



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios específicos da disciplina de Geometria Descritiva A
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	Geometria Descritiva A	Ciclo	Secundário	Ano	10º e 11º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Linguagens e textos	90%	- Utilizar de forma eficaz os códigos que permitem exprimir e representar conhecimentos tecnológicos e científicos.	Provas escritas (testes de avaliação formativa) Exercícios de aula
	Raciocínio e resolução de problemas		- Selecionar, analisar e produzir conhecimento, em diferentes formatos (representação diédrica, representação triédrica e representação axonométrica ortogonal e clinogonal).	
	Pensamento crítico e pensamento criativo		- Interpretar informação e tomar decisões para resolver problemas. - Desenvolver ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as na resolução de problemas.	
	Saber científico, técnico e tecnológico		- Observar, identificar, analisar e dar sentido à informação, a partir de diferentes premissas e variáveis. - Dominar processos técnicos de representação.	
ATITUDES	Assiduidade e Pontualidade	2%	- É assíduo e pontual	Grelhas de registo



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de Geometria Descritiva A

Ano letivo 2024/2025

	Cumprimento de Normas	2%	- Respeita as demais normas escolares aplicáveis aos alunos.	Grelhas de registo
	Participação e Empenho	2%	- Revela interesse pelas matérias lecionadas e participa nas atividades propostas.	
	Autonomia	2%	- É responsável e autónomo.	
	Tolerância e Cooperação	2%	- Revela espírito de tolerância e cooperação.	

Notas:

- Os testes serão realizados preferencialmente 2 por período, dependendo do decurso do ano letivo e dos horários das turmas e têm a seguinte ponderação:

Ordem	1ºTeste	2ºTeste	3ºTeste	4ºTeste	5ºTeste	6ºTeste
Ponderação	1	1	2	2	3	3

- Os reajustes de planificação não podem, de modo algum, implicar o não cumprimento da mesma.