



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios específicos da disciplina de Geografia C
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025							
Disciplina	Geografia C			Ciclo	Secundário	Ano	12º
DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none">Utilização correta dos conceitos geográficosLocalização de lugaresLeitura/Interpretação de suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográficaDescrição/interpretação de situações geográficasFormulação de questões geográficas pertinentesIdentificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográficoReconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográficoExplicação de fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinamDesenvolvimento da perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida	<ul style="list-style-type: none">TestesTrabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados individualmente ou em grupo)	80%			
	Informação e Comunicação						
	Raciocínio e resolução de problemas		<ul style="list-style-type: none">Grau de participação nas atividadesFichas de trabalhoVerificação/ Registos dos trabalhos feitos em casa ou em contexto de sala de aula	10%			
	Pensamento crítico e pensamento criativo						
	Saber científico, técnico e tecnológico						
ATITUDES	Assiduidade e pontualidade	- É assíduo e pontual;	<ul style="list-style-type: none">Observação diretaGrelhas de registo de observaçãoGrelhas de registo do trabalho realizado em pares e em grupo	2%			
	Cumprimento de normas	- Respeita todas as normas estabelecidas;		2%			
	Participação e empenho	- Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas;		2%			
	Autonomia	- É responsável e autónomo;		2%			
	Tolerância e cooperação	- Revela espírito de tolerância e cooperação.		2%			

Nota: Sempre que não existam elementos de avaliação num determinado parâmetro de avaliação, a percentagem é repartida pelos restantes parâmetros do mesmo domínio de aprendizagem.