



Agrupamento de Escolas do Restelo
Critérios específicos da disciplina de Física e Química
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025					
Disciplina	Físico-Química		Ciclo	3.º	7.º/ 8.º/9.º

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	65%	Através de fichas de avaliação o aluno deverá: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer, compreender, relacionar e aplicar conceitos, princípios e/ou teorias científicas.• Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados.• Interpretar, sistematizar e relacionar dados de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos, simulações computacionais, relatórios ou textos, ...).• Utilizar as ferramentas matemáticas aplicando-as aos conteúdos de Física e Química.	Fichas de avaliação
	Informação e Comunicação Raciocínio e	20%	Através da realização de atividades individuais e de grupo o aluno deverá: <ul style="list-style-type: none">• Realizar experiências e/ou explorar simulações tendo presente as regras de segurança,	Questões aula Trabalho experimental



Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de Física e Química

Ano letivo 2024/2025

	resolução de problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo		identificando e utilizando corretamente o material de laboratório <ul style="list-style-type: none">• Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação.• Tratar e avaliar criticamente procedimentos e resultados.• Revelar capacidade de trabalho individual e/ou em equipa, capacidade de tomar decisões por si próprio e em contexto de cooperação, partilha e colaboração, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.• Expressar com rigor factos, opiniões e conceitos, utilizando linguagem científica adequada na comunicação.• Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, com sentido crítico, numa perspetiva Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), usando vocabulário científico próprio da disciplina;• Utilizar as ferramentas digitais na pesquisa, elaboração e apresentação de trabalhos, comunicando através de diferentes meios, formatos e linguagens.	Trabalho de sala de aula Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Registos laboratoriais Questionários Apresentações orais Registos de observação
ATITUDES (15%)	Assiduidade e Pontualidade	3%	É assíduo e pontual.	Observação direta em sala de aula
	Cumprimento de Normas	3%	Respeita todas as normas estabelecidas.	
	Participação e Empenho	3%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.	Grelha de observação
	Autonomia	3%	É responsável e autónomo.	
	Tolerância e Cooperação	3%	Revela espírito de tolerância e cooperação.	