



# Agrupamento de Escolas do Restelo

## Critérios específicos da disciplina de Português

### Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	Português	Ciclo	Secundário	Anos	10.º, 11.º e 12.º

Domínios de Avaliação	Domínios da disciplina (AE)	Ponderação	Descritores	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Oralidade	20%	<b>Compreensão Oral (CO)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar textos orais dos géneros reportagem, documentário, exposição sobre um tema, discurso político e debate, evidenciando perspetiva crítica e criativa.</li><li>- Selecionar (e registar) informação relevante para um determinado objetivo.</li><li>- Avaliar os argumentos de intervenções orais.</li></ul> <b>Expressão Oral (EO)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer exposições orais para apresentação de temas, de opiniões, de apreciações críticas e de sínteses, bem como intervir em debates.</li><li>- Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada.</li><li>- Utilizar recursos verbais e não-verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar.</li></ul>	<b>Compreensão Oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testes;</li><li>- Fichas de avaliação da CO;</li><li>- ...</li></ul> <b>Expressão Oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de avaliação das apresentações orais;</li><li>- Registos de observação da participação em aula;</li><li>- ...</li></ul>
	Leitura	5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade dos géneros seguintes: relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica, <i>cartoon</i>, discurso político e artigo de opinião.</li><li>- Realizar leitura crítica e autónoma, analisar a organização interna e externa do texto e clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista.</li><li>- Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação sumativa;</li><li>- Fichas de avaliação da Leitura;</li><li>- ...</li></ul>
	Educação Literária	35%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XXI.</li><li>- Contextualizar textos literários portugueses em função de grandes marcos históricos e culturais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação sumativa;</li></ul>



## Agrupamento de Escolas do Restelo

### Critérios específicos da disciplina de Português

#### Ano letivo 2024/2025

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos dos textos poético, narrativo e dramático.</li><li>- Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação da Educação Literária;</li><li>- Avaliação de exposições de tema;</li><li>- Fichas de trabalho;</li><li>- Questões aula;</li><li>- ...</li></ul>
	<b>Escrita</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escrever sínteses, exposições sobre um tema, apreciações críticas e textos de opinião, respeitando as marcas de género.</li><li>- Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente.</li><li>- Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação sumativa;</li><li>- Avaliação de textos escritos pelos alunos;</li><li>- ...</li></ul>
	<b>Gramática</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas e divisão e classificação de orações.</li><li>- Identificar, classificar e mobilizar outros aspetos linguísticos do âmbito da pragmática, da semântica, da sintaxe, da lexicologia, da morfologia, das classes de palavras, da fonologia e da linguística textual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação sumativa;</li><li>- Fichas de avaliação da Gramática;</li><li>- Fichas de trabalho;</li><li>- Questões aula;</li><li>- ...</li></ul>
<b>ATITUDES</b>	Assiduidade e pontualidade	2%	É assíduo e pontual.	- Registos de faltas.
	Cumprimento de normas	2%	Respeita todas as normas estabelecidas.	- Observação direta.
	Participação e empenho	2%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.	- Observação direta.
	Autonomia	2%	É responsável e autónomo.	- Observação direta.
	Tolerância e cooperação	2%	Revela espírito de tolerância e cooperação.	- Observação direta.