1 | 10 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 28 |
| 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | 1 | 12 | 15 |
| Turma C | 1 | -- | 1 | 2 | 7 |

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B\_secundário 12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 28 |
| 0 | 23 |
| 0 | 23 |
| 0 | 23 |
| 0 | 22 |
| 0 | 26 |
| 0 | 14 |
| 0 | 13 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 28 |
| 23 |
| 23 |
| 23 |
| 22 |
| 26 |
| 14 |
| 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma A | -- | -- | -- | 1 | 27 |
| Turma B | -- | -- | -- | -- | 23 |
| Turma C | -- | -- | -- | 1 | 22 |
| Turma D | -- | -- | 1 |  | 22 |
| Turma F | -- | -- | -- | 6 | 16 |
| Turma G | -- | -- | 1 | 1 | 24 |
| Turma H | -- | -- | -- | -- | 14 |
| Turma I | -- | -- | -- | -- | 13 |

**QUÍMICA\_secundário 12º ANO**

Nº alunos Turma

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma B | -- | -- | -- | 4 | 19 |

**BIOLOGIA E\_secundário\_12º ano 12º ANO**

Nº alunos Turma

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma C | -- | -- | -- | 2 | 13 |

**PSICOLOGIA B\_secundário\_12º ano 12º ANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 2 |
| 0 | 3 |
| 0 | 13 |

|  |
| --- |
| Nº alunos  Turma |
| 2 |
| 3 |
| 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma C | -- | -- | -- | -- | 2 |
| Turma H | -- | -- | 1 | 2 | -- |
| Turma I | -- | -- | 2 | 6 | 5 |

**GEOLOGIA\_secundário\_12º ano 12º ANO**

Nº alunos Turma

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma D | -- | -- | -- | -- | 22 |

**OFICINA DE ARTES\_secundário 12º ANO**

Nº alunos Turma

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma E | -- | -- | 3 | 10 | 12 |

**MATERIAIS E TECNOLOGIAS\_secundário 12º ANO**

Nº alunos Turma

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |
| 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma E | -- | -- | 4 | 12 | 9 |

**CIÊNCIA POLÍTICA\_secundário 12º ANO**

Nº alunos Turma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classificações** | | | | |
| [1 - 7] | [8 - 9] | [10 - 13] | [14 - 17] | [18 - 20] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificações** | |
| [1 - 9] | [10 - 20] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma F | -- | -- | -- | 3 | 2 |
| Turma H | -- | -- | -- | 2 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 5 |
| 0 | 9 |

9

5

### Tabelas por anos de escolaridade do Sucesso e da Qualidade do Sucesso

**1º CICLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

1º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 96,87 | 98,92 | 98,82 |

1º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81,54 | 82,96 | 86,53 |

2º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 96,83 | 97,98 | 98,69 |

2º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81,43 | 84,80 | 86,08 |

3º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 96,40 | 96,05 | 96,11 |

3º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 73,74 | 76,23 | 79,17 |

4º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 98,45 | 97,87 | 98,46 |

4º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 72,68 | 76,38 | 75,64 |

**SUCESSO** abrange os níveis 3, 4 e 5

**QUALIDADE SUCESSO** abrange os níveis 4 e 5

**2º CICLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

5º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 95,31 | 95,93 | 97,99 |

5º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60,44 | 64,59 | 70,19 |

6º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 91,15 | 93,59 | 94,94 |

6º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63,90 | 65,99 | 68,24 |

**3º CICLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

7º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 90,98 | 92,83 | 95,03 |

7º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53,72 | 59,68 | 65,94 |

8º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 86,44 | 88,33 | 93,08 |

8º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47,45 | 48,68 | 52,76 |

9º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 85,04 | 86,2 | 94,9 |

9º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47,46 | 47,70 | 55,35 |

**SUCESSO** abrange os níveis 3, 4 e 5

**QUALIDADE SUCESSO** abrange os níveis 4 e 5

**Secundário**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

10º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 84,40 | 86,67 | 87,93 |

10º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50,12 | 51,35 | 55,26 |

11º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 89,17 | 91,43 | 94,85 |

11º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58,69 | 62,20 | 66,05 |

12º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 95,58 | 96,8 | 98,2 |

12º ano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 77,16 | 80,36 | 85,94 |

