



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de História B

Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	História B	Ciclo	Secundário	Ano	10º e 11º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	80%	<ul style="list-style-type: none">- Adquire conhecimentos e capacidades específicas da disciplina.- Desenvolve métodos e estratégias de aprendizagem.- Apresenta rigor linguístico na expressão oral e escrita.- Analisa e interpreta documentos.- Seleciona informação recorrendo a fontes diversas.	<ul style="list-style-type: none">• Grelha de registo de grupo;• Processos de recolha de informação:. Provas de Avaliação Escrita / Testes Sumativos. Trabalhos Individuais e Trabalhos de Grupo. Fichas de trabalho individuais. outros...
	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico.	10%	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliza diferentes fontes de informação para recolha e seleção de dados e seu tratamento.- Utiliza diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.- Analisa informação textual, gráfica, cartográfica, imagens.- Elabora trabalhos individuais e/ou em grupo.- Elabora sínteses.- Participa de modo assertivo em debates.- Elabora biografias criteriosas de figuras históricas.- Interpreta sínteses esquemáticas.- Apresenta/ argumenta oralmente de forma adequada.	



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de História B

Ano letivo 2024/2025

ATITUDES 10%	Assiduidade e Pontualidade	2%	- É assíduo e pontual;	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta• Registos do Professor:<ul style="list-style-type: none">. Verificação da realização de trabalhos e tarefas solicitados;. Verificação da assiduidade e pontualidade;. Verificação da ausência/presença de materiais indispensáveis à aula;. Verificação de ocorrências disciplinares;. Verificação da participação oral
	Cumprimento de Normas	2%	- Respeita todas as normas estabelecidas;	
	Participação e Empenho	2%	- Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas;	
	Autonomia	2%	- É responsável e autónomo;	
	Tolerância e Cooperação	2%	- Revela espírito de tolerância e cooperação.	
<ul style="list-style-type: none">• Sempre que não existam elementos de avaliação num determinado parâmetro de avaliação, a percentagem é repartida pelos restantes parâmetros do mesmo domínio de aprendizagem.• Prevê-se a realização de um ou dois testes por período e de um trabalho individual ou de grupo ao longo do ano letivo.				