



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios específicos da disciplina de TIC
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	TIC	Ciclo	3º	Ano	8º e 9º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Linguagens e Textos;	85%	Utilizar de forma eficaz os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos, tecnológicos, matemáticos e científicos.	Testes Sumativos
	Informação e comunicação;		Selecionar, analisar, produzir e divulgar produtos, experiências e conhecimento, em diferentes formatos.	
	Raciocínio e resolução de problemas;		Interpretar informação; tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	Eventuais Trabalhos/ Projetos
	Pensamento crítico e pensamento criativo;		Observar, identificar, analisar e dar sentido à informação, e argumentar a partir de diferentes premissas e variáveis. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Registo de observação direta
	Saber científico, técnico e tecnológico;		Compreender fenómenos científicos e respetiva aplicação na construção de respostas com consciência de eventuais consequências.	



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de TIC

Ano letivo 2024/2025

ATITUDES	Assiduidade e Pontualidade	3%	É assíduo e pontual.	Registo de observação direta
	Cumprimento de Normas	3%	Respeita todas as normas estabelecidas.	
	Participação e Empenho	3%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.	
	Autonomia	3%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.	
	Tolerância e Cooperação	3%	É responsável e autónomo.	