



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de História A

Ano letivo 2024/2025

| Critérios de Avaliação 2024-2025 | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------|------------|-----|----------------|
| Disciplina | História A | Ciclo | Secundário | Ano | 10º, 11º e 12º |

| DOMÍNIOS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO | PONDERAÇÃO | DESCRITORES Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais | INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO |
|-----------------------------|--|------------|--|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo | 80% | <ul style="list-style-type: none">- Adquire conhecimentos e capacidades específicas da disciplina.- Desenvolve métodos e estratégias de aprendizagem.- Apresenta rigor linguístico na expressão oral e escrita.- Analisa e interpreta documentos.- Seleciona informação recorrendo a fontes diversas. | <ul style="list-style-type: none">• Grelha de registo de grupo;• Processos de recolha de informação:. Provas de Avaliação Escrita / Testes Sumativos. Trabalhos Individuais e Trabalhos de Grupo. Fichas de trabalho individuais. outros... |
| | E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico. | 10% | <ul style="list-style-type: none">- Mobiliza diferentes fontes de informação para recolha e seleção de dados e seu tratamento.- Utiliza diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.- Analisa informação textual, gráfica, cartográfica, imagens.- Elabora trabalhos individuais e/ou em grupo- Elabora sínteses.- Participa de modo assertivo em debates.- Elabora biografias criteriosas de figuras históricas.- Interpreta sínteses esquemáticas.- Apresenta/ argumenta oralmente de forma adequada. | |



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de História A

Ano letivo 2024/2025

| | | | | |
|---|----------------------------|----|--|--|
| ATITUDES | Assiduidade e Pontualidade | 2% | - É assíduo e pontual; | <ul style="list-style-type: none">● Observação direta● Registos do Professor:<ul style="list-style-type: none">. Verificação da realização de trabalhos e tarefas solicitados;. Verificação da assiduidade e pontualidade;. Verificação da ausência/presença de materiais indispensáveis à aula;. Verificação de ocorrências disciplinares;. Verificação da participação oral |
| | Cumprimento de Normas | 2% | - Respeita todas as normas estabelecidas; | |
| | Participação e Empenho | 2% | - Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas; | |
| | Autonomia | 2% | - É responsável e autónomo; | |
| | Tolerância e Cooperação | 2% | - Revela espírito de tolerância e cooperação. | |
| <ul style="list-style-type: none">● Sempre que não existam elementos de avaliação num determinado parâmetro de avaliação, a percentagem é repartida pelos restantes parâmetros do mesmo domínio de aprendizagem.● Prevê-se a realização de um ou dois testes por período e de um trabalho individual ou de grupo ao longo do ano letivo. | | | | |