



Agrupamento de Escolas do Restelo  
Critérios específicos da disciplina de Matemática  
Ano letivo 2024/2025

Critérios de Avaliação 2024-2025							
Disciplina	Matemática A			Ciclo	Secundário	Ano	11.º, 12.º
DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Linguagens e Textos;	90%	Utilizar de forma eficaz os conceitos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, matemáticos e científicos.	Fichas de avaliação sumativa (85%)  Eventuais Trabalhos/ Projetos  Registo de observação direta (5%)			
	Informação e comunicação;		Selecionar, analisar, produzir e divulgar produtos, experiências e conhecimento, em diferentes formatos.				
	Raciocínio e resolução de problemas;		Interpretar informação; tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.				
	Pensamento crítico e pensamento criativo;		Observar, identificar, analisar e dar sentido à informação, e argumentar a partir de diferentes premissas e variáveis. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.				
	Saber científico, técnico e tecnológico;		Compreender fenómenos científicos e respetiva aplicação na construção de respostas com consciência de eventuais consequências.				
ATITUDES	Assiduidade e Pontualidade	2%	É assíduo e pontual.	Registo de observação direta			
	Cumprimento de Normas	2%	Respeita todas as normas estabelecidas.				
	Participação e Empenho	2%	Revela interesse e participa com empenho nas atividades propostas.				
	Autonomia	2%	É responsável e autónomo.				
	Tolerância e Cooperação	2%	Revela espírito de tolerância e cooperação.				