**SUCESSO** abrange as classificações [10, 20]

**QUALIDADE SUCESSO** abrange as classificações [14, 20]

### Tabelas por turmas do Sucesso e da Qualidade do Sucesso

**2.º ciclo, 3.º ciclo e Secundário**

**5º ANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 89,70 | 98,85 | 98,09 |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 | 61 | 65 |

Turma B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 92,40 | 98,82 | 99,51 |  | Turma B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57 | 66 | 69 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 98,33 | 98,33 | 97,73 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 67 | 72 | 75 |

Turma D

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 95,56 | 98,21 | 97,06 |  | Turma D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54 | 65 | 67 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100,00 | 90,59 | 98,45 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 74 | 70 | 80 |

Turma F

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 97,71 | 98,29 | 98,59 |  | Turma F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 | 67 | 71 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 93,17 | 86,96 | 96,72 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53 | 50 | 64 |

**6º ANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 92,71 | 95,83 | 98,09 |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63 | 66 | 65 |

Turma B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 91,21 | 92,35 | 99,51 |  | Turma B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 | 63 | 69 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 88,14 | 94,35 | 97,73 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 65 | 68 | 75 |

Turma D

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 91,33 | 94,65 | 97,06 |  | Turma D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 67 | 71 | 67 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 88,83 | 87,64 | 98,45 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 65 | 64 | 80 |

Turma F

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 95,98 | 96,55 | 98,59 |  | Turma F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 67 | 68 | 71 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 89,89 | 93,62 | 96,72 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 62 | 63 | 64 |

**SUCESSO** abrange os níveis 3, 4 e 5

**QUALIDADE SUCESSO** abrange os níveis 4 e 5

**7º ANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 92,74 | 95,05 | 96,4 |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56 | 68 | 71 |

Turma B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 97,86 | 97,44 | 99,15 |  | Turma B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 69 | 73 | 79 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 95,00 | 97,08 | 96,67 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56 | 60 | 70 |

Turma D

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 91,81 | 89,18 | 96,10 |  | Turma D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56 | 63 | 67 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 94,27 | 98,23 | 99,12 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52 | 58 | 66 |

Turma F

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 84,49 | 88,16 | 82,39 |  | Turma F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55 | 66 | 73 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 78,88 | 82,33 | 84,91 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | 36 | 41 |

Turma H

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 92,92 | 95,42 | 97,50 |  | Turma H |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52 | 52 | 60 |

**8º ANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 91,36 | 92,18 | 96,30 |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 65 | 66 | 72 |

Turma B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 88,84 | 89,19 | 91,81 |  | Turma B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55 | 56 | 59 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 84,80 | 91,60 | 96,00 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46 | 51 | 52 |

Turma D

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 75,07 | 84,87 | 88,72 |  | Turma D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 | 42 | 43 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 93,52 | 87,96 | 94,75 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51 | 48 | 53 |

Turma F

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90,83 | 89,91 | 95,81 |  | Turma F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53 | 52 | 57 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 84,52 | 85,77 | 90,79 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 | 41 | 43 |

Turma H

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 85,00 | 86,67 | 92,11 |  | Turma H |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 | 36 | 46 |

**9º ANO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 85,24 | 87,00 | 94,09 |

Turma A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52 | 54 | 53 |

Turma B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 88,73 | 87,32 | 94,86 |  | Turma B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54 | 51 | 57 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 78,00 | 80,48 | 91,67 |

Turma C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39 | 40 | 46 |

Turma D

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 91,00 | 92,00 | 96,25 |  | Turma D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60 | 61 | 69 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 84,58 | 87,06 | 95,20 |

Turma E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44 | 49 | 51 |

Turma F

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 79,70 | 81,73 | 92,76 |  | Turma F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 | 40 | 55 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 88,50 | 88,00 | 96,67 |

Turma G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 | 49 | 60 |

Turma H

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 84,29 | 86,19 | 97,62 |  | Turma H |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41 | 39 | 52 |

**SUCESSO** abrange os níveis 3, 4 e 5

**QUALIDADE SUCESSO** abrange os níveis 4 e 5

|  |
| --- |
| **10º ANO** |
| Turma A |
| Turma B |
| Turma C |
| Turma D |
| Turma E |
| Turma F |
| Turma G |
| Turma H |
| Turma I |
| Turma J |
| Turma L |
| Turma M |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |  | |
| 1º Período | 2º Período | 3ºPeríodo |
| 81,16 | 83,23 | 82,04 |  | Turma A |
| 88,41 | 90,64 | 90,06 | Turma B |
| 89,69 | 91,24 | 92,78 |  | Turma C |
| 91,98 | 91,76 | 91,16 | Turma D |
| 63,40 | 70,48 | 70,48 |  | Turma E |
| 80,90 | 82,02 | 83,71 | Turma F |
| 79,14 | 80,21 | 84,21 |  | Turma G |
| 89,80 | 89,23 | 90,58 | Turma H |
| 83,60 | 83,16 | 88,78 |  | Turma I |
| 81,12 | 89,80 | 91,33 | Turma J |
| 88,83 | 93,72 | 94,24 |  | Turma L |
| 93,04 | 92,19 | 92,71 | Turma M |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3º Período |
| 60 | 56 | 59 |
| 65 | 64 | 65 |
| 53 | 53 | 54 |
| 64 | 56 | 64 |
| 35 | 36 | 37 |
| 54 | 62 | 63 |
| 44 | 44 | 48 |
| 53 | 51 | 57 |
| 49 | 46 | 51 |
| 38 | 47 | 49 |
| 44 | 56 | 64 |
| 48 | 46 | 52 |

|  |
| --- |
| **11º ANO** |
| Turma A |
| Turma B |
| Turma C |
| Turma D |
| Turma E |
| Turma F |
| Turma G |
| Turma H |
| Turma I |
| Turma J |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |  | |
| 1º Período | 2º Período | 3ºPeríodo |
| 95,28 | 95,28 | 96,85 |  | Turma A |
| 92,14 | 95,71 | 95,65 | Turma B |
| 85,19 | 88,36 | 90,31 |  | Turma C |
| 91,10 | 89,01 | 96,32 | Turma D |
| 88,76 | 89,27 | 92,49 |  | Turma E |
| 90,00 | 89,29 | 95,56 | Turma F |
| 94,24 | 94,24 | 98,4 |  | Turma G |
| 88,07 | 91,67 | 95,53 | Turma H |
| 81,66 | 89,82 | 92,22 |  | Turma I |
| 87,15 | 93,26 | 96,05 | Turma J |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3ºPeríodo |
| 73 | 76 | 81 |
| 66 | 71 | 75 |
| 47 | 50 | 54 |
| 63 | 67 | 70 |
| 57 | 64 | 65 |
| 67 | 63 | 70 |
| 70 | 72 | 77 |
| 51 | 56 | 64 |
| 44 | 51 | 50 |
| 53 | 58 | 62 |

|  |
| --- |
| **12º ANO** |
| Turma A |
| Turma B |
| Turma C |
| Turma D |
| Turma E |
| Turma F |
| Turma G |
| Turma H |
| Turma I |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUCESSO** (%) | | |  | |
| 1º Período | 2º Período | 3ºPeríodo |
| 97,14 | 99,29 | 100,00 |  | Turma A |
| 99,15 | 100,00 | 100,00 | Turma B |
| 93,85 | 95,20 | 98,40 |  | Turma C |
| 91,15 | 94,69 | 98,21 | Turma D |
| 96,72 | 99,21 | 100,00 |  | Turma E |
| 94,57 | 96,90 | 99,20 | Turma F |
| 96,77 | 96,77 | 98,33 |  | Turma G |
| 94,44 | 91,27 | 91,13 | Turma H |
| 96,83 | 98,41 | 98,39 |  | Turma I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALIDADE SUCESSO** (%) | | |
| 1º Período | 2º Período | 3ºPeríodo |
| 86 | 89 | 94 |
| 92 | 92 | 95 |
| 81 | 86 | 91 |
| 76 | 81 | 84 |
| 70 | 72 | 77 |
| 74 | 81 | 86 |
| 70 | 76 | 84 |
| 72 | 72 | 77 |
| 65 | 68 | 81 |

