



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos de Biologia e Geologia (10º/11ºano)/Biologia(12ºano)/Geologia (12ºano)
Ano letivo 2024.25



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	Biologia e Geologia (10/11ºano)/Biologia(12ºano)/Geologia (12ºano)	Ciclo	Secundário	Ano	10º/11º/12º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO (a)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (componente teórica)	A;B;C;D;E;F;G;I	60%	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos;- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;- Realizar tarefas de memorização, verificação e de consolidação de matérias associadas a compreensão e uso do saber;- Demonstrar conhecimento dos conteúdos lecionados, relaciona eficazmente as aprendizagens adquiridas, desenvolve e implementa estratégias de resolução de problemas de forma autónoma;- Utilizar diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação.	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de diagnóstico^{b)};- Testes/fichas de avaliação;- Questões de aula;- Trabalhos de Projeto (individual/grupo);- Portfólios;- Outros.



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos de Biologia e Geologia (10º/11ºano)/Biologia(12ºano)/Geologia (12ºano)
Ano letivo 2024.25

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (componente prática)	A;B;C;D;E;F;G;H;I; J	30%	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar e comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando o vocabulário científico da disciplina e recorrendo a diversos suportes.- Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalho de grupo; atividades laboratoriais);- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, experimentais, de campo) e planeadas para procurar responder a problemas formulados;- Criar representações variadas da informação científica (relatórios científicos, diagramas, tabelas, gráficos, textos ou outras soluções) face a um desafio proposto.	<ul style="list-style-type: none">- Exercícios de prática investigativa;- Mapas mentais;- Relatórios de atividades laboratoriais;- Testes de prática investigativa;- Trabalhos de pesquisa individual/grupo;- Questões de aula;- Construção de vídeos, podcasts ou outros suportes digitais;- Outros.
---	-------------------------	-----	---	--



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos de Biologia e Geologia (10º/11ºano)/Biologia(12ºano)/Geologia (12ºano)

Ano letivo 2024.25

ATITUDES	Assiduidade e Pontualidade	2%	- É assíduo e pontual;	- Registos dos diversos tipos de faltas; - Outros registos do professor.
	Cumprimento das normas	2%	- Respeita todas as normas estabelecidas;	
	Participação e empenho	2%	- Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas;	
	Autonomia	2%	- É responsável e autónomo.	
	Tolerância e Cooperação	2%	- Revela espírito de tolerância e cooperação.	

(a) Do conjunto indicado de instrumentos de avaliação, cada professor escolhe aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas. Na avaliação formativa são tomadas em consideração as seguintes ACPA – Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (que constam do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) e é dado feedback QUALITATIVO aos alunos.

(b) Este instrumento NÃO RELEVA para o apuramento da classificação do aluno (caráter consultivo).

A Coordenadora do Grupo de Recrutamento 520: Prof. Filomena Bretes

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de:



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos de Biologia e Geologia (10º/11ºano)/Biologia(12ºano)/Geologia (12ºano)
Ano letivo 2024.25



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO