



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios específicos da disciplina de Física e Química
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025				
Disciplina	Física e Química A / Química / Física	Ciclo	Secundário	10.º / 11.º / 12.º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	65%	Através de fichas de avaliação o aluno deverá: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos, princípios e/ou teorias científicas.• Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados.• Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos, simulações computacionais, relatórios ou textos, ...).• Utilizar as ferramentas matemáticas aplicando-as aos conteúdos de Física e Química.	Fichas de avaliação
	Linguagens e Textos Informação e Comunicação	15%	Através de fichas laboratoriais o aluno deverá: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos, princípios a situações práticas de laboratório.	



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de Física e Química

Ano letivo 2024/2025

	<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>		<ul style="list-style-type: none">• Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de situações experimentais, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados.• Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos, simulações computacionais, relatórios ou textos, ...).• Utilizar as ferramentas matemáticas aplicando-as aos conteúdos de Física e Química.• Conhecer/ aplicar regras de segurança e proteção em laboratório.• Ter conhecimento de operações relacionadas com medições, tratamento de dados e interpretação de resultados.	<p>Fichas laboratoriais</p>
	<p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>10%</p>	<p>Através da realização de atividades individuais e de grupo o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente as regras de segurança, identificando e utilizando corretamente o material de laboratório• Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.• Tratar e avaliar criticamente procedimentos e resultados.• Revelar capacidade de trabalho individual e/ou em equipa, capacidade de tomar decisões por si próprio e em contexto de cooperação, partilha e colaboração, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.• Expressar com rigor factos, opiniões e conceitos, utilizando linguagem científica adequada na comunicação.• Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, com sentido crítico, numa perspetiva Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), usando vocabulário científico próprio da disciplina;• Utilizar as ferramentas digitais na pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos, comunicando através de diferentes meios, formatos e linguagens.	<p>Questões aula</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalho experimental</p> <p>Trabalho de sala de aula</p> <p>Registos laboratoriais</p> <p>Questionários</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registos de observação</p>



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios específicos da disciplina de Física e Química
Ano letivo 2024/2025

ATITUDES (10%)	Assiduidade e Pontualidade	2%	É assíduo e pontual.	Observação direta em sala de aula
	Cumprimento de Normas	2%	Respeita todas as normas estabelecidas.	
	Participação e Empenho	2%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.	Grelhas de observação
	Autonomia	2%	É responsável e autónomo.	
	Tolerância e Cooperação	2%	Revela espírito de tolerância e cooperação.	