



# Agrupamento de Escolas do Restelo

## Critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica

### Ano letivo 2024/2025

#### Critérios de Avaliação 2024-2025

Disciplina	Educação Tecnológica			Ciclo	2.º	Ano	5º / 6º
DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação), identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.</li><li>- Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li><li>- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li><li>- Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li><li>- Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.</li><li>- Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial).</li><li>- Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li></ul>	. Observação direta;  . Grelhas de registo de avaliação.			
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>- Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li><li>- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li><li>- Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li><li>- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</li><li>- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li><li>- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização dos projetos.</li><li>- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li><li>- Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li></ul>				



# Agrupamento de Escolas do Restelo

## Critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica

### Ano letivo 2024/2025

	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li><li>- Compreender a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.</li><li>- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</li></ul>	
ATITUDES	Assiduidade e pontualidade	6%	É assíduo e pontual.	. Observação direta;  . Grelhas de registo de avaliação.
	Cumprimento de normas	6%	Respeita todas as normas estabelecidas.	
	Participação e empenho	6%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.	
	Autonomia	6%	É responsável e autónomo.	
	Tolerância e cooperação	6%	Revela espírito de tolerância e cooperação.	