



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios Específicos da Disciplina de Economia C
Ano Letivo 2024/2025

| Critérios de Avaliação 2024-2025 | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|-----|-----|
| Disciplina | ECONOMIA C | SECUNDÁRIO | Ano | 12º |

| DOMÍNIOS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO | PONDERAÇÃO | DESCRITORES | INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Linguagem e textos. | 90 % | - Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos sentimentos, quer oralmente, quer por escrito. | Testes escritos, orais e outros Trabalhos de pesquisa e desenvolvimento (individual e em grupo) Comunicação oral e escrita |
| | Informação e comunicação. | | - Capacidade de utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; transformar a informação em conhecimento. | |
| | Raciocínio e resolução de problemas. | | - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. | |
| | Pensamento crítico e pensamento criativo | | - Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. | |
| Saber científico, técnico e | | - Mobilização da compreensão de fenómenos científicos e técnicos e | | |



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios Específicos da Disciplina de Economia C
Ano Letivo 2024/2025

| | | | | |
|----------|----------------------------|----|--|--|
| | tecnológico | | da sua aplicação para dar resposta aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. | |
| ATITUDES | Assiduidade e Pontualidade | 2% | - É assíduo e pontual. | Registos de observação de trabalho colaborativo. |
| | Cumprimento de Normas | 2% | - Respeita todas as normas estabelecidas. | Registos de ocorrências |
| | Participação e Empenho | 2% | - Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas. | Outros registos do professor |
| | Autonomia | 2% | - Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas. | Registos da colaboração em atividades escolares |
| | Tolerância e Cooperação | 2% | - É responsável e autónomo. | |