**SUCESSO** abrange as classificações [10, 20]

**QUALIDADE SUCESSO** abrange as classificações [14, 20]

### Tabelas por turmas das classificações das Provas Finais do 9º Ano em 2023/2024

**2023**

**CLASSIFICAÇÕES DA PROVA FINAL DO 9º ANO**

**Português Matemática**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9A** | **9B** | **9C** | **9D** | **9E** | **9F** | **9G** | **9H** |
| 80 | 30 | 59 | 70 | 47 | 40 | 48 | 66 |
| 50 | 39 | 50 | --- | 28 | 73 | 65 | 78 |
| 62 | 65 | 39 | 45 | 70 | 57 | --- | 87 |
| 55 | 53 | 51 | 50 | 70 | 71 | 63 | 43 |
| 59 | 46 | 35 | 81 | 63 | 50 | 35 | 55 |
| 70 | 58 | 46 | 47 | 96 | 62 | 66 | 44 |
| 70 | 72 | 56 | 54 | 71 | 47 | 60 | 87 |
| 52 | 77 | 63 | 58 | 71 | 48 | 77 | 54 |
| 88 | 77 | 80 | 63 | 56 | 84 | 92 | 67 |
| 45 | 50 | 55 | 74 | 98 | 42 | 37 | 54 |
| 81 | 65 | 62 | 63 | 78 | 71 | 58 | 53 |
| 50 | 54 | 64 | 70 | 76 | 52 | 59 | 80 |
| 77 | 45 | 44 | 57 | 71 | 66 | 72 | 74 |
| 67 | --- | 59 | 50 | 75 | 73 | 71 | 40 |
| 85 | 63 | 52 | 70 | 76 | 60 | 68 | 67 |
| 66 | 63 | 68 | 76 | 74 | 60 | 66 | 52 |
| 81 | 50 | 84 | 50 | 70 | 29 | 62 | 67 |
| 77 |  | 79 | 45 | 74 | 63 | 77 | 78 |
| 66 |  | 70 | 52 | 94 | 54 | 80 |  |
| 59 |  | 70 | 47 | 82 |  | 63 |  |
| 80 |  | 53 |  | 65 |  | 77 |  |
| 79 |  |  |  | 71 |  | 64 |  |
| 70 |  |  |  | 54 |  | 60 |  |
| 64 |  |  |  | 72 |  | 85 |  |
| 66 |  |  |  | 67 |  | 71 |  |
| 70 |  |  |  | 80 |  | 95 |  |
| 53 |  |  |  |  |  | 65 |  |
| 71 |  |  |  |  |  |  |  |
| **67,6** | **56,7** | **59,0** | **59,1** | **71,1** | **58,0** | **66,8** | **63,7** |
| **63,5** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9A** | **9B** | **9C** | **9D** | **9E** | **9F** | **9G** | **9H** |
| 85 | 10 | 56 | 75 | 22 | 12 | 50 | 10 |
| 32 | 29 | 32 | 33 | 77 | 30 | 43 | 40 |
| 77 | 16 | 33 | 20 | 40 | 81 | 0 | 90 |
| 12 | 13 | 27 | 50 | 60 | 42 | 53 | 15 |
| 74 | 53 | 50 | 86 | 40 | 20 | 15 | 62 |
| 72 | 74 | 9 | 1 | 90 | 87 | 56 | 43 |
| 9 | 29 | 72 | 70 | 34 | 10 | 21 | 93 |
| 66 | 57 | 82 | 52 | 40 | 0 | 55 | 37 |
| 80 | 42 | 84 | 53 | 8 | 57 | 100 | 71 |
| 37 | 23 | 85 | 22 | 92 | 31 | 14 | 14 |
| 68 | 59 | 57 | 78 | 86 | 81 | 70 | 59 |
| 30 | 10 | 55 | 57 | 78 | 34 | 29 | 20 |
| 77 | 26 | 70 | 32 | 35 | 81 | 26 | 64 |
| 33 | 11 | 43 | 74 | 75 | 42 | 38 | 5 |
| 63 | 10 | 26 | 70 | 85 | 13 | 41 | 12 |
| 36 | 29 | 70 | 17 | 56 | 57 | 60 | 23 |
| 54 | 58 | 90 | 77 | 51 | 14 | 37 | 60 |
| 81 | 51 | 72 | 58 | 55 | 29 | 70 | 70 |
| 33 | 34 | 64 | 15 | 77 | 75 | 62 |  |
| 22 |  | 54 | 15 | 60 |  | 62 |  |
| 80 |  | 82 |  | 73 |  | 18 |  |
| 95 |  |  |  | 41 |  | 17 |  |
| 85 |  |  |  | 37 |  | 40 |  |
| 50 |  |  |  | 87 |  | 82 |  |
| 74 |  |  |  | 79 |  | 40 |  |
| 85 |  |  |  | 89 |  | 89 |  |
| 32 |  |  |  |  |  | 34 |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Média por turma**  **(em %)** | **56,6** | **33,4** | **57,8** | **47,8** | **60,3** | **41,9** | **45,3** | **43,8** |
| **Média total**  **(em %)** | **49,2** | | | | | | | |

**2024**

**CLASSIFICAÇÕES DA PROVA FINAL DE 9.º ANO**

**PORTUGUÊS MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9A** | **9B** | **9C** | **9D** | **9E** | **9F** | **9G** | **9H** |
| 40 | 41 | 47 | 65 | 52 | 65 | 76 | 49 |
| 68 | 72 | 72 | 51 | 66 | 58 | 47 | 52 |
| 68 | 68 | 60 | 58 | 74 | 45 | 64 | 53 |
| 55 | 74 | 52 | 50 | 57 | 51 | 42 | 33 |
| 67 | 68 | 48 | 70 | 27 | 77 | 41 | 33 |
| 79 | 87 | 53 | 58 | 66 | 77 | 50 | 67 |
| 57 | 72 | 50 | 85 | 90 | 69 | 50 | 45 |
| 41 | 53 | 57 | 67 | 74 | 87 | 66 | 70 |
| 64 | 85 | -- | 60 | 79 | 39 | 75 | 42 |
| 54 | 67 | 30 | 51 | 62 | -- | 54 | 63 |
| 56 | 56 | 70 | 77 | 67 | 50 | 90 | 65 |
| 78 | 67 | 58 | 74 | 80 | 62 | 47 | 90 |
| 75 | 60 | 52 | 60 | 54 | 55 | 70 | 52 |
| 76 | 50 | 66 | 92 | 74 | 78 | 38 | 57 |
| 73 | 62 | 67 | 80 | 76 | 59 | 83 | 59 |
| 65 | 56 | -- | 78 | 63 | 76 | 41 | 58 |
| 74 | 74 | 53 | 62 |  | 35 | 61 | 81 |
| 86 | 43 | 31 | 52 |  | 57 | 78 | 71 |
|  | 71 | 45 | 42 |  |  | 57 | 52 |
|  |  |  | 51 |  |  | 44 | 53 |
|  |  |  |  |  |  |  | 64 |
| **Média por turma**  **(em %)** | **65,3** | **64,5** | **53,6** | **64,2** | **66,3** | **61,2** | **58,7** | **57,6** |
| **Média total**  **(em %)** | **61,4** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9A** | **9B** | **9C** | **9D** | **9E** | **9F** | **9G** | **9H** |
| 68 | 12 | 50 | 10 | 89 | 81 | 88 | 31 |
| 100 | 87 | 94 | 23 | 65 | 17 | 45 | 34 |
| 82 | 88 | 20 | 30 | 54 | 6 | 78 | 54 |
| 31 | 68 | 53 | 88 | 35 | 64 | 26 | 12 |
| 61 | 61 | 63 | 94 | 14 | 99 | 20 | 17 |
| 88 | 94 | 73 | 60 | 35 | 59 | 51 | 87 |
| 100 | 94 | 60 | 99 | 91 | 90 | 22 | 80 |
| 27 | 64 | 20 | 43 | 61 | 100 | 49 | 58 |
| 88 | 89 | 34 | 20 | 58 | 12 | 84 | 58 |
| 61 | 60 | 37 | 82 | 57 | 59 | 70 | 82 |
| 50 | 70 | 98 | 91 | 100 | 32 | 96 | 87 |
| 17 | 78 | 85 | 82 | 99 | 44 | 73 | 90 |
| 84 | 38 | 66 | 70 | 36 | 93 | 99 | 85 |
| 63 | 43 | 57 | 100 | -- | 87 | 0 | 64 |
| 66 | 75 | 80 | 100 | 100 | 36 | 99 | 66 |
| 94 | 99 | 100 | 94 | 100 | 94 | 25 | 70 |
| 98 | 85 | 37 | 73 |  | 44 | 85 | 53 |
| 100 | 76 | 17 | 29 |  | 56 | 94 | 68 |
|  | 82 | 32 | 50 |  |  | 60 | 50 |
|  |  |  | 11 |  |  | 57 | 54 |
|  |  |  |  |  |  |  | 61 |
| **Média por turma**  **(em %)** | **71,0** | **71,7** | **56,6** | **62,5** | **66,3** | **59,6** | **61,1** | **60,0** |
| **Média total**  **(em %)** | **63,4** | | | | | | | |

### Tabelas das Médias dos Exames do 12º Ano em 2023/2024

**1ª FASE - 2023**

|  |
| --- |
| **Disciplinas** |
| Alemão |
| Biologia e Geologia |
| Desenho A |
| Economia A |
| Educação Física |
| Espanhol (continuação) |
| Espanhol (iniciação) |
| Filosofia |
| Física e Química A |
| Geografia A |
| Geografia C |
| Geometria Descritiva A |
| História A |
| História B |
| História da Cultura e das Artes |
| Inglês |
| Matemática A |
| Matemática Aplicadas às Ciências Sociais |
| Matemática B |
| Português |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº provas | Negativas | **Média** |
| 1 | 3 | 200 |
| 86 | 0 | 128 |
| 17 | 12 | 124 |
| 59 | 14 | 123 |
| 1 | 0 | 121 |
| 1 | 0 | 111 |
| 1 | 0 | 113 |
| 23 | 6 | 117 |
| 116 | 25 | 122 |
| 31 | 4 | 116 |
| 1 | 0 | 150 |
| 50 | 22 | 106 |
| 25 | 8 | 116 |
| 3 | 0 | 140 |
| 11 | 4 | 110 |
| 35 | 1 | 159 |
| 191 | 57 | 125 |
| 17 | 4 | 106 |
| 9 | 4 | 95 |
| 80 | 8 | 127 |

**2ª FASE - 2023**

|  |
| --- |
| **Disciplinas** |
| Biologia e Geologia |
| Desenho A |
| Economia A |
| Espanhol (continuação) |
| Espanhol (iniciação) |
| Filosofia |
| Física e Química A |
| Geografia A |
| Geometria Descritiva A |
| História A |
| História da Cultura e das Artes |
| Inglês |
| Matemática A |
| Matemática Aplicadas às Ciências Sociais |
| Matemática B |
| Português |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº provas | Negativas | **Média** |
| 40 | 7 | 131 |
| 6 | 1 | 103 |
| 18 | 4 | 133 |
| 2 | 0 | 117 |
| 2 | 1 | 96 |
| 8 | 3 | 10 |
| 55 | 8 | 128 |
| 5 | 0 | 125 |
| 27 | 11 | 114 |
| 6 | 3 | 90 |
| 4 | 1 | 134 |
| 10 | 0 | 150 |
| 115 | 31 | 116 |
| 8 | 3 | 108 |
| 2 | 1 | 87 |
| 24 | 5 | 124 |

**1ª FASE – 2024 2ª FASE – 2024**

|  |
| --- |
| **Disciplinas** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº provas | Negativas | **Média** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº provas | Negativas | **Média** |

|  |
| --- |
| Alemão |
| Biologia e Geologia |
| Desenho A |
| Economia A |
| Economia C |
| Espanhol (continuação) |
| Espanhol (iniciação) |
| Filosofia |
| Física e Química A |
| Geografia A |
| Francês |
| Geometria Descritiva A |
| História A |
| História B |
| História da Cultura e das Artes |
| Inglês |
| Inglês de continuação |
| Matemática A |
| Literatura Portuguesa |
| Matemática Aplicadas às Ciências Sociais |
| Matemática B |
| Português |
| Português Língua Segunda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 0 | 136 |
| 96 | 35 | 106 |
| 22 | 0 | 162 |
| 71 | 3 | 148 |
| 1 | 1 | 076 |
| 3 | 1 | 110 |
| 2 | 0 | 147 |
| 54 | 20 | 107 |
| 137 | 27 | 126 |
| 51 | 19 | 103 |
| 1 | 0 | 173 |
| 63 | 15 | 145 |
| 27 | 5 | 128 |
| 6 | 0 | 152 |
| 12 | 2 | 130 |
| 42 | 3 | 152 |
| 1 | 0 | 163 |
| 167 | 50 | 125 |
| 2 | 1 | 124 |
| 33 | 12 | 119 |
| 15 | 3 | 142 |
| 82 | 25 | 108 |
| 5 | 2 | 104 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -- | -- | --- |
| 54 | 15 | 117 |
| 3 | 0 | 117 |
| 14 | 4 | 127 |
| -- | -- | --- |
| 1 | 1 | 091 |
| -- | -- | --- |
| 17 | 2 | 126 |
| 64 | 20 | 116 |
| 17 | 8 | 099 |
| -- | -- | --- |
| 24 | 6 | 129 |
| 9 | 3 | 119 |
| -- | -- | --- |
| 2 | 0 | 135 |
| 17 | 2 | 152 |
| -- | -- | --- |
| 87 | 26 | 119 |
| -- | -- | --- |
| 13 | 6 | 109 |
| 6 | 1 | 128 |
| 48 | 11 | 118 |
| -- | -- | --- |