



**Agrupamento de Escolas do Restelo**  
Critérios específicos da disciplina de História B  
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	História B	Ciclo	Secundário	Ano	10º e 11º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	80%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquire conhecimentos e capacidades específicas da disciplina.</li><li>- Desenvolve métodos e estratégias de aprendizagem.</li><li>- Apresenta rigor linguístico na expressão oral e escrita.</li><li>- Analisa e interpreta documentos.</li><li>- Seleciona informação recorrendo a fontes diversas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grelha de registo de grupo;</b></li><li>• <b>Processos de recolha de informação:</b></li><li>. Provas de Avaliação Escrita / Testes Sumativos</li><li>. Trabalhos Individuais e Trabalhos de Grupo</li><li>. Fichas de trabalho individuais</li><li>. outros...</li></ul>
	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico.	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza diferentes fontes de informação para recolha e seleção de dados e seu tratamento.</li><li>- Utiliza diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li><li>- Analisa informação textual, gráfica, cartográfica, imagens.</li><li>- Elabora trabalhos individuais e/ou em grupo.</li><li>- Elabora sínteses.</li><li>- Participa de modo assertivo em debates.</li><li>- Elabora biografias criteriosas de figuras históricas.</li><li>- Interpreta sínteses esquemáticas.</li><li>- Apresenta/ argumenta oralmente de forma adequada.</li></ul>	



## Agrupamento de Escolas do Restelo

### Critérios específicos da disciplina de História B

#### Ano letivo 2024/2025

<b>ATITUDES</b> 10%	Assiduidade e Pontualidade	2%	- É assíduo e pontual;	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Observação direta</b></li><li>• <b>Registos do Professor:</b><ul style="list-style-type: none"><li>. Verificação da realização de trabalhos e tarefas solicitados;</li><li>. Verificação da assiduidade e pontualidade;</li><li>. Verificação da ausência/presença de materiais indispensáveis à aula;</li><li>. Verificação de ocorrências disciplinares;</li><li>. Verificação da participação oral</li></ul></li></ul>
	Cumprimento de Normas	2%	- Respeita todas as normas estabelecidas;	
	Participação e Empenho	2%	- Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas;	
	Autonomia	2%	- É responsável e autónomo;	
	Tolerância e Cooperação	2%	- Revela espírito de tolerância e cooperação.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sempre que não existam elementos de avaliação num determinado parâmetro de avaliação, a percentagem é repartida pelos restantes parâmetros do mesmo domínio de aprendizagem.</li><li>• Prevê-se a realização de um ou dois testes por período e de um trabalho individual ou de grupo ao longo do ano letivo.</li></ul>				